Cours de conversation
Les salutations

Professeur: Rutilene Passarinho

▶ **Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo?**

1



dialogue n°.....



dialogue n°.....



dialogue n°.....

▶ **Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez?**

1

COMMENT TU T'APPELLES?

▶ **Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle? Quelle situation est familière? Repérez les différences.**

2





LIVEWORKSHEETS

▶ **Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.**

LE VERBE *S'APPELER*

Je _____	Nous **nous appelons**
Tu _____	Vous **vous appelez**
Il / Elle / On **s'appelle**	Ils / Elles **s'appellent**

❗ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

▶ **Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.**

- *Salut ! Je m'appelle Marcela. Et toi ?*
- *Moi, je m'appelle Max.*

LES PRONOMS SUJETS	LES PRONOMS TONIQUES
je	moi
tu	toi
il / elle / on	lui / elle
nous	nous
vous	vous
ils / elles	eux / elles

▶ **Associez les phrases aux photos.**

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...





GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

▶ **Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves ? Quelles phrases disent les enseignants ?**

3



Vous pouvez parler moins vite ?



Vous pouvez répéter ?



Ouvrez votre livre page ....



Comment on dit ... ?



Je n'ai pas compris. Qu'est-ce que ça veut dire ... ?



Ça se prononce ....

LES FORMULES DE POLITESSE

S'il te plaît / S'il vous plaît
Pardon
Excuse-moi / Excusez-moi
Merci
Merci beaucoup
De rien

LIVEWORKSHEETS

Communiquer en classe

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Bonjour!

Merci beaucoup!

Comment on dit en français...?

Qu'est-ce que ça veut dire?

Je ne comprends pas!



Comment ça s'écrit?

J'ai fini!

Au revoir!

Comment ça se prononce?

C'est à quelle page?

LIVEWORKSHEETS

UNITÉ 1

L'alphabet de Paris


L'ARC DE TRIOMPHE


UNE BOUCHE DE MÉTRO


LE CANAL SAINT-MARTIN


LA DÉFENSE


L'EURO


LE FAUBOURG-SAINT-HONORÉ


LA GARE DU NORD


LES HALLES


L'ÎLE DE LA CITÉ


LA JOCONDE


UN KIOSQUE


LE JARDIN DU LUXEMBOURG


MONTMARTRE


NOTRE-DAME


L'OPÉRA GARNIER


LE PANTHÉON


LES QUAIS DE SEINE

LIVEWORKSHEETS

L'alphabet



LA RUE DE **R**IVOLI



LE **S**ACRÉ-CŒUR

LA **T**OUR EIFFEL



L'**U**NIVERSITÉ DE LA SORBONNE

VERSAILLES



UN **W**AGON DE MÉTRO



L'ÉCOLE **X** (ÉCOLE POLYTECHNIQUE)

YVES SAINT-LAURENT



LE **Z**OO DE VINCENNES

Avant de lire

1. Paris, c'est... ? Quels mots associez-vous à Paris?

- *Paris, c'est le Louvre, c'est une baguette...*

Lire, comprendre et réagir

2. Observez le document. Entourez les mots cités dans l'activité précédente. Complétez l'alphabet de Paris avec vos mots.

3. Choisissez quatre lieux que vous voulez découvrir.

- *Le zoo de Vincennes, le Sacré-Cœur, Montmartre et le canal Saint-Martin.*

Écouter, comprendre et réagir

4. Écoutez la prononciation des lettres de l'alphabet et répétez. (5)

A	comme	Arc
B	comme	Bouche
C	comme	Canal
D	comme	Défense
E	comme	Euro
F	comme	Faubourg
G	comme	Gare
H	comme	Halles
I	comme	Île
J	comme	Joconde
K	comme	Kiosque
L	comme	Luxembourg
M	comme	Montmartre
N	comme	Notre-Dame
O	comme	Opéra
P	comme	Panthéon
Q	comme	Quai
R	comme	Rivoli
S	comme	Sacré-Cœur
T	comme	Tour
U	comme	Université
V	comme	Versailles
W	comme	Wagon
X	comme	École X
Y	comme	Yves
Z	comme	Zoo

5. Entourez les lettres qui se prononcent différemment (≠) dans votre langue.

6. Écoutez les cartes postales sonores et associez-les aux images. (6)

1. ..... 3. .....
2. ..... 4. .....

Mon panier de lexique

Quels mots de ces pages voulez-vous retenir ? Écrivez-les.

.....

.....

PHONÉTIQUE L'accentuation de la dernière syllabe **1**

LIVEWORKSHEETS