

Heroica Puebla de Zaragoza a 10 de enero de 2023.

**Propuesta de tareas para examen de ortografía.**

**Prof. José Oswaldo Pérez Cruz.**

**4to grado.**

**Tema: el uso de z.**

1. Encierra las palabras que están mal escritas, luego escríbelas correctamente.

Cabeza: \_\_\_\_\_

Aseite: \_\_\_\_\_

Zerdo: \_\_\_\_\_

Cozina: \_\_\_\_\_

Calabaza: \_\_\_\_\_

Azafata: \_\_\_\_\_

Sapato: \_\_\_\_\_

Acúcar: \_\_\_\_\_

Espazio: \_\_\_\_\_

Erizo: \_\_\_\_\_

2. Escribo el verbo que se originan las siguientes palabras.

1. Esperanza: \_\_\_\_\_ 6. Crianza: \_\_\_\_\_

2. Adivinanza: \_\_\_\_\_ 7. Venganza: \_\_\_\_\_

3. Añoranza: \_\_\_\_\_ 8. Confianza: \_\_\_\_\_

4. Alabanza: \_\_\_\_\_ 9. Labranza: \_\_\_\_\_

5. Templanza: \_\_\_\_\_ 10. Enseñanza: \_\_\_\_\_

Se escriben con Z las palabras terminadas en –anza, por ejemplo:  
Criar/Crianza

Relaciono con una línea los adjetivos que son sinónimos.

Veloz.	Competente.
Audaz.	Violento.
Eficaz.	Pasajero.
Feroz.	Intrépido.
Tenaz.	Anticipado.
Precoz.	Persistente.
Capaz.	Rápido.
Fugaz.	Eficiente.

**Se escriben con z los adjetivos terminados en –az y –oz, por ejemplo:  
veraz y atroz.**

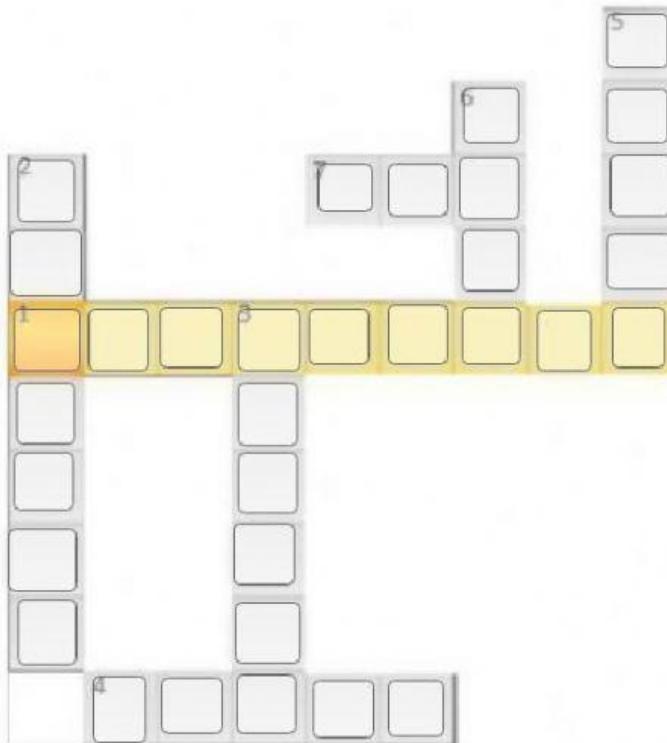
Investiga 5 adjetivos más terminados en –az y –oz, escribe una oración con cada uno de ellos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Se escribe con z los aumentativos terminados con los sufijos –azo y –aza, por ejemplo: balonazo y jefaza.**

Escribo tres ejemplos de aumentativos con cada una de las terminaciones.

-AZO	-AZA



### PISTAS.

#### HORIZONTALES

1. Calzado cómodo
4. Animal astuto color naranja y cola larga
6. Color del mar

#### VERTICALES

2. Persona que captura animales salvajes
3. Sustancia normalmente de color blanco, utilizada para fabricar dulces
5. Comida italiana redonda con queso y carne encima
7. Animal vertebrado que vive en el agua

### Tema: uso de la letra V

Leer las siguientes palabras y relacionarlas con su significado.

1. Suceso importante programado, de índole social, académica, artística o deportiva.	( <input type="checkbox"/> ) Evaluación.
2. Acción o efecto de inventar. Cosa inventada.	( <input type="checkbox"/> ) Convivir.
3. Muy Claro o que no tiene dificultad para ser entendido.	( <input type="checkbox"/> ) Adverbio.
4. Apartar algún daño, peligro o molestia, impidiendo que suceda.	( <input type="checkbox"/> ) Invento.
5. Convertir en líquido en vapor.	( <input type="checkbox"/> ) Evento.
6. Vivir en compañía de otro y otros.	( <input type="checkbox"/> ) Evaporar.
7. Acción y efecto de evaluar. Examen escolar.	( <input type="checkbox"/> ) Evitar.
8. Palabra que modifica el significado de un verbo, adjetivo u oración.	( <input type="checkbox"/> ) Obvio.

Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_

**Se escribe V después de la consonante N y de las sílabas ob- y ad-**

### **Ejemplos: Envío, obviedad y advertencia.**

**Se escriben con V las palabras que comienzan con eva- , eve- , evi- , y evo-. Ejemplos: evaluar, eventualidad, evidente y evolutivo.**

Analiza las reglas ortográficas y escribe un cuento breve que contenga 10 palabras con la letra V de las anteriores mencionadas.

**Se escribe con v las palabras que empiezan con la silaba sal, por ejemplo: salvación, salvaje, salvavidas.**

Escribe cuatro palabras que cumplan con la regla ortográfica anterior y una oración con cada una.

---

---

---

---

Observamos las letras en desorden y escribamos las palabras correctas, comentamos el significado de cada una de ellas.

Avaeslj \_\_\_\_\_

dagrsaarvalu \_\_\_\_\_

Vasvasilad \_\_\_\_\_

rasavl \_\_\_\_\_

Valsdrao \_\_\_\_\_

vloadasñroe \_\_\_\_\_