Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Identitas

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model problem Solving, peserta didik diharapkan dapat memecahkan masalah matematis dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat :

1. Peserta didik mampu membedakan, menentukan serta menganalisis perbandingan senilai.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai.

PETUNJUK

1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan kelompokmu.
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari referensi lain, bisa juga internet.
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.
5. Jangan lupa berdoa, semoga sukses.

SINTAK PS

1. Mengorientasi peserta didik pada masalah.
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.
3. Melakukan investigasi individu dan kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah.

LIVEWORKSHEETS

Mari kita amati

Lidya dengan ayahnya ingin berlibur. Jarak dari rumahnya ke Puncak hanya 20 km dan menghabiskan bensin sekitar 10 liter. Harga bensin sekarang adalah Rp10.000,00 per liter.

Berapa bensin yang diperlukan Ayah sepanjang perjalanan pulang dan pergi ?

Jawab :

Informasi apa yang kamu ketahui dari soal diatas ?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Mari melakukan investigasi individu dan kelompok.

Dari data di atas berapa uang yang harus dipersiapkan Ayah untuk perjalanan pulang & pergi ke Puncak?

Jawab :

Mari menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Dari data di atas jika Ayah masih memiliki 5 liter bensin di mobilnya, berapakah uang yang harus disiapkan Ayah untuk perjalanan pulang & pergi ke Puncak? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

LIVEWORKSHEETS