



Nombre: _____ Fecha: _____

1. Lee el siguiente texto con atención y responde a las preguntas.

El botón descubrió por primera vez lo que era ser un botón y se alegró. Trabajaba mucho, eso sí, porque ser el botón de un vestido de muñeca da mucho trabajo. El botón sabía que este trabajo no era muy importante, pero sí necesario porque, sin él, la muñeca pasaba frío, la niña lloraba, el niño se entristecía, la madre se disgustaba y... Un buen día, la nena dejó la muñeca olvidada en el banco de la puerta de la casa porque la llamaban para merendar. Un perro que pasaba por allí empezó a jugar con la muñeca y, sin querer, arrancó el botón. Este se encontró en el suelo, bajo unas flores, pensando: —¿Ahora, qué será de mí? Allí pasó tiempo y tiempo. Ya se había acostumbrado. No trabajaba y estaba a la sombra, pero, realmente, aquello no era una vida de botón. Al cabo de mucho tiempo, un caminante con una mochila al hombro se sentó a descansar sobre una piedra y mirando las flores que daban sombra al botón lo descubrió: —¡Un botón! ¡Qué suerte! Lo necesito para el pantalón de pana. Me lo coseré.

Empar de Lanuza, El sabio rey loco. Ed. La Galera.

a) ¿Quién es el personaje principal de la lectura? ¿Por qué se alegra de ser lo que es?

b) ¿Qué le ocurre un día?

c) ¿Dónde pasó mucho tiempo?



d) ¿Quién lo descubre? ¿Para qué lo necesita?

2. Relaciona cada palabra con su definición.

Lexema

Son palabras que proceden de otras con las que comparten la misma raíz.

Morfema

Es la palabra o parte de la palabra que no varía y contiene el significado.

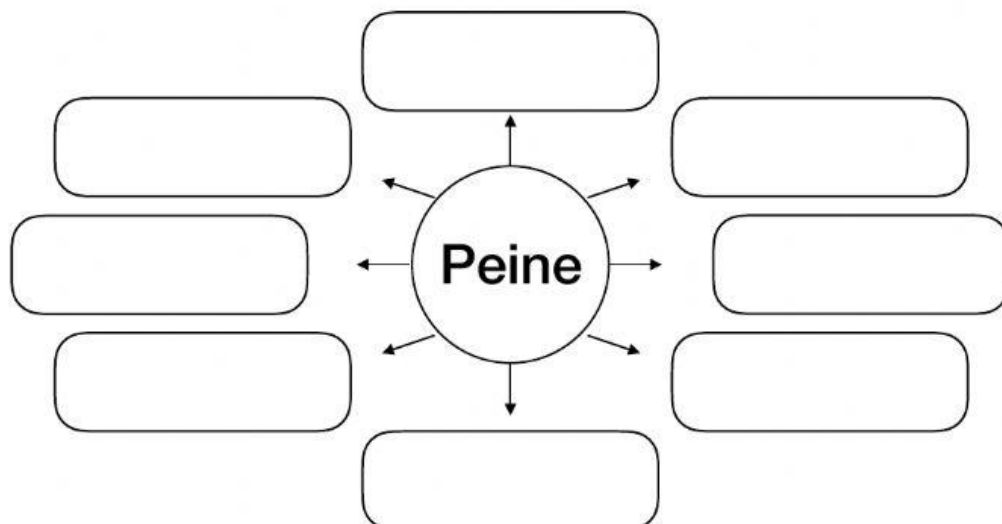
Palabra primitiva

Son partes que añadimos al lexema para formar nuevas palabras.

Palabra derivada

Son aquellas que no proceden de ninguna otra palabra.

3. Escribe una palabra derivada de peine en cada hueco del siguiente diagrama





4. ¿Qué es una descripción? Define el concepto e indica qué tipos de descripciones conoces y en qué consiste cada una.

5. Explica lo que sepas del adjetivo. ¿Qué es? ¿Para qué se usa? Terminaciones, grados...

6. Elige a uno de tus compañeros de clase y haz una descripción lo más completa posible. En la descripción, debes usar adjetivos en grado positivo, comparativo y superlativo. Debes completar todas las líneas y no vale repetir adjetivos.

4
LIVEWORKSHEETS

[illegible]