Lembar Kerja Peserta Didik
BIOLOGI
Komponen Biotik dan Abiotik

NAMA	
KELOMPOK	

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem lingkungan sekolah secara berkelompok.
2. Peserta didik berdiskusi kelompok penyajian data komponen biotik dan abiotik dari ekosistem lingkungan sekolah yang menarik dan mudah dimengerti orang lain.
3. Peserta didik mengkaitkan hasil data komponen biotik dan abiotik dengan pemansan iklim di Jember dengan studi literatur.
4. Peserta didik mampu beragumentasi solusi penanganan pemanasan iklim di Indonesia dengan tepat
5. Peserta didik menciptakan solusi pencegahan pemanasan iklim di Indonesia dengat tepat

Petunjuk Pengisian

1. Lakukan pengamatan komponen biotik dan abiotik dilingkungan sekolah
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia bersama kelompok
3. Tuangkan hasil diskusi pada lembar jawaban yang sudah diberikan
4. Presentasikan hasil diskusi bersama kelompok
5. Berikan tanggapan kelompok yang sedang presentasi

Fase 1
Mengorientasi peserta didik pada masalah

- Guru memberikan suatu masalah ketidak seimbangan komponen biotik dan abiotik melalui video youtube (https://youtu.be/Bkg0ZlTnZ9c)
- Siswa melakukan pengamatan komponen biotik dan abotik lingkungan sekolah

"Catatlah informasi-informasi penting dari berita dan video yang telah dilihat"

LIVEWORKSHEETS

Fase 2 dan 3

Mengorganisasikan peserta didik dan membiimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

Ayo amati komponen biotik dan abiotik dilingkungan sekolah dan tulislah ditabel pengamatan

Tabel Pengamatan Komponen Abiotik

No.	Komponen Abiotik	Kondisi	Keterangan (Kadar, Jenis, dll)

Tabel Pengamatan Komponen Biotik

No.	Komponen Biotik	Jumlah	Tingkatan Trofik

1. Apakah yang terjadi ketika jumlah komponen biotik dan abiotik tidak seimbang ?

Jawab

LIVEWORKSHEETS

2. Apa keterkaitan komponen biotik dan abiotik terhadap pemanasan iklim (Kaitkan dengan peranan dari komponen biotik dan abiotik yang telah diamati)

Jawaban

3. Bagaimana solusi menanggulangi pemanasan iklim dengan mempertimbangkan komponen biotik dan abiotik

Jawaban

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan menyajikan hasil diskusi kelompok. kelompok presentasi didepan kelas. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan teman-teman kelompok lain.

Fase 5

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat pesentasi kelompok oleh guru

LIVEWORKSHEETS