SESION DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

I. E.		LUGAR	
GRADO		SECCIÓN	
ÁREA		FECHA	
DOCENTE (Integrantes del grupo de trabajo)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		

II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE

PROPOSITO DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVID. DE APRENDIZAJE	INST. EVAL.
✠ **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas** ✓ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ✓ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. ✠ **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.** ✓ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ✓ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES OBSERVABLES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	

LIVEWORKSHEETS

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

FASES PROCESOS DIDACTICOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO ( )	MOTIVACION INICIAL (1)		
	SABERES PREVIOS (2)		
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN (3)		
	PROBLEMATIZACIÓN (4)		
PROCESO ( )	GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (5)		
CIERRE, SALIDA ( )	METACOGNICIÓN Y EVALUACION (6)		

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS