

I. EJEMPLOS DE ÍTEMES DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO

I.I. COMPRENSIÓN ORAL

I.I.I. La migración de las aves



[La migración de las aves. mp3](#)

Escucha el siguiente audio y responde las preguntas.

01

El texto tiene tres partes:

- A. La migración de las aves, su vuelo y cómo utilizar los prismáticos.
- B. La migración de las aves, las estaciones y cómo utilizar los prismáticos.
- C. La migración de las aves, su clasificación y cómo utilizar los prismáticos.
- D. La migración de las aves, su observación y cómo utilizar los prismáticos.

02

El autor pretende:

- A. Animar a observar las aves con los prismáticos.
- B. Informar sobre el fenómeno de migración de las aves.
- C. Anunciar que ya es la época de la migración de aves.
- D. Convencer de que se debe observar las aves con más frecuencia.

03

¿Cuál de estas afirmaciones aparece en el texto?

- A. Las aves en primavera van de Europa a África y en otoño al revés.
- B. Las aves en otoño van de África a Europa y en primavera al revés.
- C. Las aves en otoño van de Europa a África y en primavera al revés.
- D. Las aves en verano van de África a Europa y en invierno al revés.

04

¿Por qué las aves recorren miles de kilómetros para criar en el centro y norte de Europa?

- A. Porque hay más hierba y arbustos en los prados.
- B. Porque abunda el alimento (insectos, frutos, tallos...).
- C. Porque hace más calor y pueden hacer mejor los nidos.
- D. Porque hay más cigüeñas, azores, grullas y golondrinas.

05

Las aves se desplazan:

- A. Solas.
- B. En grupo.
- C. En familias.
- D. De dos en dos.

06

Si ves pasar aves que vuelan muy alto, ¿qué pueden ser?

- A. Pájaros.
- B. Cigüeñas.
- C. Zancudas o rapaces.
- D. Golondrinas o petirrojos.



07

¿Qué instrumento óptico podemos utilizar para ver el vuelo de los diferentes grupos de aves?

- A. Telescopio.
- B. Monóculo.
- C. Prismáticos.
- D. Grabadora.