# I. EJEMPLOS DE ÍTEMS DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO

## I.1. COMPRENSIÓN ORAL

### I.1.1. La migración de las aves



La migración de las aves. mp3

**Escucha el siguiente audio y responde las preguntas.**

01 **El texto tiene tres partes:**

A. La migración de las aves, su vuelo y cómo utilizar los prismáticos.

B. La migración de las aves, las estaciones y cómo utilizar los prismáticos.

C. La migración de las aves, su clasificación y cómo utilizar los prismáticos.

D. La migración de las aves, su observación y cómo utilizar los prismáticos.



LIVEWORKSHEETS

02 **El autor pretende:**

A. Animar a observar las aves con los prismáticos.

B. Informar sobre el fenómeno de migración de las aves.

C. Anunciar que ya es la época de la migración de aves.

D. Convencer de que se debe observar las aves con más frecuencia.

03 **¿Cuál de estas afirmaciones aparece en el texto?**

A. Las aves en primavera van de Europa a África y en otoño al revés.

B. Las aves en otoño van de África a Europa y en primavera al revés.

C. Las aves en otoño van de Europa a África y en primavera al revés.

D. Las aves en verano van de África a Europa y en invierno al revés.



LIVEWORKSHEETS

04 **¿Por qué las aves recorren miles de kilómetros para criar en el centro y norte de Europa?**

A. Porque hay más hierba y arbustos en los prados.

B. Porque abunda el alimento (insectos, frutos, tallos...).

C. Porque hace más calor y pueden hacer mejor los nidos.

D. Porque hay más cigüeñas, azores, grullas y golondrinas.

05 **Las aves se desplazan:**

A. Solas.

B. En grupo.

C. En familias.

D. De dos en dos.

06 **Si ves pasar aves que vuelan muy alto, ¿qué pueden ser?**

A. Pájaros.

B. Cigüeñas.

C. Zancudas o rapaces.

D. Golondrinas o petirrojos.



LIVEWORKSHEETS

07

**¿Qué instrumento óptico podemos utilizar para ver el vuelo de los diferentes grupos de aves?**

A. Telescopio.

B. Monóculo.

C. Prismáticos.

D. Grabadora.



LIVEWORKSHEETS