

# SESION DE APRENDIZAJE

## I. DATOS INFORMATIVOS:

I. E.		LUGAR	
GRADO		SECCIÓN	
ÁREA		FECHA	
DOCENTE (Integrantes del grupo de trabajo)	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		

## II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE

PROPOSITO DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVID. DE APRENDIZAJE	INST. EVAL.
✖ <b>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas</b> ✓ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ✓ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			
✖ <b>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</b> ✓ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ✓ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES OBSERVABLES	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			

### III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

FASES PROCESOS DIDÁCTICOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO ( )	MOTIVACIÓN INICIAL (1)		
	SABERES PREVIOS (2)		
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN (3)		
	PROBLEMATIZACIÓN (4)		
PROCESO ( )	GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (5)		
CIERRE, SALIDA ( )	METACOGNICIÓN Y EVALUACIÓN (6)		

