

ДОСЛІДЖУЄМО КУТ

10 Розв'яжи задачі.

- ▶ 1) Учні вчилися креслити кути. Сашко намалював 5 кутів, Тетяна — 6 кутів, а решту намалював Тарас. Скільки кутів намалював Тарас, якщо всього діти намалювали 15 кутів?

Сашко - <input type="text"/> к.	} <input type="text"/> к.	1) <input type="text"/> (к.) - Сашко і Тетяна;
Тетянка - <input type="text"/> к.		2) <input type="text"/> (к.)
Тарас - <input type="text"/> к.		Відповідь: <input type="text"/> кути Тарас.

- ▶ 2) Олена намалювала крейдою на дошці 8 кутів, а Дмитро — 4 кути. Чергові випадково стерли з дошки 6 кутів. Скільки кутів залишилося?

Було - <input type="text"/> к. та <input type="text"/> к.	1) <input type="text"/> (к.) - було;
Стерли - <input type="text"/> к.	2) <input type="text"/> (к.) - залишилося.
Залишилося - <input type="text"/> к.	Відповідь: <input type="text"/> кутів.

11 Знайди значення виразів різними способами, користуючись підказками.

$56 + 5 = \dots + \dots = \dots$ $\begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \end{matrix}$	$42 - 7 = \dots + \dots - \dots = \dots$ $\begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \end{matrix}$
$56 + 5 = \dots + \dots + \dots = \dots$ $\begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \end{matrix}$	$42 - 7 = \dots - \dots - \dots = \dots$ $\begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \\ \downarrow & \downarrow \\ \dots & \dots \end{matrix}$
$(56) + 5 = \dots + \dots - \dots = \dots$	$42 - (7) = \dots - \dots + \dots = \dots$

12 Намалюй будь-які кути ABC , MPK .



13 Намалюй трикутник OMB .

