

Lembar Kerja Peserta Didik

BIOLOGI

Komponen Biotik dan Abiotik

NAMA

KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem lingkungan sekolah secara berkelompok.
2. Peserta didik berdiskusi kelompok penyajian data komponen biotik dan abiotik dari ekosistem lingkungan sekolah yang menarik dan mudah dimengerti orang lain.
3. Peserta didik mengaitkan hasil data komponen biotik dan abiotik dengan pemansangan iklim di Jember dengan studi literatur.
4. Peserta didik mampu berargumentasi solusi penanganan pemanasan iklim di Indonesia dengan tepat
5. Peserta didik menciptakan solusi pencegahan pemanasan iklim di Indonesia dengan tepat

Petunjuk Pengisian

1. Lakukan pengamatan komponen biotik dan abiotik dilingkungan sekolah
2. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia bersama kelompok
3. Tuangkan hasil diskusi pada lembar jawaban yang sudah diberikan
4. Presentasikan hasil diskusi bersama kelompok
5. Berikan tanggapan kelompok yang sedang presentasi

Fase 1

Mengorientasi peserta didik pada masalah

- Guru memberikan suatu masalah ketidak seimbangan komponen biotik dan abiotik melalui video youtube (<https://youtu.be/Bkg0ZlTnZ9c>)
- Siswa melakukan pengamatan komponen biotik dan abiotik lingkungan sekolah



Catatlah informasi-informasi penting dari berita dan video yang telah dilihat



Fase 2 dan 3

Mengorganisasikan peserta didik dan membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

Ayo amati komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekolah dan tulislah ditabel pengamatan

Tabel Pengamatan Komponen Abiotik



Tabel Pengamatan Komponen Biotik

1. Apakah yang terjadi ketika jumlah komponen biotik dan abiotik tidak seimbang ?



Jawab

2. Apa keterkaitan komponen biotik dan abiotik terhadap pemanasan iklim (Kaitkan dengan peranan dari komponen biotik dan abiotik yang telah diamati)

Jawaban



3. Bagaimana solusi menanggulangi pemanasan iklim dengan mempertimbangkan komponen biotik dan abiotik

Jawaban

Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan menyajikan hasil diskusi kelompok. kelompok presentasi didepan kelas. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan teman-teman kelompok lain.

Fase 5

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat pesentasi kelompok oleh guru

