

Діагностувальна робота «Прикметник»

Дата _____ Прізвище _____

1. Прикметники вживаються:

- а) з дієсловом; б) з іменником; в) з прислівником

2. У якому рядку лише прикметники

- а) гарний, сумний, гріється;
б) парасолька, тепло, влітку
в) милий, цікава, золота

3. У якому рядку всі іменники подано у формі множини?

- а) озеро, сонце, вікно, верба;
б) ручки, зошити, підручники, парти;
в) зима, засць, вовк, поле.

4. Познач рядок прикметників-синонімів.

- а) радісний, веселий, усміхнений;
б) широкий-вузький, рідний-чужий;
в) сильний, гарний, розумний.

5. Знайди речення, в якому прикметник стоїть у формі Ор.в.

- а) Мальовничі села на квітучій Полтавщині.
б) Поле виграє барвистим цвітом.
в) З солодких вуст Катерини зринає пісня.

6. Склади і запиши словосполучення, розкриваючи дужки.

Жовтий (папір, листя, диня, квіти).

7. Допиши пропущені закінчення.

Учень замислився над складн..... задачею. Кіт ласував спійман..... мишою.
Івасик був розумн..... і кмітлив..... школяр . Діти пригощалися рум'ян..... калачем.

8. Від виділених іменників утворити прикметники і записати за зразком.

Зразок. Подвір'я школи – шкільне подвір'я.

Горщики із глини - _____.

Нитки з шерсті - _____.

Будинки з каменю - _____.

Робота в класі - _____.