

### TAREA # 1 DE LENGUA

1.- Lea con atención y escriba si la palabra es aguda, grave o esdrújula.

lápiz: \_\_\_\_\_ japonés: \_\_\_\_\_ América: \_\_\_\_\_

2.- Relaciona según corresponda.

|           |           |
|-----------|-----------|
| fuerte    | Triptongo |
| Paraguay  | Diptongo  |
| había     | Triptongo |
| apreciáis | Hiato     |
| raíz      | Diptongo  |
| flauta    | Hiato     |

2- Lea la siguiente oración e identifique los elementos de la comunicación. (4 puntos)

**La maestra llega y da los buenos días a los estudiantes.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

3.- Relacione las palabras que significan lo mismo.

|          |        |       |         |
|----------|--------|-------|---------|
| triste   | aula   | fácil | veloz   |
| sencillo | rápido | clase | apenado |

4.- Selecciona el antónimo correcto para la palabra resaltada.

desconocido    entretenido

a) Tu libro es muy **aburrido** \_\_\_\_\_.

b) Ese escritor es **famoso** \_\_\_\_\_