



- 1- Recordando lo que aprendimos en los video explicativos uní cada *pronombre* con el verbo *to be* que le corresponda.

**SHE**

**IS**

**I**

**ARE**

**THEY**

**IS**

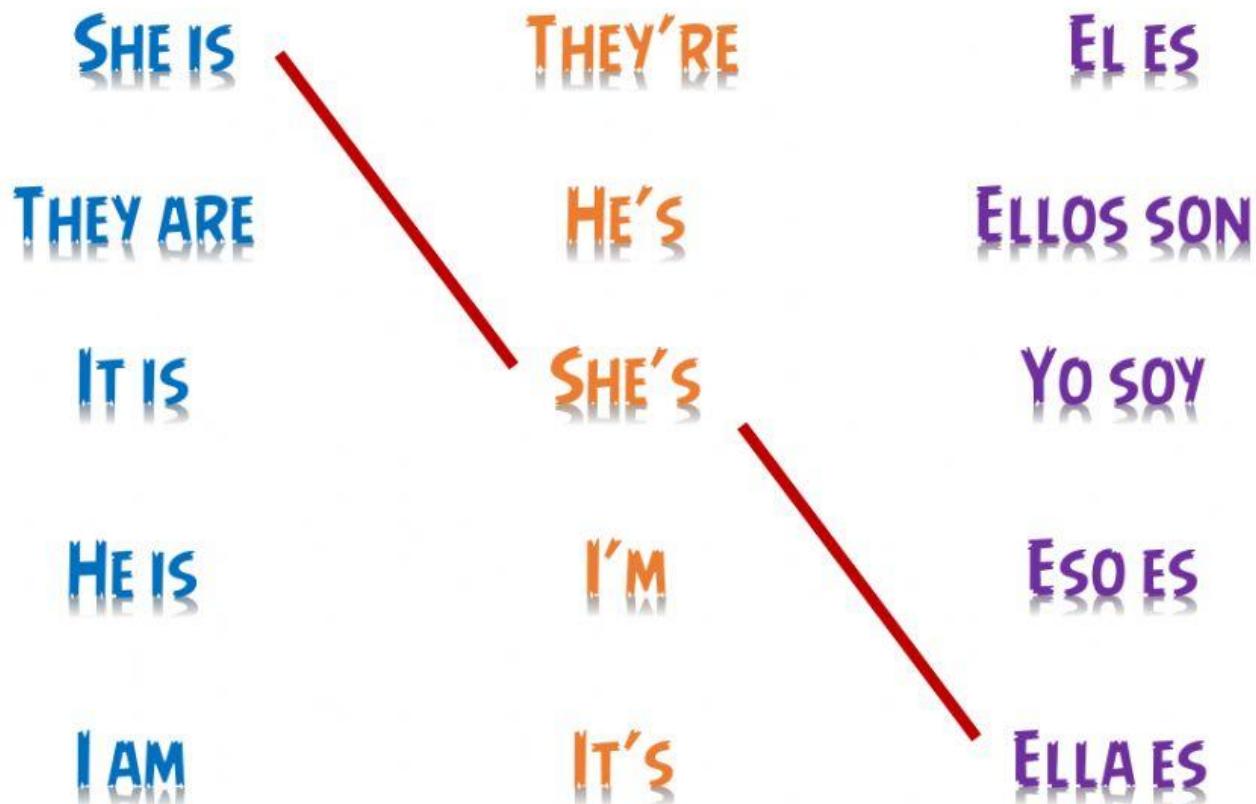
**HE**

**AM**

**IT**

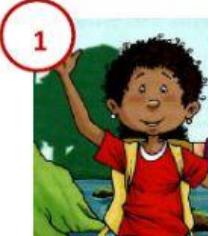
**IS**

2- Ahora, uní la forma larga (columna celeste) con la forma corta (columna naranja) y la forma corta de la columna naranja con su significado en castellano (columna violeta) como está en el ejemplo. (Al ejemplo no hace falta que lo hagas.)



3- Leé atentamente la oración para descubrir de quién habla y elegí la opción correcta **He's – She's – It's – They're**. Las imágenes te pueden servir de pista.

1. \_\_\_\_\_ Luci.



1



2

2. \_\_\_\_\_ Mr. Clark.



3

3. \_\_\_\_\_ flowers.



4

4. \_\_\_\_\_ a monkey.



5

5. \_\_\_\_\_ Greta.

6. \_\_\_\_\_ Alex.



7. \_\_\_\_\_ plants.



8. \_\_\_\_\_ a waterfall.



9. \_\_\_\_\_ John.

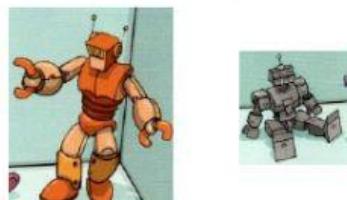


10. \_\_\_\_\_ a jaguar.



4- Leé con atención cada oración y seleccioná el dibujo correcto.

1- It's a BIG robot.



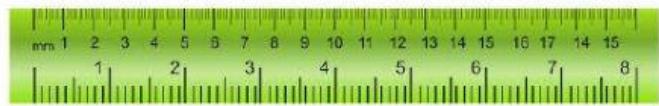
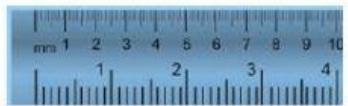
2- It's a SMALL ball.



3- It's an OLD lion.



4- It's a LONG ruler.



5- They're two FAT soft toys.



6- It's a TALL doll.



7- It's a young dog.



8- It's a short animal.

