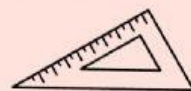




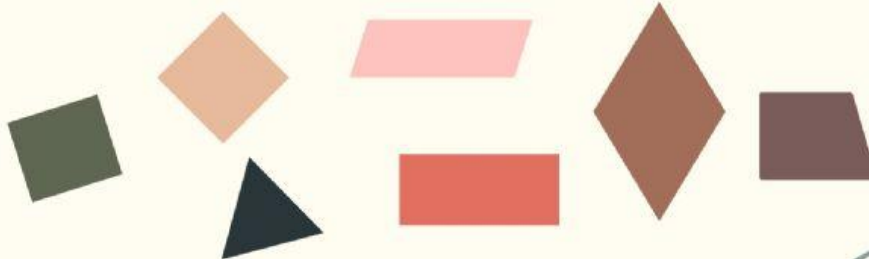
SEGIEMPAT & SEGITIGA



Lembar Kerja Peserta Didik-Elektronik
Oleh: Azimatul Mubarrok



Berbasis
Pendektan
Open-ended



Nama

No. absen



 **LIVEWORKSHEETS**

PENDAHULUAN



Kehidupan manusia tidak terlepas dari matematika. Pada saat kita bangun pagisampai dengan menjelang tidur malam pasti melihat benda-benda di lingkungan yang berbentuk segiempat maupun segitiga. Ketika melihat permukaan meja yang berbentuk persegi, bingkai foto yang berbentuk persegi panjang, teralis jendela yang berbentuk belah ketupat, dan bermacam bentuk bidang lainnya. Nah, pada materi ini kita akan dapat mengetahui sifat-sifat segi empat tersebutdan sekaligus akan dapat menghitung keliling dan luasnya. Modul ini terdiri dari tiga Kegiatan Belajar. Pada Kegiatan Belajar 1, kalian dapat memberika solusi dari permasalahan yang diberikan. Pada kegiatan belajar 2, kita akanmempelajari mengenai jenis, sifat, keliling, dan luas daerah Segiempat. Dan pada kegiatan belajar 3 kita akan mempelajari jenis, sifat, keliling, dan luas daerah Segitiga. Selanjutnyajangan lupa berdoa sebelum memulai mempelajari E-LKPD ini.

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajaran genjang, trapesium, dan layang-layang), dan segitiga

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajaran genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Kegiatan Belajar 1

-Soal Terbuka-

(soal terbuka (open-ended problem) adalah soal yang mempunyai banyak solusi atau strategi penyelesaian)





Pak Budi memiliki sebidang sawah dengan ukuran 20 m x 30 m. Kebetulan di samping kiri tanah tersebut terdapat tanah yang dijual. Pak Budi membelinya beberapa meter, sehingga panjang tanah Pak Budi sekarang lebih dari 20 m. Maka berapa luas tanah Pak Budi sekarang?



PENYELESAIAN



Matematika- E-LKPD Segiempat dan Segitiga

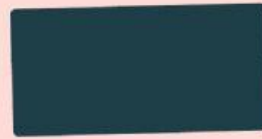
 **LIVEWORKSHEETS**

Kegiatan Belajar 2

Segiempat



Persegi, Persegi Panjang, Jajaran Genjang, Belah Ketupat, Layang-layang, Trapesium.



Segiempat adalah suatu bangun datar yang dibentuk oleh empat garis lurus. Ada beberapa jenis bentuk segi empat yaitu:

- 1. Persegi**
- 2. Persegi Panjang**
- 3. Jajaran Genjang**
- 4. Belah Ketupat**
- 5. Layang-layang**
- 6. Trapesium**

