

PEMANASAN GLOBAL

(01/MA 10.6/IPA)

A. Tujuan :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan pemanasan global.
- Peserta didik dapat menganalisis kaitan pemanasan global dengan *penanganan perubahan iklim (Climate Action)-SDGs*.

B. Langkah Kegiatan :

- Diskusikan dalam kelompok, kemudian lakukan perintah atau tugas kerja yang disajikan!
- Lakukan studi literat, carilah informasi melalui jejaring, kajilah informasi mengenai pemanasan global.
- Sajikan laporan hasil diskusi kelompok pada kelompok lain untuk ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru mata pelajaran.
- Komunikasikan hasil diskusi dan kerja kelompok pada guru mata pelajaran dalam bentuk laporan/portofolio untuk diasesmen.

C. Bahan Diskusi :

1. Cermati infografis berikut!



Tuliskan **fakta** atau **data** pada infografis di atas terkait dengan permasalahan yang akan dianalisis!

Jawaban:

2. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar-1 : Global Warming dan Dampaknya.



Gambar-2 : Tempat parkir motor (kiri), taman sekolah (tengah), dan sampah kantin (kanan).

Bandingkan Gambar-1 dan Gambar-2, kemudian tentukan 1 (satu) **tema** terkait permasalahan pemanasan global berdasarkan gambar kiri, tengah, atau kanan pada Gambar-2! Berikan alasan pilihannya!

Jawaban:

3. Tuliskan **masalah utama** yang Anda temukan terkait dengan pemanasan global! Mengapa Anda menentukan masalah tersebut sebagai masalah utama? Jelaskan!

Jawaban:

4. Identifikasilah masalah utama:

- a. **Dimana** masalah tersebut terjadi?

Jawaban:

- b. **Kapan** masalah tersebut terjadi?

Jawaban:

- c. Berapa **lama** masalah tersebut sudah terjadi?

Jawaban:

- d. Apa **penyebab** masalah tersebut dapat terjadi? (*tuliskan sebanyak mungkin*)
Jawaban:

- e. Jelaskan **akibat** yang timbul dari masalah tersebut? (*tuliskan sebanyak mungkin*)
Jawaban:

5. Tuliskan **hipotesis** (jawaban sementara) untuk menyelesaikan permasalahan tersebut! (*rumuskan sebanyak mungkin*)
Jawaban: