

Bacaan untuk nomor 1-5

(1) Pandemi Covid-19 berdampak pada banyak aspek kehidupan, tidak terkecuali dunia pendidikan. (2) Dalam dunia pendidikan, sistem pembelajaran klasikal tidak bisa lagi dilaksanakan. (3) Untuk mengantisipasi hal tersebut, pembelajaran daring harus dilakukan. (4) Pembelajaran daring tidak lagi bergantung pada guru sebagai satu-satunya sumber belajar. (5) Pembelajaran ini dapat berlangsung kapan saja dan di mana saja. (6) Pembelajaran daring membutuhkan manajemen yang baik dan optimalisasi untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran dapat tercapai. (7) Realitanya, pembelajaran daring memiliki banyak permasalahan, misalnya, infrastruktur, jaringan, kemampuan menggunakan IT, serta keterbatasan geografis. (8) Untuk itu, seluruh pemangku kepentingan yang perlu menyiapkan infrastruktur yang dapat menghasilkan efektivitas dan efisien pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19.

1. Kata *tersebut* pada pada kalimat (3) mengacu pada
 - A. sistem pembelajaran yang tidak bisa dilakukan secara bersama-sama
 - B. sistem pembelajaran yang klasik
 - C. dampak pandemi Covid-19 pada banyak aspek kehidupan
 - D. pandemi Covid-19
 - E. pembelajaran daring
2. Apakah penggunaan kata *optimalisasi* pada kalimat (6) tepat?
 - A. Tepat karena *optimalisasi* bermakna ‘terbaik’. Pembelajaran daring membutuhkan manajemen yang terbaik.
 - B. Tepat karena *optimalisasi* bermakna ‘proses mengoptimalkan’. Pembelajaran daring butuh proses mengoptimalkan agar menjadi baik.
 - C. Tidak tepat karena *optimalisasi* bermakna ‘proses mengoptimalkan’, sedangkan maksud kalimat tersebut adalah pembelajaran daring membutuhkan manajemen yang optimal atau terbaik.
 - D. Tidak tepat karena *optimalisasi* bermakna ‘bersifat optimal’, sedangkan maksud kalimat tersebut adalah butuh proses mengoptimalkan tujuan pembelajaran daring.
 - E. Tidak tepat karena bermakna ‘terbaik’, sedangkan maksud kalimat tersebut adalah manajemen pembelajaran daring membutuhkan proses yang optimal.
3. Jika Informasi pada kalimat (6) dan (7) dihubungkan dengan kata *akan tetapi*. Manakah pernyataan yang tepat berdasarkan informasi tersebut?
 - A. Kebutuhan ideal dari pembelajaran daring bertolak belakang dengan realitasnya.
 - B. Tujuan pembelajaran daring dapat tercapai di tengah berbagai masalah yang dihadapi.
 - C. Pembelajaran daring dapat tetap berjalan optimal dengan keterbatasan geografis.

- D. Infrastruktur dan jaringan tidak menghambat proses pembelajaran daring.
- E. Kemampuan menggunakan teknologi IT menjadi kunci suksesnya pembelajaran daring.
4. Agar informasi pada kalimat (8) dapat tersampaikan dengan jelas, kalimat tersebut perlu diubah menjadi
- A. Untuk itu, seluruh pemangku kepentingan yang perlu menyiapkan infrastruktur dapat menghasilkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19
- B. Untuk itu, seluruh pemangku kepentingan perlu menyiapkan infrastruktur yang dapat menghasilkan efektivitas dan efisien pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19
- C. Untuk itu, seluruh pemangku kepentingan perlu menyiapkan infrastruktur yang dapat menghasilkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19
- D. Untuk itu, yang perlu dilakukan oleh seluruh pemangku kepentingan 'stakeholder' adalah perlu menyiapkan infrastruktur yang dapat menghasilkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19
- E. Untuk itu, seluruh pemangku kepentingan perlu disiapkan infrastruktur yang dapat menghasilkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19.
5. Manakah pernyataan yang tidak tepat untuk menggambarkan pembelajaran daring berdasarkan informasi pada teks tersebut?
- A. Pelaksanaan pembelajaran daring tidak ada batasan ruang dan waktu.
- B. Siswa dapat mengakses berbagai macam sumber pembelajaran.
- C. Pembelajaran daring menjadi solusi belajar saat pandemi.
- D. Pembelajaran daring tidak cocok untuk daerah yang memiliki keterbatasan geografis.
- E. Perlu disediakan alat dan media penunjang agar pembelajaran daring berjalan efektif.