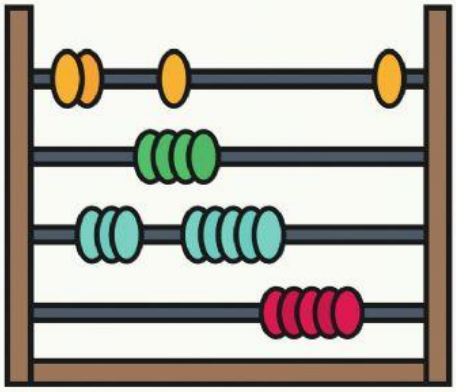
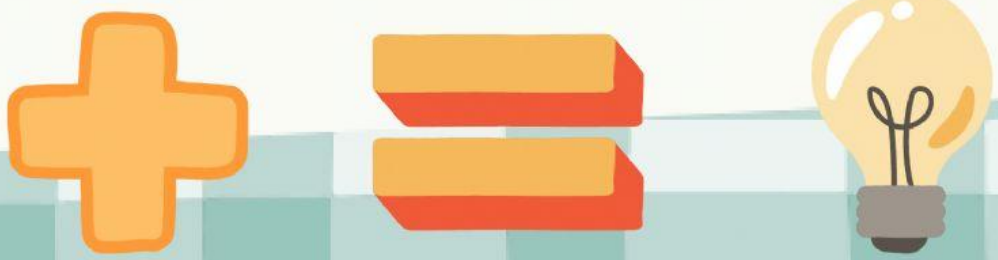
SD UMS

LKPD INDIVIDU





LIVEWORKSHEETS

Nama dan No Absen

.....

.....

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

IPK

3.4.1 Menjelaskan penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah. (C2)
3.4.2 Menguraikan penjumlahan bilangan cacah yang jumlahnya 11 sampai dengan 20 pada soal cerita. (C4)
3.4.3 Membuat kalimat penjumlahan bilangan cacah yang jumlahnya 11 sampai dengan 20 pada gambar. (C6)
4.4.1 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99. (P5)

Materi

Penjumlahan Bilangan Cacah

Petunjuk Pengerjaan

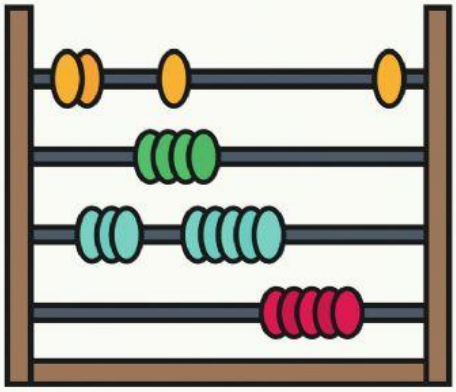
1. Perhatikan gambar yang ada di samping!
2. Buatlah cerita menggunakan kalimat matematika sesuai dengan kondisi yang ada pada gambar!
3. Kerjakan secara individu



LIVEWORKSHEETS

SD UMS

LKPD KELOMPOK



LIVEWORKSHEETS

SD UMS

KELOMPOK....

Nama Anggota Kelompok

1.
2.

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

IPK

3.4.1 Menjelaskan penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah. (C2)
3.4.2 Menguraikan penjumlahan bilangan cacah yang jumlahnya 11 sampai dengan 20 pada soal cerita. (C4)
3.4.3 Membuat kalimat penjumlahan bilangan cacah yang jumlahnya 11 sampai dengan 20 pada gambar. (C6)
4.4.1 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99. (P5)

Materi

Penjumlahan Bilangan Cacah

Petunjuk Pengerjaan

1. Setelah berkelompok dengan teman sebelahmu, kerjakanlah soal permasalahan dibawah ini dengan tepat dan runtut!
2. Uraikan kalimat dalam permasalahan ke dalam bentuk matematika
3. Kerjakan soal dengan bantuan alat bantu yang telah diberikan oleh guru.

SOAL

1. Pada hari minggu, warga kebon jeruk diminta untuk bekerja bakti membersihkan selokan. Bapak-bapak diminta untuk membawa cangkul untuk membersihkan selokan, ibu-ibu perwakilan RT diminta untuk membawa buah dan jajanan pasar sesuai kemampuan dari RT mereka. Ibu ratna membawa 2 butir buah melon, ibu Nasse membawa 10 buah manggis, sedangkan ibu Lana membawa 5 buah semangka. Berapakah total buah yang ada?
   Uraikanlah pernyataan tersebut ke dalam bentuk matematika dan kerjakan dengan tepat!



LIVEWORKSHEETS

SOAL

2. Pada hari Senin malam, setelah makan malam Ita didampingi oleh ibunya untuk mengerjakan PR yang diberikan oleh ibu guru. Setelah selesai, Ita akan mempersiapkan buku apa saja yang akan dia bawa sesuai dengan jadwal pelajaran hari Selasa. Tidak lupa Ita membawa 3 buku tulis, 1 buku gambar, 1 buku tegak bersambung, 2 buku paket, dan peralatan tulis yang terdiri dari 3 pensil, 1 bolpoin, 1 penghapus, dan penggaris. berapa jumlah barang-barang yang ada di tas Ita yang akan dibawa pada hari esok?

JAWABAN



LIVEWORKSHEETS