

L5 Odpowiedz przecząco na pytania. Zastosuj właściwą formę przeczenia *kein* w mianowniku.

1. Ist das ein Lehrerzimmer? - Nein, das ist **kein** Lehrerzimmer.
2. Ist das eine Turnhalle? - Nein, _____.
3. Ist das ein Schülercafé? - Nein, _____.
4. Sind das Kinder? - Nein, _____.

L6 Podkreś właściwą formę przeczenia *kein*.

- | | |
|--|--|
| 1. w mianowniku | 2. w bierniku |
| A. Das ist kein / keine Schere. | A. Ich habe kein / keinen Zirkel. |
| B. Ist das ein Füller? - Nein, das ist kein / keine Füller. | B. Hast du ein Handy? - Nein, ich habe kein / keine Handy. |
| C. Sind das Bücher und Hefte? - Nein, das sind kein / keine Bücher und kein / keine Hefte. | C. Ich habe keinen / keine Federtasche. |

L3 Wpisz odpowiednio brakujące formy czasownika *haben*.

hat • habt • haben • habe • hast • hat

1. Peter, wann _____ du Englisch? - Am Montag und am Mittwoch _____ ich Englisch.
2. Wann _____ ihr Geschichte? - Am Dienstag _____ wir Geschichte.
3. _____ Antje am Donnerstag Sport? - Ja, sie _____ am Donnerstag Sport.

L4 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje podane w tabeli.

Ich	finden	Erdkunde	Deutsch?
Wir	findet	du	cool.
Wie	finde	Spanisch	interessant.
Klaus	finden	Bioologie	Chemie?
Wie	findest	die Schüler	langweilig.

1. Uważam, że biologia jest interesująca. Ich finde Biologie interessant.

2. Co sądzisz o języku niemieckim?

3. Uważamy, że język hiszpański jest fajny.

4. Klaus uważa, że geografia jest nudna.

5. Co uczniowie sądzą o chemii?

L8 Utwórz wyrażenia z zaimkami dzierżawczymi i przetłumacz je na język polski.

1. sie - der Lehrer: ihr Lehrer - jej / ich nauczyciel
2. er - das Lieblingsschulfest: _____ - _____
3. wir - das Sportfest: _____ - _____
4. ihr - die Schule: _____ - _____
5. ihr - das Tanzturnier: _____ - _____