

## PRUEBA 3 DE 2º: ¡UN MUÑECO DE MADERA QUE HABLA!

1. ¿Cuántos tornillos hay?



|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |

+ +

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

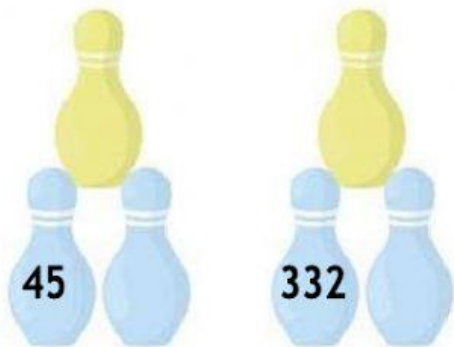
2. Resuelve la siguiente serie simbólica.

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 485 |  |  |  |  |  |  |  |  |

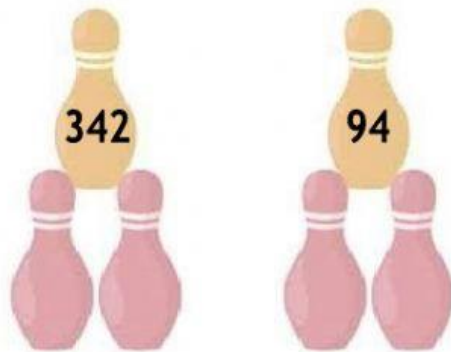
3. Forma los siguientes números.

| C | D  | U   | ¿Qué número formamos? |
|---|----|-----|-----------------------|
| 1 | 21 | 126 |                       |
| 1 | 26 | 34  |                       |
| 3 | 5  | 131 |                       |

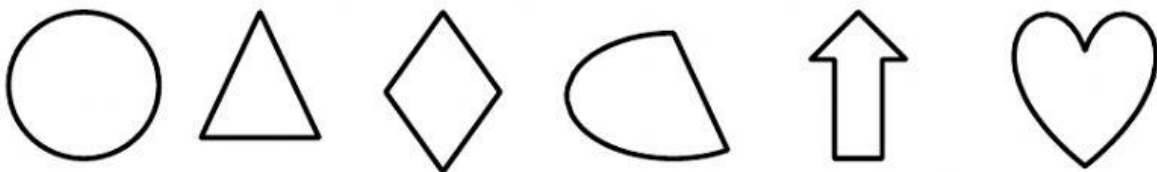
4. Calcula el doble de cada número.



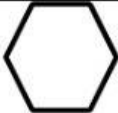
5. Calcula la mitad de cada número.



5. PULSA LOS QUE SÍ SON POLÍGONOS



6. Completa la siguiente tabla.

|                |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  |  |  |  |
| Forma          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Nº de lados    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| Nº de vértices |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

7. Completa las siguientes tablas con los números ordinales.

|               |      |
|---------------|------|
| Primero       |      |
|               | 7.º  |
|               | 20.º |
| Décimo quinto |      |
|               | 12.º |

|                |      |
|----------------|------|
|                | 19.º |
| Sexto          |      |
| Décimo tercero |      |
|                | 18.º |
| Décimo         |      |

8. Completa escribiendo cm (centímetro) m (metro) o km (kilómetro).

- El lápiz mide 6 \_\_\_\_\_.
- La mesa mide 1 \_\_\_\_\_ de altura.
- Esta mañana he caminado 5 \_\_\_\_\_.
- De un pueblo a otro hay 12 \_\_\_\_\_.
- Esas hormigas miden 2 \_\_\_\_\_.
- El hermano de Luis mide 1 \_\_\_\_\_.

9. Resuelve las siguientes operaciones.

431 + 256 =

|       |  |   |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|
| +     |  | → |  | + |  | + |  |
|       |  | → |  | + |  | + |  |
| <hr/> |  |   |  |   |  |   |  |
|       |  | ← |  | + |  | + |  |

468 - 320 =

|       |  |   |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|
| -     |  | → |  | + |  | + |  |
|       |  | → |  | + |  | + |  |
| <hr/> |  |   |  |   |  |   |  |
|       |  | ← |  | + |  | + |  |

10. En la ferretería había 548 tornillos y se han vendido 242. ¿Cuántos tornillos quedan?

Quedan  tornillos.

-  =

|       |  |   |  |   |  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|
| -     |  | → |  | + |  | + |  |
|       |  | → |  | + |  | + |  |
| <hr/> |  |   |  |   |  |   |  |
|       |  | ← |  | + |  | + |  |