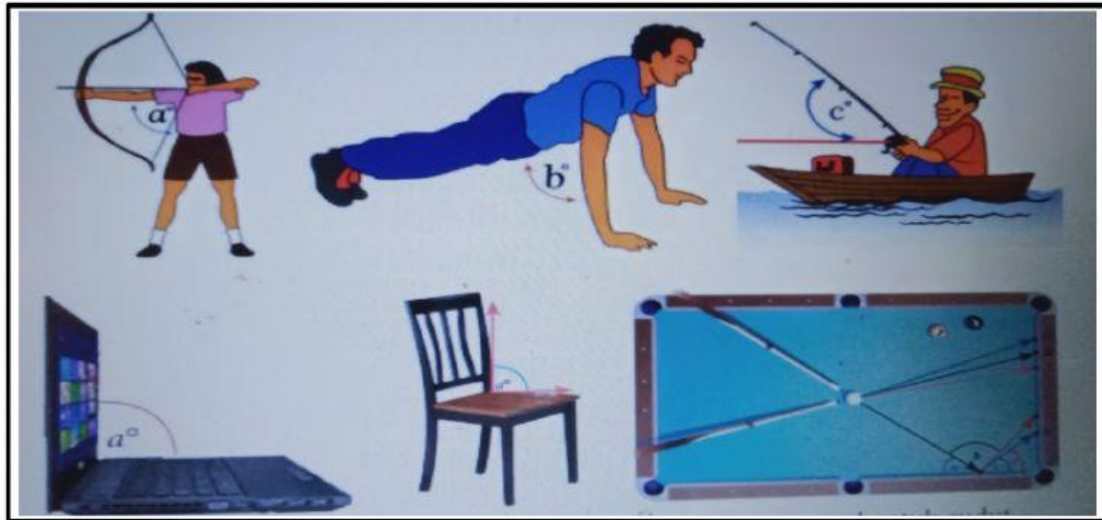


Aktivitas 2

Konsep Sudut

Perhatikan gambar berikut.



Sumber: Kemdikbud

Gambar 1. Beberapa aktivitas atau objek yang membentuk sudut

- 1) Tuliskan contoh aktivitas atau objek lainnya yang membentuk sudut.

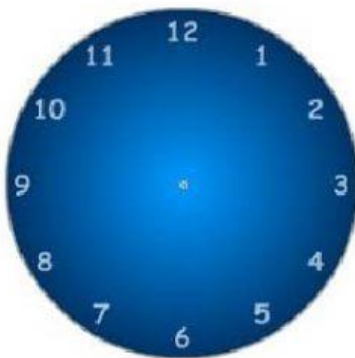
- 2) Berdasarkan gambar 1 di atas, coba deskripsikan aktivitas atau objek yang membentuk sudut pada gambar tersebut.

- 3) Perhatikan kembali gambar orang yang sedang memancing berikut. Jika garis bantu merah dan pacing kita sebut sinar garis, dan kedua sinar tersebut membentuk sudut. Tuliskan definisi sudut menurut kelompok kalian.



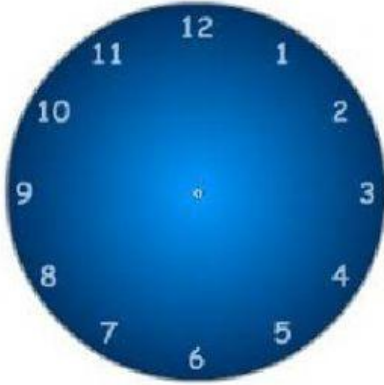
Sumber: Kemdikbud

- 4) Gambarkan jarum jam dan jarum menit yang menunjukkan pukul 01.00 pada jam dinding berikut.



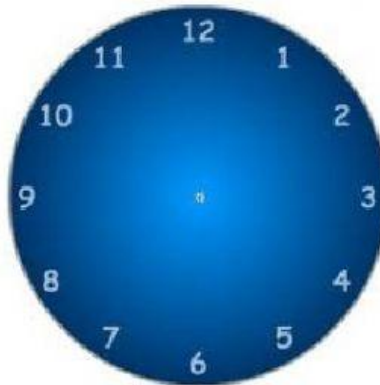
- a. Dengan menggunakan busur, sudut yang terbentuk oleh jarum jam dan jarum menit ketika pukul 01.00 adalah°
- b. Dengan menggunakan perhitungan, diperoleh:
Sudut yang terbentuk = putaran penuh.
 $= \frac{1}{12} \times \text{sudut satu putaran}$
 $= \frac{1}{12} \times \dots$
 $= \dots^\circ$
- c. Dikenal dengan nama sudut

- 5) Gambarkan jarum jam dan jarum menit yang menunjukkan pukul 06.00 pada jam dinding berikut.



- Dengan menggunakan busur, sudut yang terbentuk oleh jarum jam dan jarum menit ketika pukul 06.00 adalah ...°
- Dikenal dengan nama sudut ...

- 6) Gambarkan jarum jam dan jarum menit yang menunjukkan pukul 09.00 pada jam dinding berikut.



- Dengan menggunakan busur, sudut yang terbentuk oleh jarum jam dan jarum menit ketika pukul 09.00 adalah ...°
- Dikenal dengan nama sudut ...

- 7) Berdasarkan soal nomor (4), sudut terbesarnya adalah ...°. Berdasarkan besar sudut tersebut, dikenal dengan nama sudut ...