



EVALUACIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2022-2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/CURSO:

PARALELO:

FECHA:

ASIGNATURA: **ESTUDIOS SOCIALES**

DOCENTE:

TIEMPO: 60 minutos

GRADO DE DIFICULTAD: Medio

INDICACIONES GENERALES

- ✓ Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.
- ✓ Cuide sus faltas de ortografía
- ✓ Recuerde que la deshonestidad académica será penada de acuerdo a lo establece la LOEI (Art. 224)
- ✓ Utilice un esferográfico preferible de color azul o negro, **no se aceptan las pruebas con lápiz, prohibido conversar con sus compañeros/as.**
- ✓ Evite hacer manchones o borrones

CALIFICACIÓN..... /10

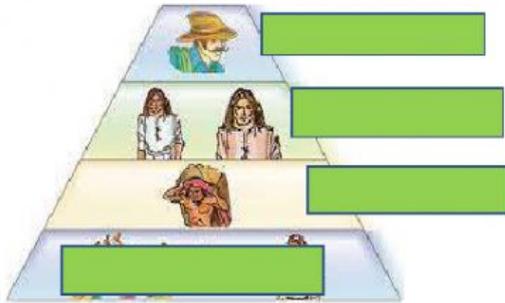
REACTIVOS RELACIONADOS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES (50%)

1. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE (valorada en 1 punto 0,25 c/u)

<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las características del Liberalismo Político que se puso en práctica en el siglo XIX: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los ciudadanos tienen derechos inalienables. 2. Los ciudadanos no pueden expresar lo que sienten o piensan. 3. El individuo es libre en su pensamiento, conciencia y acciones económicas. 4. No hay garantía de derechos ciudadanos. 5. La soberanía para gobernar reside en el pueblo. 	<p>a) 1, 3, 5</p> <p>b) 3, 4, 5</p> <p>c) 1, 2, 4</p> <p>d) 2, 3, 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las clases sociales que se afianzaron a consecuencia de la Segunda Revolución Industrial: <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase alta 2. Burguesía 3. Clase Media 4. Clase baja 5. Proletariado 	<p>a. 1, 3</p> <p>b. 3, 4</p> <p>c. 1, 2</p> <p>d. 2, 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las características que describen a la sociedad colonial: <ol style="list-style-type: none"> 1. Era una sociedad donde había igualdad y justicia. 2. Era una sociedad sumamente estratificada y jerarquizada. 3. En muchos países se mantuvo la esclavitud. 4. Según su origen las personas tenían diferentes derechos. 5. Existía igualdad de derechos 	<p>a. 1, 3, 5</p> <p>b. 2, 3, 4</p> <p>c. 3, 4, 5</p> <p>d. 1, 3, 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las características de la Democracia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de elecciones o manipulación de las mismas. 2. Control y censura de los medios de comunicación. 3. El pueblo elige a sus gobernantes. 4. Se garantizan los derechos ciudadanos. 5. Existe una Constitución que limita el poder del gobierno 	<p>a. 1, 3, 5</p> <p>b. 3, 4, 5</p> <p>c. 2, 2, 4</p> <p>d. 1, 3, 4</p>

2. REACTIVO DE UBICACIÓN (Valorada en 1,90 puntos)

- **Observar** la pirámide de estratificación de la sociedad colonial y las clases sociales.
Ubicar y arrastrar cada clase donde corresponda (valorada en 0,80)

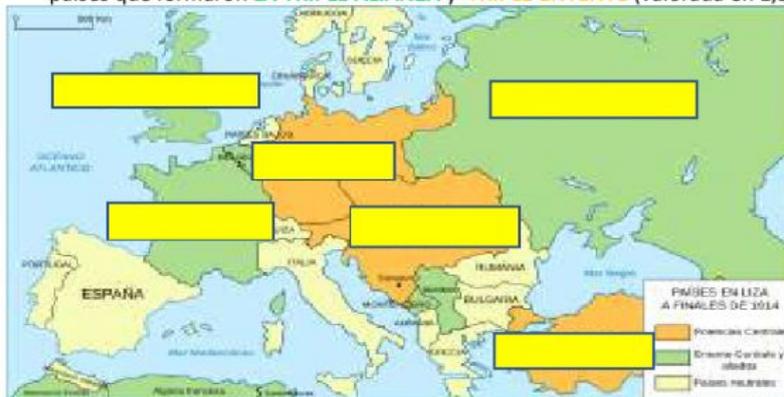


- MESTIZOS Y CRIOLLOS**
- NEGROS Y MULATOS**
- INDÍGENAS**
- ESPAÑOLES**

- **Escribir** el número de habitantes en cada continente(valorada en 0,50)



- **Observar** el mapa de Europa del siglo XIX
Ubicar en el mapa los imperios que formaron las Alianzas de la Primera Guerra Mundial y arrastrar los nombres de los países que formaron **LA TRIPLE ALIANZA** y **TRIPLE ENTENTE** (valorada en 1,50 puntos)



- GRAN BRETAÑA
- ALEMANIA
- IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO
- IMPERIO OTOMANO
- IMPERIO RUSO
- FRANCIA

3. REACTIVO DE COMPLETACIÓN (valorada en 0,50 puntos)

- **Completar** los enunciados de la población por continentes y los países más poblados del mundo

- a) El continente más poblado del mundo es.....
- b) El país más poblado del mundo es.....
- c) El segundo continente más poblado del mundo es.....
- d) El segundo país más poblado del mundo es.....
- e) El continente menos poblado del mundo es.....

4. REACTIVO DE SELECCIÓN (valorada en 1,10 puntos)

- **Seleccionar** el indicador demográfico que corresponde al enunciado(valorada en 0,50 puntos)

Indica el número de matrimonios celebrados en un año determinado territorio	<input type="checkbox"/>
Indica la media de hijos que tiene una mujer en un determinado territorio	<input type="checkbox"/>
Indica el número de fallecimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto de tiempo (que suele ser un año)	<input type="checkbox"/>
Indica el número de nacimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto (que suele ser un año).	<input type="checkbox"/>
Es la media de años que una persona puede esperar vivir, calculada en el momento de su nacimiento.	<input type="checkbox"/>

- **La Primera Guerra Mundial fue uno de los acontecimientos más devastadoras de la historia; para su inicio hubo varias causas y dejó muchas consecuencias.**

Identificar si los enunciados son causas o consecuencias y **seleccionar** (valorada en 0,60 puntos)

La Segunda Revolución Industrial	<input type="checkbox"/>
Estados Unidos asciende como la Primera Potencia Mundial	<input type="checkbox"/>
Paz Armada	<input type="checkbox"/>
Millones de muertos y Europa en ruinas	<input type="checkbox"/>
Colonialismo e Imperialismo	<input type="checkbox"/>
La mujer es insertada en el campo laboral	<input type="checkbox"/>

5. REACTIVO DE VERDADERO O FASO (valorado en 0,50 puntos)

- **Marcar en** la V si el enunciado es verdadero o la F si es falso:

a. La Primera Guerra Mundial inició en 1922	V	F
b. Estados Unidos no participó en la Primera Guerra Mundial.	V	F
c. El tratado que se firmó para darle fin a la Primera Guerra Mundial fue el Tratado de Versalles.	V	F
d. Los países que formaron la Triple Entente en la Primera Guerra Mundial fueron Alemania, Austria Hungría y el Imperio Otomano.	V	F
e. El detonante de la Primera Guerra Mundial fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando heredero a la corona de Austria Hungría.	V	F

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE NOMBRE: Lic. Jonathan Carrillo MSc Llanet Vásquez	COORDINADOR/JEFE DE ÁREA NOMBRE: Msc Angel Maza	VICERRECTORA/COORDINACIÓN ACADÉMICA NOMBRE: MSc Ana Bastidas
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 23-12-2022	Fecha: 23-12-2022	Fecha: