PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LK 3.3.4 PENGEMBANGAN LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 SEMARANG
Kelas/Semester	: XI/2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Proposal
Sub Materi Pokok	: Merancang Proposal
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.15 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal.	3.15.1 Peserta didik dapat memahami, isi dan sistematika teks proposal 3.15.2 Peserta didik dapat memahami unsur kebahsaan teks proposal 3.15.3 Peserta didik dapat menganalisis isi dan sistematika teks proposal 3.15.4 Peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan teks proposal
4.15 Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memperhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diper-lukan.	4.15.1 Peserta didik mengikuti langkah-langkah pembuatan proposal 4.15.2 Peserta didik dapat merancang proposal 4.15.3 Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal yang terdiri dari pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) 4.15.4 Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal yang terdiri dari pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memperhatikan isi dan kebahasaannya

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Angggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat;

1. menentukan langkah-langkah membuat proposal dengan baik, setelah melihat *audiovisual* dari *Power Point;*
2. merancang proposal dengan baik, setelah melihat *audiovisual* dari *Power Point;*
3. membuat proposal dengan baik, setelah melihat *audiovisual* dari *Power Point;*
4. membuat proposal dengan baik dan benar dengan memperhatikan isi dan kebahasaannya setelah melihat *audiovisual* dari *Power Point*

1. Langkah-langkah Membuat Proposal

a. Analisis masalah.
Kita harus mengumpulkan sejumlah fakta yang menjadi dasar penyusunan proposal itu, yakni melalui observasi langsung ataupun dengan kegiatan wawancara ataupun penyebaran angket.

b. Membaca literatur.
Membaca berbagai literatur untuk memperkuat temuan-temuan dari lapangan itu. Literatur juga berperan sebagai rujukanatas bermasalah atau tidaknya temuan-temuan di lapangan itu.

c. Mengembangkan temuan menjadi bagian proposal.
Mengembangkan temuan-temuanmu ke dalam proposal.

B. PETUNJUK KERJA

1. Silakan berkelompok yang terdiri dari 5 orang!
2. Perhatikan LKPD yang sudah dibagikan!
3. Klik link https://wheelofnames.com/cdj-bey berisi topik sebagai bahan membuat proposal kegiatan!
   a. Kegiatan OSIS
   b. Kegiatan pramuka
   c. Kegiatan keagamaan
   d. Kegiatan Paskibra
4. Bacalah contoh-contoh teks proposal dan langkah-langkah membat proposal dengan seksama sebagai refrensi untuk merancang proposal!
5. Buatlah bagian-bagian proposal sesuai topik yang kalian pilih dan kerjakan di LKPD yang sudah disediakan!
6. Presentasikan hasil diskusi kalian dengan logis dan jujur!

LIVEWORKSHEETS

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

KEGIATAN 1

1. Klik link https://wheelofnames.com/cdj-bey berisi topik sebagai bahan membuat proposal kegiatan!

KEGIATAN 2

1. Buatlah deskripsi bagian dari teks proposal!

   a. Judul Proposal

   b. Latar Belakang Kegiatan

   c. Tujuan Kegiatan

LIVEWORKSHEETS

d. Pelaksana



e. Waktu dan Tempat Pelaksanaan



f. Jadwal Pelaksanaan



LIVEWORKSHEETS

g. Susunan Panitia



h. Anggaran



LIVEWORKSHEETS

i. Penutup



LIVEWORKSHEETS