LKPD 1 – VIRUS

Nama Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami peranan virus dalam kehidupan

2. Mengevaluasi efektifitas solusi

1. Orientasi Masalah

VAKSINASI DI INDONESIA

Program vaksinasi COVID-19 di Indonesia pertama kali dilakukan pada 13 Januari 2021 di Istana Kepresidenan dan Presiden Indonesia, Joko Widodo menjadi orang yang pertama kali menerima vaksinasi COVID-19 buatan Sinovac, tetapi larena pengerjaan dan pelaksanaannya dilakukan dengan sangat mendadak membuat keamanan dan efikasi dari tiap vaksin yang dipakai dipertanyakan oleh banyak orang. Selain itu, dalam pengembangan vaksin COVID-19 sendiri terdapat beberapa vaksin yang ditetapkan sebagai haram diantaranya Pfizer, AstraZeneca, dan Sinopharm. Karena hal tersebut banyak masyarakat yang ragu jika ingin melakukan vaksinasi. Berdasarkan data yang dikumpulkan oleh Kementrian Kesehatan per 24 Desember 2021, kasus infeksi baru yang terdeteksi adalah 204 dengan rata-rata kemunculan adalah 181 kasus per 7 hari. Hasil tersebut telah menunjukan penurunan kasus setelah program ini. Benarkah vaksin merupakan

2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

AYO BERDISKUSI

Berdasarkan wacana yang telah kalian baca, tuliskanlah permasalahan yang kalian dapatkan!

Berdasarkan permasalahan yang telah kalian temukan, tuliskanlah rumusan masalahnya!

3. Membantu Penyelidikan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian temukan,berikanlah alternatif solusi dengan melakukan eksplorasi konsep dari berbagai media!

Setelah kalian mendapatkan jawaban dari studi literatur untuk menjawab rumusan masalah, sekarang jawablah pertanyaan berikut:

1. Terbuat dari apakah Vaksinasi COVID-19?
2. Menurut kalian, apakah virus mempunyai peranan positif selain menyebabkan penyakit seperti virus COVID-19?
3. Menurut kalian, apakah solusi yang telah diterapkan oleh pemerintah dalam menangani wabah COVID-19 sudah efektif? Berikan alasanmu!

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Pada tahap ini, kalian diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kemudian, tuliskan berbagai pertanyaan dari teman sekelas kalian saat kalian melaksanakan presentasi!

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Pendidik memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai