

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE CIENCIAS NATURALES-NEE

Nombre y Apellido:		Año EGB:	10º	Paralelo:	
Fecha:	___ de enero de 2023	Docente:	MSc. Ana Congo	Año lectivo:	2022-2023

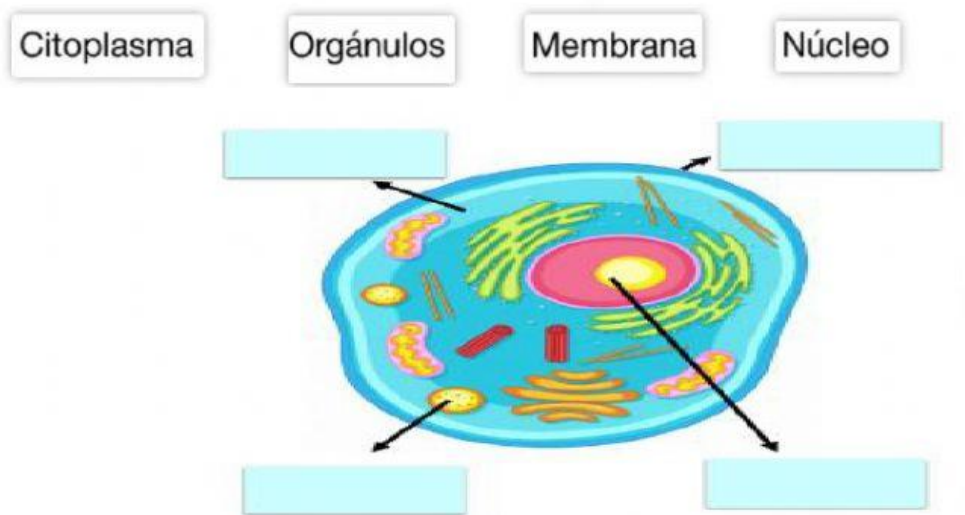
Indicaciones Generales:

1. Lea detenidamente la actividad programada como evaluación quimestral
2. Desarrolle paso a paso la evaluación
3. Aplique el conocimiento y la reflexión para desarrollar la evaluación
4. El valor de las preguntas conceptuales es de 4 puntos y las metacognitivas 6 puntos.
5. Tome en cuenta la rúbrica de evaluación de las preguntas metacognitivas que esta al final del examen.

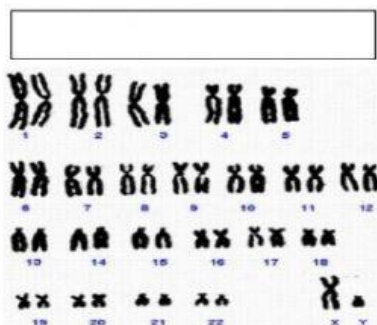
❖ PREGUNTAS CONCEPTUALES

I.CN.4.2.1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos e identifica las herramientas tecnológicas que contribuyen al conocimiento de la citología. (J.3., I.2.)

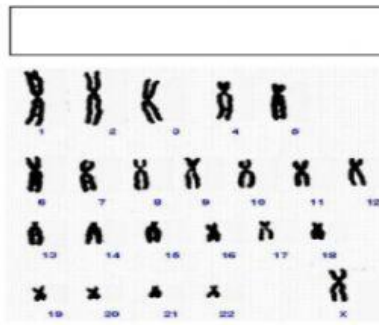
1. Escriba los nombres de las partes de la célula donde corresponde, utilice las palabras de los recuadros.(1 punto)



2. Clasifica la composición cromosómica de una célula, arrastrando los conceptos que se encuentran en la parte inferior de los gráficos de cariotipos, con el ratón al casillero correspondiente. (1punto)



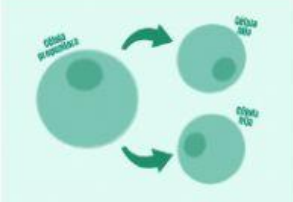
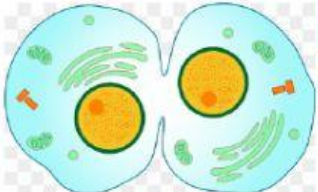
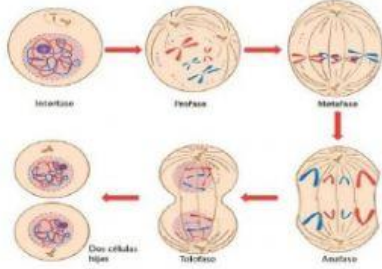
Composición cromosómica de célula haploide (n)



Composición cromosómica de célula diploide (2n)

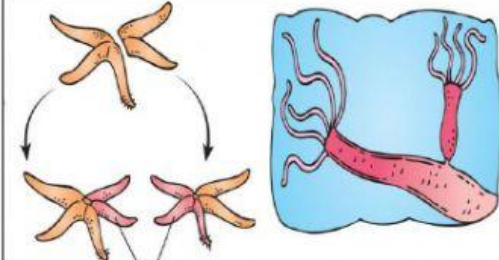
I.CN.4.2.3. Explica el ciclo celular de diferentes tipos de células, su importancia para la formación de tejidos animales, tejidos vegetales y gametos e identifica la contribución tecnológica al conocimiento de la estructura y procesos que cumplen los seres vivos. (J3, I2) 

3. Si considera que las siguientes imágenes y sus enunciados son verdaderos, marque con una v o si es falso marque con una f (1 punto)

a) Este es el proceso que ocurre en la interfase celular 	b) Este es el proceso que ocurre en la división celular 
c) Este es el proceso que ocurre en la citocinesis 	d) Este es el proceso que ocurre en la mitosis 

I.CN.4.2.4. Diferencia la reproducción sexual de la asexual y determina la importancia para la supervivencia de diferentes especies. (J.3., S.1.)

4. identifica a qué clase de reproducción de los seres vivos corresponde cada imagen. Une con una línea según corresponda. (1 punto)

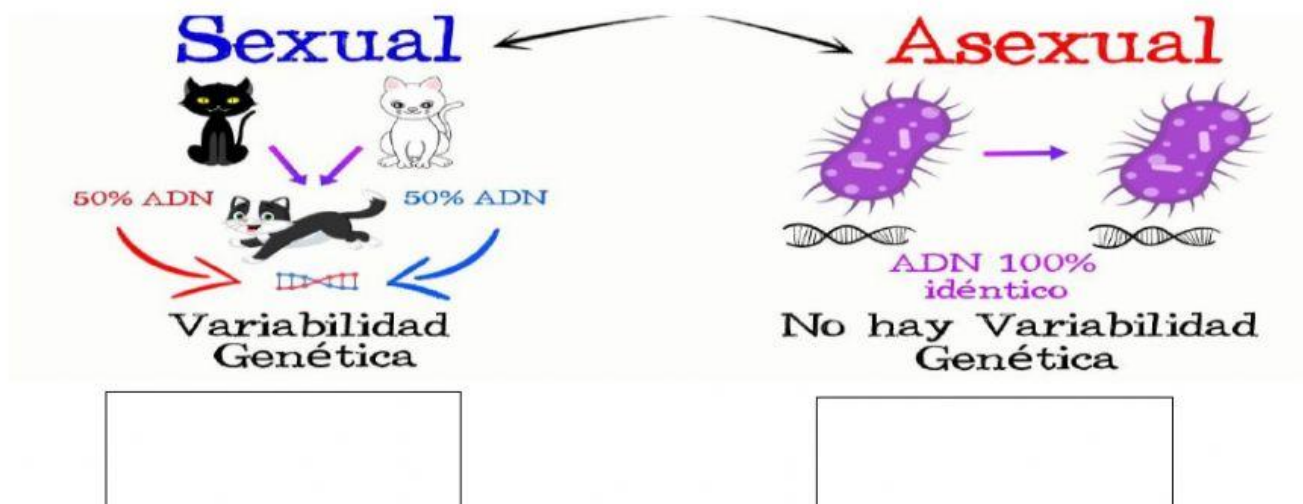
	REPRODUCCIÓN SEXUAL
	REPRODUCCIÓN ASEXUAL

❖ PREGUNTAS METACOGNITIVAS

Motivar la generalización

Argumenta todas tus respuestas de forma oral

- 1) A partir, de los siguientes ejemplos, explica un principio fundamental de la reproducción sexual y la asexual de los seres vivos. (2 puntos)



-Motivar la reflexión

- 2) ¿Qué crees que pasaría en el mundo si la reproducción de los seres humanos fuese de forma ASEXUAL? (2 puntos)

-Motivar el autorreflexión

- 3) Te han sido útiles los aprendizajes obtenidos en el transcurso del I Quimestre. Si o no y ¿por qué? (2 puntos)

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS PREGUNTAS METACOGNITIVAS

Las respuestas que ofrece están claras, con coherencia y se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece están claras, pero, no tienen coherencia y se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece no están claras, pero, se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece no están claras, no poseen coherencia y no se refiere a la pregunta planteada
2 Puntos	1 Punto	0,5 Puntos	0 Puntos

ELABORADO POR DOCENTE:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR VICERRECTORADO
MSc. Ana Congo _____	MSc. Mariana Salazar _____	MSc. Jenny Villarreal _____
21-12-2022		