

ACTIVIDADES MATE U.5**4º primaria**

NOMBRE: _____ FECHA _____

1. Calcula si estas fracciones son equivalentes.

$\frac{5}{8} \text{ y } \frac{25}{50}$ → Sí son equivalentes
 No son equivalentes

$\frac{8}{9} \text{ y } \frac{81}{72}$ → Sí son equivalentes
 No son equivalentes

$\frac{7}{12} \text{ y } \frac{21}{36}$ → Sí son equivalentes
 No son equivalentes

$\frac{5}{8} \text{ y } \frac{20}{32}$ → Sí son equivalentes
 No son equivalentes

$\frac{7}{22} \text{ y } \frac{22}{7}$ → Sí son equivalentes
 No son equivalentes

2. Elige la opción correcta.

- Para crear una fracción equivalente a otra se dividen sus numeradores.
- Para crear una fracción equivalente multiplicamos el numerador por el denominador.
- Para crear una fracción equivalente multiplicamos el numerador y el denominador por el mismo número.

3. Calcula **siempre** que sea posible.

a) $\frac{4}{18} + \frac{7}{18} + \frac{1}{18} + \frac{3}{18} =$

b) $\frac{3}{22} + \frac{12}{22} + \frac{1}{22} - \frac{10}{22} =$

c) $\frac{13}{20} - \frac{8}{20} - \frac{1}{20} =$

d) $\frac{7}{18} + \frac{1}{8} + \frac{3}{18} =$

- ¿Has podido realizar todas las operaciones?

Sí No

4. Calcula las siguientes fracciones.

a) $\frac{3}{7}$ de 28

b) $\frac{4}{-10}$ de 50

c) $\frac{3}{9}$ de 45

d) $\frac{2}{3}$ de 18

e) $\frac{5}{7}$ de 49

5. Escribe en forma de tanto por ciento.

a) $\frac{25}{100}$

b) $\frac{1}{2}$ de 100

c) $\frac{1}{4}$ de 100

d) $\frac{65}{100}$

6. Entre tres amigos están haciendo un puzzle. Mario ha puesto $\frac{3}{7}$ de las piezas, Marta $\frac{2}{7}$ y Rubén a colocado las mismas piezas que Marta. ¿Han acabado el puzzle?

Operaciones

- ¿Han acabado el puzzle?

Sí No

7. Están llenando la piscina de la comunidad de María. A las 9 de la mañana estaba llena $\frac{2}{7}$, y durante las 3 horas siguientes han llenado $\frac{4}{7}$. ¿Han terminado de llenar la piscina?

Operaciones

- ¿Han terminado de llenar la piscina?

Sí No