

SESION DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

I. E.		LUGAR	
GRADO		SECCIÓN	
ÁREA		FECHA	
DOCENTE (Integrantes del grupo de trabajo)	1. 2. 3. 4. 5. 6.		

II. PROPOSITO DE APRENDIZAJE

PROPOSITO DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVID. DE APRENDIZAJE	INST. EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> ✖ Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ✓ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. ✖ Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ✓ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES OBSERVABLES	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
----------------------------	--

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

FASES PROCESOS DIDACTICOS	PROCESO S PEDAGÓ GICOS	ACTIVIDADES				TIEMPO
CIERRE, SALIDA ()	PROCESO ()	INICIO ()	MOTIVACION INICIAL (1)	SABERES PREVIOS (2)	PROPOSITO Y ORGANIZACIÓN (3)	PROBLEMATIZACIÓN (4)
METACOGNICIÓN Y EVALUACION (6)	GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (5)					