

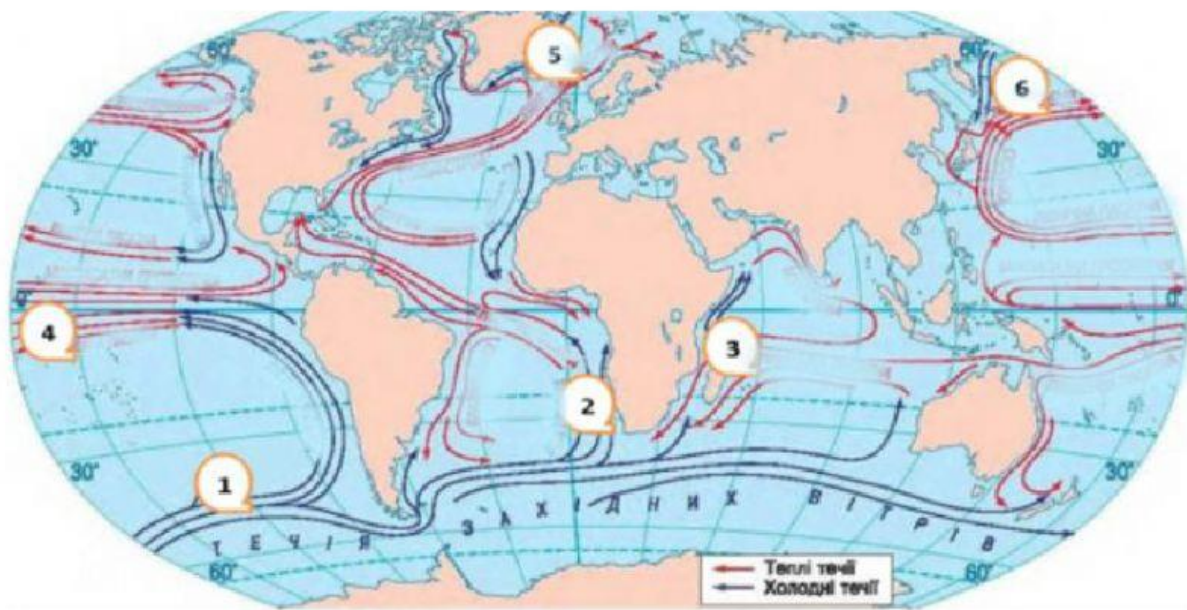



## ПРАКТИЧНА РОБОТА № 6

**Тема:** Складання й аналіз схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течії на клімат одного з материків

### ХІД РОБОТИ:

**1. Позначте на контурній карті теплі й холодні течії Світового океану. Натисніть на віконце та виберіть правильну назву течії, скориставшись географічною картою**



**2. Прочитайте про вплив холодної Перуанської течії на західне узбережжя Південної Америки (пар 15, стор 95). Вставте пропущені слова**

Холодна Перуанська течія біля берегів Південної Америки помітно впливає на атмосферні процеси в цьому районі. Повітряні маси, проходячи над холодними водами цієї течії, не насичуються вологою й не приносять опадів на материк. Саме тому на узбережжі й західних схилах Анд не буває опадів по кілька років і тому утворилася пустеля Атакама.

**3. Поясніть вплив холодної Бенгальської течії на західне узбережжя Африки. Виберіть правильні відповіді.**

- ☐ Повітряні маси, проходячи над холодними водами цієї течії, не насичуються вологою
- ☐ Повітряні маси, проходячи над холодними водами цієї течії, насичуються вологою
- ☐ Приносять опади на материк
- ☐ Не приносять опади на материк
- ☐ На західному узбережжі Африки утворилася пустеля Наміб

**4. Сформулюйте висновок про вплив теплих та холодних течій на клімат материків. З'єднайте лініями правильні відповіді.**

**Теплі течії**

Підвищують  $t$  повітря і  
сприяють утворенню опадів

**Холодні течії**

Знижують  $t$  повітря і  
зменшують опади

Шановні учні, виконавши завдання інтерактивного аркуша, натисніть на слово **Finish** і у полі, що з'явилося, впишіть своє прізвище та ім'я. Відправте роботу, натиснувши кнопку **Send**

The screenshot shows the final part of the worksheet. On the left, a blue button with the text "Finish!!" is circled in red. To its right is a form consisting of a text input field and a "Send" button, both also circled in red. The text "Enter your full name:" is positioned above the input field, which contains the text "Іванов".