PPG Prajabatan Unnes

SMP VII

Ai Rohaeti, S.Pd.
Nadiyah Novia Akbar, S.Pd.
Novita Trisna Ditya, S.Pd.
Siti Nur Ni'mah, S.Pd.

IPA





Pencemaran Lingkungan

Pencemaran Air





PPG prajabatan Gelombang 2 IPA Universitas Negri Semarang, Semarang, Jawa tengah

Phone: 081297361149

E-mail: arohaet402@students.unnes.ac.id

LIVEWORKSHEETS

Tujuan

- Peserta didik dapat mengklasifikasikan Air yang tercemar dan Air yang tidak tercemar
- Peserta didik dapat menyebutkan beberapa factor penyebab pencemaran air dan dampak yang ditimbulkan dengan kritis
- Peserta didik dapat mengevaluasi upaya yang tepat untuk menanggulangi pencemaran air secara kritis dan inovatif
- Peserta didik dapat menyajikan hasil observasi serta ide-idenya secara kreatif dan inovatif terkait dengan materi pencemaran ligkungan menggunakan Canva.

Langkah Kegiatan

- Peserta didik merumuskan masalah dan mengeluarkan opininya terkait dengan ciri-ciri dan penyebab pencemaran air melalui gambar yang dise-diakan
- Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil
- Peserta didik melakukan koordinasi tugas kepada masing-masing anggota kelompok dan bekerja sama untuk menyelesaikan tanggung masing-masing
- Peserta didik mengumpulkan informasi bersama terkait dengan materi pencemaran lingkungan melalui video pembelajaran yang disajikan
- Peserta didik menyajikan hasil observasinya dalam bentuk karya yang re-atif dan inovatif mengunakan Canva
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil proyek atau karyanya didepan kelas
- Peserta didik dan guru melakukan evaluasi dan mengkonfirmasi terkait hasil akhirnya untuk menghidari miskonsepsi

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Nama kelompok :

1

2

3

4

5

Kelas : VII



PERTANYAAN DASAR

Diskusikan bersama terkait apa yang anda pahami melalui pengamatan gambar tersebut denga anggota kelompok anda?

LIVEWORKSHEETS

MENDESAIN PERENCANAN PRODUK

Koordinasi Penugasan & Jadwal Pembuatan

- ***Buatlah suatu karya kreatif dan inovatif secara berkelompok terkait dengan materi pencemaran Air menggunakan canva***
- ***Karya dapat berupa maind mapping, Poster atau bentuk karya lainnya***
- ***Upload hasil karya pada google drive atau youtube***
- ***Kirimkan Link tugas kelompok mu kepada guru melalui WAG***
- ***Maksimal tenggat waktu 1 minggu setelah penugasan***

Kegiatan

SImaklah Video yang telah disajikan sebagai salah satu sumber untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan,

Jika dirasa kurang, maka carilah video pembelajaran lain di youtube dengan tema yang sama

Kumpulkan data hasil pengamatan dan observasi kelompokmu dalam seuah karya (Proyek yang kreatif dan inovatif)

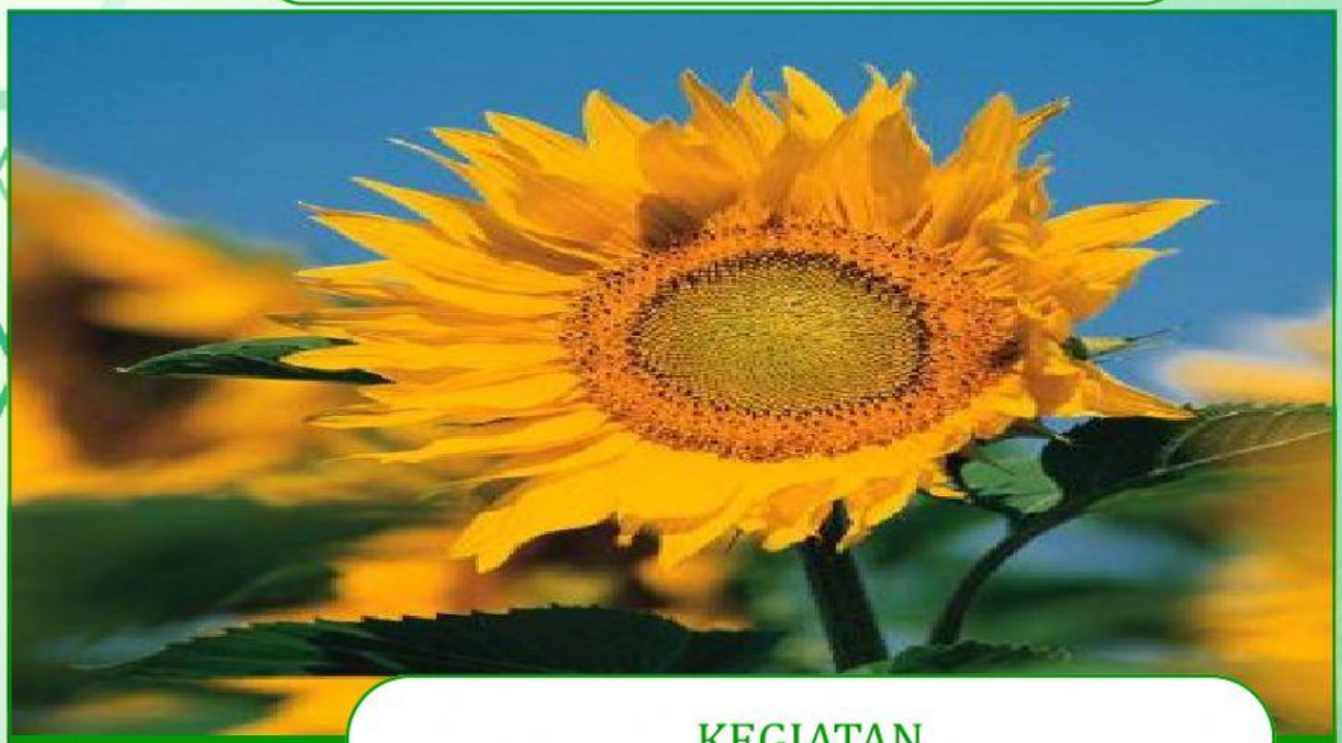
Parameter Penugasan

Karya mengandung :

- Definisi
- Faktor pemicu
- Contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Dampak
- Cara Penanggulangan

LIVEWORKSHEETS

MEMONITOR KEAKTIFAN DAN PERKEMBANGAN PRODUK



KEGIATAN

Simaklah Video yang telah disajikan sebagai salah satu sumber untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan,

Jika dirasa kurang, maka carilah video pembelajaran lain di youtube dengan tema yang sama

Kumpulkan data hasil pengamatan dan observasi kelompokmu dalam seuah karya (Proyek yang kreatif dan inovatif)

Parameter Penugasan

Karya mengandung :

- Definisi
- Faktor pemicu
- Contoh dalam kehidupan sehari-hari
- Dampak
- Cara Penanggulangan

LIVEWORKSHEETS

MENGUJI HASIL & EVALUASI

TULISLAH HASIL KLARIFIKASI, KRITIK DAN SARAN KELOMPOK LAIN DAN GURUMU TERHADAP KARYA / PROYEK KELOMPOK MU!

BUATLAH KESIMPULAN HASIL DISKUSI KELOMPOKMU DENGAN TEMAN SEKELASMUTERKAIT ADENGAN MATERI YANG DIPELAJARI!

LIVEWORKSHEETS

MENGUJI HASIL & EVALUASI

Tulislah bagaimana perasaan anggota keompokmu dan apa yang kalian peroleh setelah melakukan pembelajaan ini dan membuat proyek atau karya tersebut!

LIVEWORKSHEETS