

1) Vyberte k jednotlivým větám možnost A-F, která v odpovídajícím pořadí uvádí první a druhý zvýrazněný větný člen:

Kamarádovi se nedávno svěřil s tajemstvím. _____

Až nad ráнем dočetl román o čarodějově učni. _____

Matce mého spolužáka ukradli úplně nové auto. _____

Vyprávěl nám o svých zkušenostech z pobytu v zahraničí. _____

2) Text:

Slovosled v češtině se řídí především tím, které informace považujeme ve sdělení za důležité, nové, z kontextu neznámé. Ty se nazývají jádro výpovědi a klademe je na konec věty. Jádro výpovědi si můžeme představit i jako odpověď na myšlenou otázku.

Příklady:

1. *Kam půjdeš zítra? Zítra půjdu do kina.*
2. ***** *Nový počítač mi včera přivezl bratr.*

Která z následujících otázek patří na vynechané místo? (***)**

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A) Co ti včera přivezl bratr? | C) Kdy ti bratr přivezl nový počítač? |
| B) Kdo ti včera přivezl nový počítač? | D) Komu včera přivezl bratr nový počítač? |

3) Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A), nebo ne (N):

	A	N
Nezbitnou pomůckou při práci s kyselinami jsou ochranné brýle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Za polední výhně se zajíci skryli na stinná místa v lesích a na mezích.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zfilmované osudy naší nejznámější herečky jsme shlédli s nadšením.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Během namáhavého výslapu jsem si na strém srázu poranil kolenní kloub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Seřadte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

- | |
|--|
| A) Přesto nebyl dosud nikým spatřen, natožpak popsán. Kdo je ten tajemný škůdce? LICOŽROUT. |
| B) „Klid, prosím, dočkáte se,“ utíšil je profesor. „Budu tedy raději hovořit spatra.“ Zavřel knihu a začal vyprávět. |
| C) Profesor vystoupil na pódium, otevřel knihu a začal číst: „Po staletí tento tvor sužuje lidstvo. |
| D) Sál tomu odvážnému hlasu přizvukoval. Profesor byl otresen. Teď už bylo jasné, že netrpělivost akademiků hrozila výbuchem. |
| E) Tomuto jménu dávám přednost před výrazem ponožkožrout, který... „Chceme je vidět! Chceme je vidět!“ přerušili ho skandováním vědci. |
| F) „První lichožrout, s nímž jsem se osobně setkal, se jmenoval Tulamor. Jeho otec býval mafiánským bossem a své ponožkové impérium měl na půdě mé vily.“ „Tak dost,“ zvolal někdo z pléna. „Nejsme tu pro legraci!“ |