

L2 6 Odpowiedz przecząco na pytania. Zastosuj właściwą formę przeczenia *kein* w mianowniku.

1. Ist das ein Lehrerzimmer? - Nein, das ist kein Lehrerzimmer.
2. Ist das eine Turnhalle? - Nein, _____.
3. Ist das ein Schülercafé? - Nein, _____.
4. Sind das Kinder? - Nein, _____.

L6 7 Podkreśl właściwą formę przeczenia *kein*.

1. w mianowniku

- A. Das ist **kein** / **keine** Schere.
- B. Ist das ein Füller? - Nein, das ist **kein** / **keine** Füller.
- C. Sind das Bücher und Hefte? - Nein, das sind **kein** / **keine** Bücher und **kein** / **keine** Hefte.

2. w bierniku

- A. Ich habe **kein** / **keinen** Zirkel.
- B. Hast du ein Handy? - Nein, ich habe **kein** / **keine** Handy.
- C. Ich habe **keinen** / **keine** Federtasche.

L3 8 Wpisz odpowiednio brakujące formy czasownika *haben*.

hat • habt • haben • habe • hast • hat

1. Peter, wann _____ du Englisch? - Am Montag und am Mittwoch _____ ich Englisch.
2. Wann _____ ihr Geschichte? - Am Dienstag _____ wir Geschichte.
3. _____ Antje am Donnerstag Sport? - Ja, sie _____ am Donnerstag Sport.

L4 9 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje podane w tabeli.

Ich	finden	Erdkunde	Deutsch?
Wir	findet	du	cool.
Wie	finde	Spanisch	interessant.
Klaus	finden	Biologie	Chemie?
Wie	findest	die Schüler	langweilig.

1. Uważam, że biologia jest interesująca. *Ich finde Biologie interessant.*
2. Co sądzisz o języku niemieckim?

3. Uważamy, że język hiszpański jest fajny.

4. Klaus uważa, że geografia jest nudna.

5. Co uczniowie sądzą o chemii?

L8 10 Utwórz wyrażenia z zaimkami dzierżawczymi i przetłumacz je na język polski.

1. sie - der Lehrer: *ihr Lehrer* - *jej / ich nauczyciel*
2. er - das Lieblingsschulfest: _____ - _____
3. wir - das Sportfest: _____ - _____
4. ihr - die Schule: _____ - _____
5. ihr - das Tanzturnier: _____ - _____