

PPG Prajabatan Unnes

  
**SMP VII**

Ai Rohaeti, S.Pd.  
Nadiyah Novia Akbar, S.Pd.  
Novita Trisna Ditya, S.Pd.  
Siti Nur Ni'mah, S.Pd.

**IPA**



# Pencemaran Lingkungan

## Pencemaran Air



PPG prajabatan Gelombang  
2 IPA Universitas Negri  
Semarang, Semarang, Jawa  
tengah

Phone: 081297361149

E-mail:  
arohaet402@students.unnes.ac.id



# Tujuan

- ♦ Peserta didik dapat mengklasifikasikan Air yang tercemar dan Air yang tidak tercemar
- ♦ Peserta didik dapat menyebutkan beberapa factor penyebab pencemaran air dan dampak yang ditimbulkan dengan kritis
- ♦ Peserta didik dapat mengevaluasi upaya yang tepat untuk menanggulangi pencemaran air secara kritis dan inovatif
- ♦ Peserta didik dapat menyajikan hasil observasi serta ide-idenya secara kreatif dan inovatif terkait dengan materi pencemaran lingkungan menggunakan Canva.

## Langkah Kegiatan

- ♦ Peserta didik merumuskan masalah dan mengeluarkan opininya terkait dengan ciri-ciri dan penyebab pencemaran air melalui gambar yang disediakan
- ♦ Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil
- ♦ Peserta didik melakukan koordinasi tugas kepada masing-masing anggota kelompok dan bekerja sama untuk menyelesaikan tanggung masing-masing
- ♦ Peserta didik mengumpulkan informasi bersama terkait dengan materi pencemaran lingkungan melalui video pembelajaran yang disajikan
- ♦ Peserta didik menyajikan hasil observasinya dalam bentuk karya yang kreatif dan inovatif menggunakan Canva
- ♦ Peserta didik mengkomunikasikan hasil proyek atau karyanya didepan kelas
- ♦ Peserta didik dan guru melakukan evaluasi dan mengkonfirmasi terkait hasil akhirnya untuk menghindari miskonsepsi



## IDENTITAS

Nama kelompok :

1

2

3

4

5

Kelas : VII



## PERTANYAAN DASAR

Diskusikan bersama terkait apa yang anda pahami melalui pengamatan gambar tersebut dengan anggota kelompok anda?

--

## MENDESAIN PERENCANAAN PRODUK

### Koordinasi Penugasan & Jadwal Pembuatan

- ♦ *Buatlah suatu karya kreatif dan inovatif secara berkelompok terkait dengan materi pencemaran Air menggunakan canva*
- ♦ *Karya dapat berupa mind mapping, Poster atau bentuk karya lainnya*
- ♦ *Upload hasil karya pada google drive atau youtube*
- ♦ *Kirimkan Link tugas kelompok mu kepada guru melalui WAG*
- ♦ *Maksimal tenggat waktu 1 minggu setelah penugasan*

### Kegiatan

Simaklah Video yang telah disajikan sebagai salah satu sumber untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan, Jika dirasa kurang, maka carilah video pembelajaran lain di youtube dengan tema yang sama

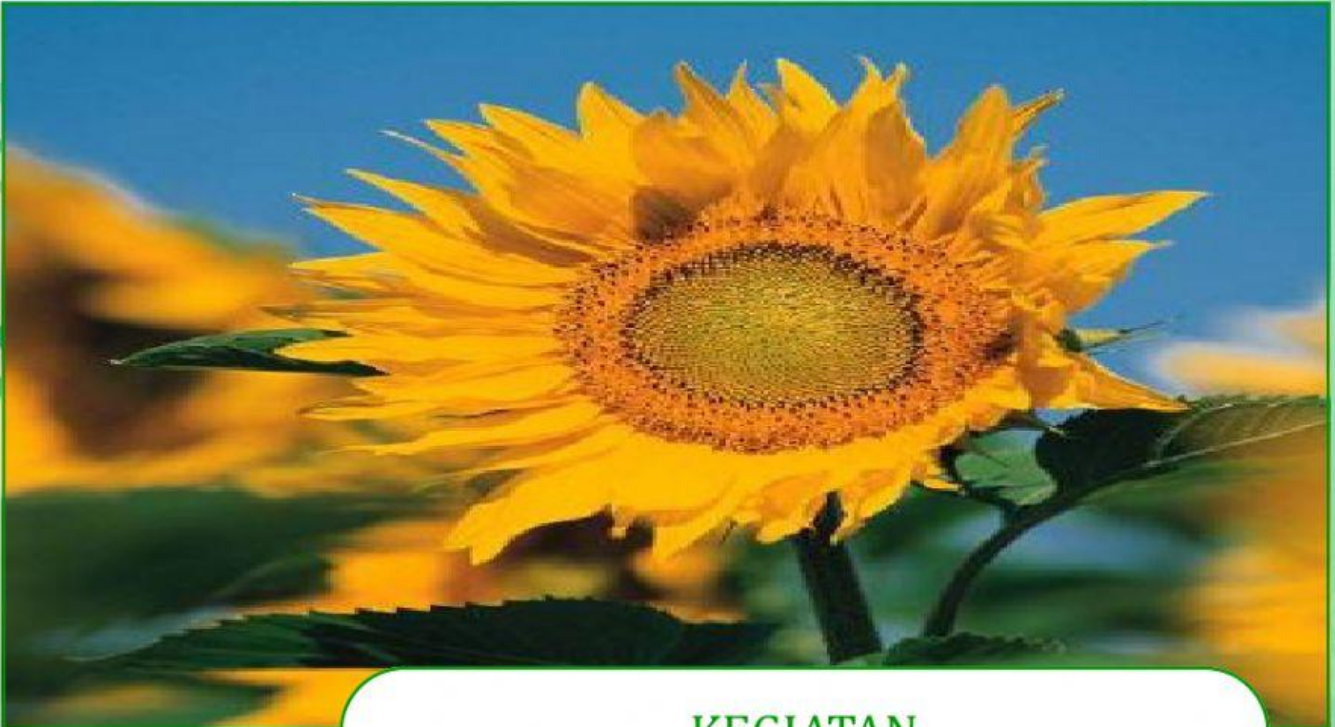
Kumpulkan data hasil pengamatan dan observasi kelompokmu dalam sebuah karya (Proyek yang kreatif dan inovatif)

### Parameter Penugasan

Karya mengandung :

- ♦ Definisi
- ♦ Faktor pemicu
- ♦ Contoh dalam kehidupan sehari-hari
- ♦ Dampak
- ♦ Cara Penanggulangan





## KEGIATAN

Simaklah Video yang telah disajikan sebagai salah satu sumber untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan,

Jika dirasa kurang, maka carilah video pembelajaran lain di youtube dengan tema yang sama

Kumpulkan data hasil pengamatan dan observasi kelompokmu dalam sebuah karya (Proyek yang kreatif dan inovatif)

### Parameter Penugasan

Karya mengandung :

- ♦ Definisi
- ♦ Faktor pemicu
- ♦ Contoh dalam kehidupan sehari-hari
- ♦ Dampak
- ♦ Cara Penanggulangan

## MENGUJI HASIL & EVALUASI

TULISLAH HASIL KLARIFIKASI, KRITIK DAN SARAN KELOMPOK LAIN DAN GURUMU  
TERHADAP KARYA / PROYEK KELOMPOK MU!

BUATLAH KESIMPULAN HASIL DISKUSI KELOMPOKMU DENGAN TEMAN  
SEKELASMUTERKAIT ADENGAN MATERI YANG DIPELAJARI!

## MENGUJI HASIL & EVALUASI

Tulislah bagaimana perasaan anggota kelompokmu dan apa yang kalian peroleh setelah melakukan pembelajaran ini dan membuat proyek atau karya tersebut!