



Cours de conversation

Les salutations

Professeur: Rutilene Passarinho

- Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo?



dialogue n°.....

dialogue n°.....

dialogue n°.....

- Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez?

COMMENT TU T'APPELLES ?

- Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle? Quelle situation est familière? Repérez les différences.



► Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.

LE VERBE S'APPELER

Je _____
Tu _____
Il / Elle / On s'appelle _____

Nous nous appelons _____
Vous vousappelez _____
Ils / Elles s'appellent _____

❶ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

► Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.

- Salut ! Je m'appelle Marcela. Et toi ?
- Moi, je m'appelle Max.

LES PRONOMS SUJETS

je
tu
il / elle / on
nous
vous
ils / elles

LES PRONOMS TONIQUES

moi
toi
lui / elle
nous
vous
eux / elles

► Associez les phrases aux photos.

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...



GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

► Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves? Quelles phrases disent les enseignants?

3



Vous pouvez parler moins vite?



Vous pouvez répéter?



Ouvrez votre livre page



Comment on dit....?



Je n'ai pas compris.
Qu'est-ce que ça veut dire....?



Ça se prononce....

LES FORMULES DE POLITESSE

S'il te plaît / S'il vous plaît
Pardon
Excuse-moi / Excusez-moi
Merci
Merci beaucoup
De rien

Communiquer en classe

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Bonjour!

Merci beaucoup!

Je ne comprends pas!

Comment on dit en français...?

Qu'est-ce que ça veut dire?

Comment ça s'écrit?



J'ai fini!

Au revoir!

Comment ça se prononce?

C'est à quelle page?

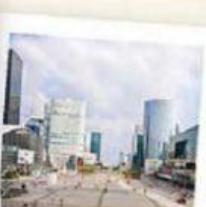
L'alphabet

UNITÉ 1

L'alphabet de Paris



LE CANAL
SAINT-MARTIN



LA DÉFENSE



L'EURO



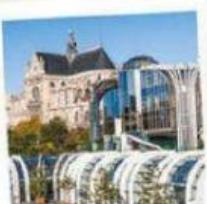
L'ARC DE TRIOMPHE



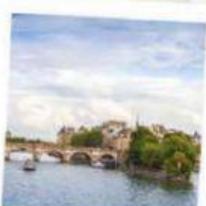
UNE BOUCHE DE
MÉTRO



LA GARE DU NORD



LES HALLES



L'ÎLE DE LA CITÉ



LA JOCONDE



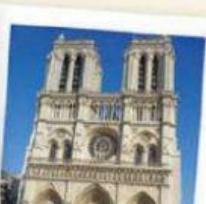
UN KIOSQUE



LE JARDIN DU
LUXEMBOURG



MONTMARTRE



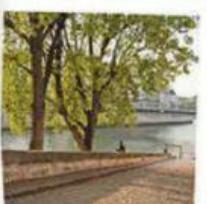
NOTRE-DAME



L'OPÉRA GARNIER



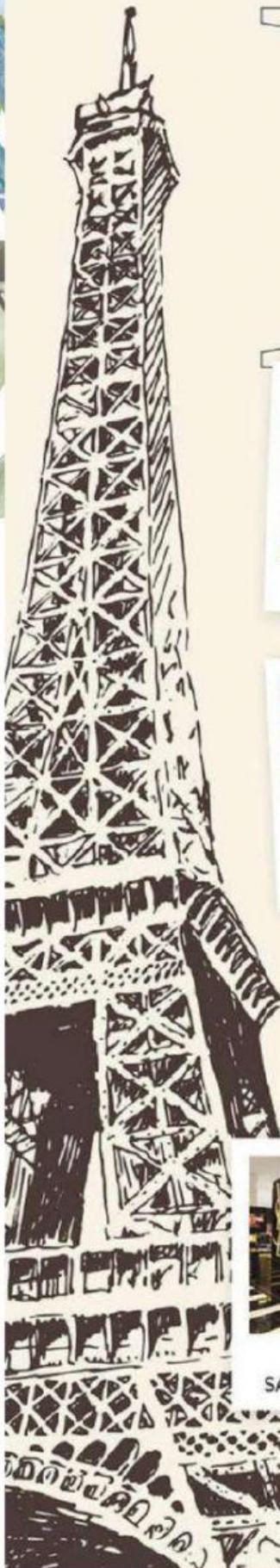
LE PANTHÉON



LES QUAISS DE SEINE

L'alphabet

DOSSIER 1 | DÉCOUVRIR



A large tree-shaped graphic on the left contains ten cards, each featuring a photograph of a Parisian landmark or institution, followed by its name in capital letters.

- LA RUE DE RIVOLI**: A photograph of a classical building with many windows and arches.
- LE SACRÉ-CŒUR**: A photograph of the Sacré-Cœur Basilica with its distinctive dome.
- LA TOUR EIFFEL**: A photograph of the Eiffel Tower against a blue sky.
- L'UNIVERSITÉ DE LA SORBONNE**: A photograph of a large, classical stone building with columns.
- VERSAILLES**: A photograph of the Palace of Versailles.
- UN WAGON DE MÉTRO**: A photograph of a green and white metro train.
- L'ÉCOLE X (ÉCOLE POLYTECHNIQUE)**: A photograph of a group of people in uniform standing in formation.
- YVES SAINT-LAURENT**: A photograph of an interior space, likely a store, with displays and lighting.
- LE ZOO DE VINCENNES**: A photograph of giraffes in an enclosure.

Avant de lire

1. Paris, c'est... ? Quels mots associez-vous à Paris ?

• Paris, c'est le Louvre, c'est une baguette...

Lire, comprendre et réagir

2. Observez le document. Entourez les mots cités dans l'activité précédente. Complétez l'alphabet de Paris avec vos mots.

3. Choisissez quatre lieux que vous voulez découvrir.

• Le zoo de Vincennes, le Sacré-Cœur, Montmartre et le canal Saint-Martin.

Écouter, comprendre et réagir

4. Écoutez la prononciation des lettres de l'alphabet et répétez.

A	comme	Arc
B	comme	Bouche
C	comme	Canal
D	comme	Défense
E	comme	Euro
F	comme	Faubourg
G	comme	Gare
H	comme	Halles
I	comme	Île
J	comme	Joconde
K	comme	Kiosque
L	comme	Luxembourg
M	comme	Montmartre
N	comme	Notre-Dame
O	comme	Opéra
P	comme	Panthéon
Q	comme	Quai
R	comme	Rivoli
S	comme	Sacré-Cœur
T	comme	Tour
U	comme	Université
V	comme	Versailles
W	comme	Wagon
X	comme	École X
Y	comme	Yves
Z	comme	Zoo

5. Entourez les lettres qui se prononcent différemment (↗) dans votre langue.

6. Écoutez les cartes postales sonores et associez-les aux images.

1. 3.
2. 4.

Mon panier de lexique



Quels mots de ces pages voulez-vous retenir ? Écrivez-les.



PHONÉTIQUE
L'accentuation de la dernière syllabe

1