

Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити
схему – запиши пропущені слова.

Прикметники

відповідають на питання

_____ ?
_____ ?
_____ ?
_____ ?

називають

Завдання 2.

Прочитай, якими прикметниками
Читалочка описала предмети. Знайди
«зайвий» прикметник у кожному рядку
і познач його знаком + .

1. Хліб білий, смачний, пластиковий, свіжий.
2. Книжка безмежна, цікава, нова, товста.
3. Море безмежне, спокійне, тепле, смачне.

Завдання 3.

Допоможи Ґаджикові дібрати
прикметники до поданих іменників
за зразком.

Зразок: кінь (який?) гривастий

Кішка (_____ ?) _____ , _____ .

Горобці (_____ ?) _____ , _____ .

Собака (який ?) _____ , _____ .

Завдання 4.

Допоможи Щебетунчикові знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

А голубий камінець **раптом** почав рости. Тепер це був **не** маленький камінчик **завбільшки** з пшеничне зернятко, **а Володар** Кам'яної Галявини. **На** голові **у нього** **виблискувала** золота корона.

Завдання 5.

Допоможи Ґаджикові записати
подані словосполучення слів у дві
колонки: «один» і «багато».

ГАРНИЙ ДЕНЬ

ВЕСЕЛІ ДРУЗІ

ЦІКАВІ ІГРИ

СУВОРА ЗИМА

ВЕЛИКЕ ОЗЕРО

СИЛЬНІ МОРОЗИ

ОДИН

БАГАТО

Завдання 6.

Прочитай прикметники, які дібрав
Щебетунчик. Відгадай і запиши назви
предметів, які він описав.

Сувора, морозна, засніжена _____ .

Свіжий, смачний, апельсиновий _____ .

Велика, чорна, дощова _____ .

Завдання 7.

Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Добери до поданих прикметників протилежні за значенням і запиши.

малий – _____

поганий – _____

сумний – _____

товстий – _____

Завдання 8.

Допоможи Читалочці перетворити
сполучення слів за зразком.

Зразок: алея каштанів – каштанова алея

мед з липи – _____

листя з берези – _____

сік з апельсинів – _____

Завдання 9.

Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою **ДВА РЕЧЕННЯ**, щоб це слово мало пряме і переносне значення.

~~K~~



 **LIVEWORKSHEETS**