UNIDAD EDUCATIVA "MITAD DEL MUNDO"
San Antonio, Quito Ecuador
ESTUDIO – TRABAJO, AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

21 de marzo y Autopista Manuel Córdova Galarza
02 2394 252
17h02050@gmail.com

EVALUACIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE AÑO LECTIVO 2022-2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO: **PARALELO:**	**FECHA:**
ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	**DOCENTE:**
TIEMPO: 60 minutos	**GRADO DE DIFICULTAD: Medio**

INDICACIONES GENERALES

- ✓ Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.
- ✓ Cuide sus faltas de ortografía
- ✓ Recuerde que la deshonestidad académica será penada de acuerdo a lo establece la LOEI (Art. 224)
- ✓ Utilice un esferográfico preferible de color azul o negro, **no se aceptan las pruebas con lápiz, prohibido conversar con sus compañeros/as.**
- ✓ Evite hacer manchones o borrones

CALIFICACIÓN…… /10

REACTIVOS RELACIONADOS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES (50%)

1. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE (valorada en 1 punto 0,25 c/u)

- **Seleccionar** las características del Liberalismo Político que se puso en práctica en el siglo XIX:

1. Los ciudadanos tienen derechos inalienables.
2. Los ciudadanos no pueden expresar lo que sienten o piensan.
3. El individuo es libre en su pensamiento, conciencia y acciones económicas.
4. No hay garantía de derechos ciudadanos.
5. La soberanía para gobernar reside en el pueblo.

a) 1, 3, 5
b) 3, 4, 5
c) 1, 2, 4
d) 2, 3, 4

- **Seleccionar** las clases sociales que se afianzaron a consecuencia de la Segunda Revolución Industrial:

1. Clase alta
2. Burguesía
3. Clase Media
4. Clase baja
5. Proletariado

a. 1, 3
b. 3, 4
c. 1, 2
d. 2, 5

- **Seleccionar** las características que describen a la sociedad colonial:

1. Era una sociedad donde había igualdad y justicia.
2. Era una sociedad sumamente estratificada y jerarquizada.
3. En muchos países se mantuvo la esclavitud.
4. Según su origen las personas tenían diferentes derechos.
5. Existía igualdad de derechos

a. 1, 3, 5
b. 2, 3, 4
c. 3, 4, 5
d. 1, 3, 4

- **Seleccionar** las características de la Democracia:

1. Ausencia de elecciones o manipulación de las mismas.
2. Control y censura de los medios de comunicación.
3. El pueblo elige a sus gobernantes.
4. Se garantizan los derechos ciudadanos.
5. Existe una Constitución que limita el poder del gobierno

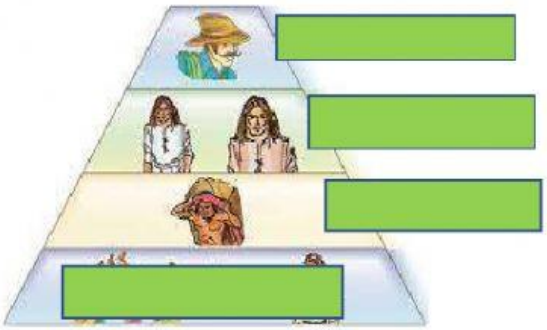
a. 1, 3, 5
b. 3, 4, 5
c. 2, 2, 4
d. 1, 3, 4

LIVEWORKSHEETS

2. REACTIVO DE UBICACIÓN (Valorada en 1,90 puntos)

- **Observar** la pirámide de estratificación de la sociedad colonial y las clases sociales.

Ubicar y arrastrar cada clase donde corresponda (valorada en 0,80)



MESTIZOS Y CRIOLLOS

NEGROS Y MULATOS

INDÍGENAS

ESPAÑOLES

- **Escribir** el número de habitantes en cada continente(valorada en 0,50)



- **Observar** el mapa de Europa del siglo XIX

Ubicar en el mapa los imperios que formaron las Alianzas de la Primera Guerra Mundial y arrastrar los nombres de los países que formaron **LA TRIPLE ALIANZA** y **TRIPLE ENTENTE** (valorada en 1,50 puntos)



- GRAN BRETAÑA
- ALEMANIA
- IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO
- IMPERIO OTOMANO
- IMPERIO RUSO
- FRANCIA

3. REACTIVO DE COMPLETACIÓN (valorada en 0,50 puntos)

- **Completar** los enunciados de la población por continentes y los países más poblados del mundo

a) El continente más poblado del mundo es.....

b) El país más poblado del mundo es.....

c) El segundo continente más poblado del mundo es.....

d) El segundo país más poblado del mundo es.....

e) El continente menos poblado del mundo es.....

LIVEWORKSHEETS

4. **REACTIVO DE SELECCIÓN (valorada en 1,10 puntos)**

- **Seleccionar** el indicador demográfico que corresponde al enunciado(valorada en 0,50 puntos)

Indica el número de matrimonios celebrados en un año determinado territorio	
Indica la media de hijos que tiene una mujer en un determinado territorio	
Indica el número de fallecimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto de tiempo (que suele ser un año)	
Indica el número de nacimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto (que suele ser un año).	
Es la media de años que una persona puede esperar vivir, calculada en el momento de su nacimiento.	

- **La Primera Guerra Mundial fue uno de los acontecimientos más devastadoras de la historia; para su inicio hubo varias causas y dejó muchas consecuencias.**

Identificar si los enunciados son causas o consecuencias y **seleccionar** (valorada en 0,60 puntos)

La Segunda Revolución Industrial	
Estados Unidos asciende como la Primera Potencia Mundial	
Paz Armada	
Millones de muertos y Europa en ruinas	
Colonialismo e Imperialismo	
La mujer es insertada en el campo laboral	

5. **REACTIVO DE VERDADERO O FASO (valorado en 0,50 puntos)**

- **Marcar en** la V si el enunciado es verdadero o la F si es falso:

a.	La Primera Guerra Mundial inició en 1922	**V**	**F**
b.	Estados Unidos no participó en la Primera Guerra Mundial.	**V**	**F**
c.	El tratado que se firmó para darle fin a la Primera Guerra Mundial fue el Tratado de Versalles.	**V**	**F**
d.	Los países que formaron la Triple Entente en la Primera Guerra Mundial fueron Alemania, Austria Hungría y el Imperio Otomano.	**V**	**F**
e.	El detonante de la Primera Guerra Mundial fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando heredero a la corona de Austria Hungría.	**V**	**F**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE NOMBRE: Lic. Jonathan Carrillo MSc Llanet Vásquez	COORDINADOR/JEFE DE ÁREA NOMBRE:Msc Angel Maza	VICERRECTORA/COORDINACIÓN ACADÉMICA NOMBRE: MSc Ana Bastidas
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 23-12-2022	Fecha: 23-12-2022	Fecha:

LIVEWORKSHEETS