ISYTIFA NOOR RAHMA
2201660060
PPG PRAJABATAN 2022

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERBANDINGAN DUA BESARAN DENGAN SATUAN BERBEDA

**KELAS VII/GENAP**

**HARI/TANGGAL :**
**KELAS :**
**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

1.
2.
3.
4.
5.

**Tujuan Pembelajaran:**

Peserta didik mampu memecahkan permasalahan perbandingan dua besaran dengan satuan berbeda secara bergotong royong dan berdiskusi bersama teman satu kelompok.

**Petunjuk Pengerjaan:**

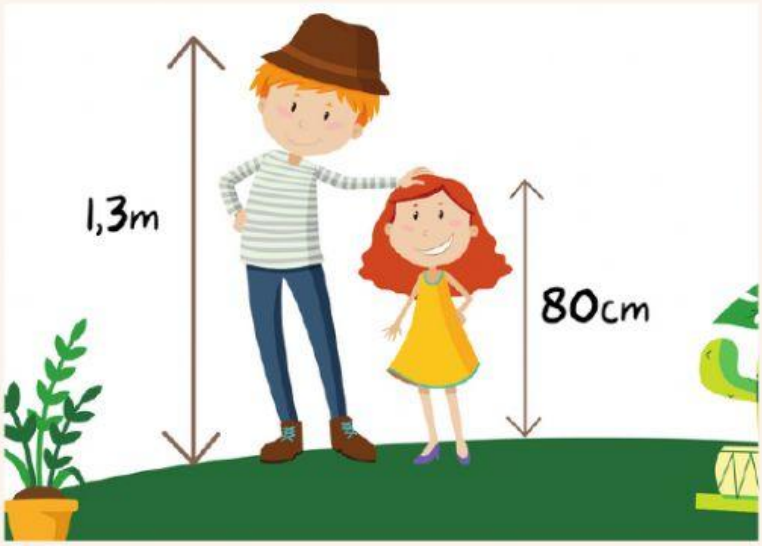
1. Peserta didik mengelompokkan diri berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan dengan berdiskusi dengan teman satu kelompok
4. Bertanyalah pada guru apabila ada yang kurang dipahami

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

## LANGKAH 1:

### PERHATIKAN ILUSTRASI BERIKUT!!




**DAPATKAH KALIAN MEMBANDINGKAN TINGGI KAKAK DAN ADIK?**

**AYO KITA CARI INFORMASI DARI PERMASALAHAN DI ATAS!**

1. **BERAPA TINGGI KAKAK?**

2. **BERAPA TINGGI ADIK?**

3. **APA SATUAN TINGGI BADAN KAKAK?**

4. **APA SATUAN TINGGI BADAN ADIK?**

5. **APAKAH SATUAN TINGGI BADAN KAKAK DAN ADIK SUDAH SAMA?**

LIVEWORKSHEETS

# LANGKAH 2:

Dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada langkah 1, satuan panjang tinggi kakak dan adik masih berbeda. Sehingga kita harus menyamakan terlebih dahulu satuan panjang tinggi kakak dan adik

1. **Kita akan menyamakan satuan panjang tinggi kakak dan adik menjadi** _____
2. **Menyamakan satuan** _____ **menjadi** _____
3. **Setiap 1 meter =** _____ **cm**
4. **Tinggi kakak adalah 1,3 x** _____ **=** _____

**Sehingga tinggi kakak dan adik memiliki satuan yang sama.**

# LANGKAH 3:

Setelah tinggi kakak dan adik memiliki satuan yang sama, langkah selanjutnya adalah membandingkan dan menyederhanakan perbandingan tinggi kakak dan adik.

1. **Membandingkan Tinggi kakak dan tinggi adik**

**Tinggi Kakak** **Tinggi Adik**

_____ : _____

2. **Menyederhanakan perbandingan tinggi kakak dan adik**

_____ : _____ : ▪

**Sehingga perbandingan tinggi kakak dan adik adalah** _____ : _____

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 2

**PETUNJUK PENGERJAAN:**

1. Tentukan minat masing-masing anggota kelompok yang berbeda-beda
2. Buatlah sebuah permasalahan perbandingan dua besaran dengan satuan yang berbeda berdasarkan minat/kesukaan/hobi masing-masing anggota kelompok dan dikerjakan hingga mendapatkan sebuah perbandingan pada sebuah kertas yang telah disiapkan oleh guru
3. Setiap anggota kelompok wajib membuat 1 permasalahan

Contoh permasalahan:

1. Tini dan Ani senang bermain Biola. Tini berlatih biola selama 90 menit sedangkan Ani bermain Biola selama 2 jam. Tentukan perbandingan lama waktu berlatih Tini dan Ani.

Permasalahan dapat berupa panjang dan lebar lapangan basket, berat terigu, buah dan lainnya, jarak yang ditempuh sepeda dan masih banyak lagi berdasarkan minat/kesukaan/hobi semasing-masing peserta didik.

LIVEWORKSHEETS