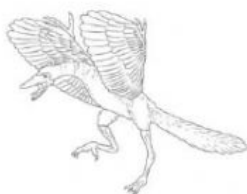
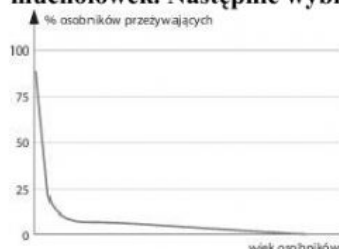


1 Spośród podanych niżej cech wybierz cechy gadzie archeopteryksa.

Cechy gadzie są podane w punktach:

- A. Kończyny przednie przekształcone w skrzydła.
- B. Wydłużone szczęki zaopatrzone w zęby.
- C. Ciało pokryte piórami.
- D. Palce kończyn przednich zakończone pazurami.

2 Przeanalizuj wykres przedstawiający krzywą przeżywania rudzika, małego ptaka z rodziny mucholówek. Następnie wybierz prawidłowe stwierdzenie (A lub B) oraz jego uzasadnienie (1 lub 2).

A.	Rudziki wydają na świat więcej potomstwa, niż potrzeba do przetrwania gatunku,	ponieważ	1. największa śmiertelność występuje wśród starszych osobników.
B.	Rudziki wydają na świat mniej potomstwa, niż potrzeba do przetrwania gatunku,		2. największa śmiertelność występuje wśród młodych osobników.

3 Przyporządkuj podanym terminom (1–3) odpowiednie definicje (A–D).

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Skamieniałości. 2. Ogniwa pośrednie. 3. Struktury analogiczne. | <ul style="list-style-type: none"> A. Organizmy, które mają cechy dwóch grup systematycznych. B. Zachowane w skałach szczątki organizmów, a także ślady ich aktywności życiowej. C. Narządy, które pełnią takie same funkcje, ale mają różne pochodzenie ewolucyjne. D. Narządy będące pozostałością po ewolucyjnych przodkach. |
|---|---|

1. ____ 2. ____ 3. ____

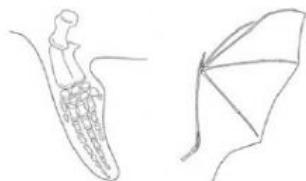
4 Zaznacz punkt, w którym wymieniono tylko cechy różniące człowieka od innych naczelnych.

- A. Kształt miednicy, chwytne kończyny, wygięcie kręgosłupa, owłosienie.
- B. Wielkość kłów, stosunek objętości mózgowiczaszki do trzewioczaszki, owłosienie, brak ogona.
- C. Konstrukcja stopy, wały nadczodolowe, brak ogona, owłosienie.
- D. Konstrukcja stopy, sposób wygięcia kręgosłupa, wielkość kłów, kształt miednicy.

5 Podkreśl przykłady bezpośrednich dowodów ewolucji.

- A. Zęby mądrości u człowieka
- B. Odcisk paproci
- C. Rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej
- D. Skamieniałe jaja dinozaura
- E. Ichtiostega
- F. Podobieństwo składu chemicznego organizmów
- G. Struktury homologiczne
- H. Dziobak

6 Napisz, jakie narządy – analogiczne czy homologiczne – przedstawiono na ilustracjach.



7 Zaznacz punkt zawierający nazwy struktur analogicznych.

- A. Kończyna górna człowieka i kończyna górna goryla.
- B. Skrzydło żmijy i skrzydło pszczoły.
- C. Płetwa delfina i łapa psa.
- D. Skrzydło gołębia i skrzydło kury.

8 Uzupełnij tabelę. Wpisz do niej litery odpowiadające cechom człowieka oraz cechom szympansa. W ostatniej kolumnie umieść cechy wspólne.

A – obuoczne widzenie, B – rozróżnianie barw, C – umiejętność mowy, D – duży mózg, E – długie kończyny przednie, F – przeciwstawny kciuk, G – duże zdolności manipulacyjne rąk, H – rozbudowane mięśnie mimiczne, I – abstrakcyjne myślenie,
J – małe kły, K – stopa płaska z przeciwstawnym paluchem, L – łukowato wygięty kręgosłup

Cechy szympansa	Cechy człowieka	Cechy wspólne