

Favole sulla scacchiera

Per gli insegnanti

Fotocopiate la scheda e consegnatene una copia ad ogni gruppo o coppia di studenti. Lasciate agli studenti un po' di tempo per inventare una storia al passato remoto usando almeno 8 verbi scritti in caselle vicine (si può procedere in orizzontale, in verticale o in obliquo, o a zig zag). I gruppi possono integrare il racconto con altri verbi. Al termine procedete con il riscontro in plenum e correggete eventuali errori.

Per gli studenti

Stampate la scheda. Prendetevi un po' di tempo per inventare una storia al passato remoto usando almeno 8 verbi scritti in caselle vicine (si può procedere in orizzontale, in verticale o in obliquo, o a zig zag). Se volete integrate il racconto con altri verbi. Consegnate la vostra storia all'insegnante per la correzione.

C'era una volta ...

<i>andare</i>	<i>essere</i>	<i>mangiare</i>	<i>avere</i>	<i>incontrare</i>
<i>vedere</i>	<i>comprare</i>	<i>telefonare</i>	<i>pensare</i>	<i>perdere</i>
<i>ascoltare</i>	<i>aprire</i>	<i>dare</i>	<i>volere</i>	<i>chiudere</i>
<i>vendere</i>	<i>finire</i>	<i>fare</i>	<i>dire</i>	<i>iniziare</i>
<i>cambiare</i>	<i>scoprire</i>	<i>riuscire</i>	<i>trovare</i>	<i>leggere</i>