

COMPRENSIÓN LECTORA

VICTORIA Y LOS NÚMEROS

Lee con atención el texto dos veces y después marca las respuestas correctas.

Victoria al escribir los números en su libreta lo pasa muy bien.

Para hacer el uno pinta una rayita de arriba abajo en el papel y le pone después una teja.

Para hacer el dos dibuja con cuidado el cuello de un cisne.

Para dibujar el tres pone dos montañas de pie y sigue con sus dibujos.

Para hacer un cuatro dibuja una cruz y después le baja un palito como una vela.

Sigue con el cinco y el seis. ¡Qué fácil es!

El seis es un círculo que no puede cerrar.

Y así poquito a poco hasta el nueve que lo pinta despacito primero un círculo y después le añade con cuidado una cola de gato.

1.- Victoria escribe en:

- a) la pizarra.
- b) el libro.
- c) su libreta.

2.- Al número uno le pone:

- a) una rayita y una teja.
- b) un círculo.
- c) un cuadrado.

3.- El dos se parece al cuello de:

- a) una jirafa.
- b) un pájaro.
- c) un cisne.

4.- Después del cinco, pinta el:

- a) cuatro.
- b) seis.
- c) siete.

5.- ¿Cómo pinta el nueve?

- a) Con cuidado.
- b) Corriendo.
- c) Con pincel.

6.- Al hacer el nueve le pone un círculo y una cola de:

- a) león.
- b) gato.
- c) lagartija.

7.- ¿Cuántas exclamaciones tiene el texto?

- a) Una.
- b) Dos.
- c) Ninguna.

8.- Crees que Victoria:

- a) está aprendiendo los números.
- b) conoce muy bien los números.
- c) conoce todas las letras.

9.- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

- a) Nueve.
- b) Ocho.
- c) Diez.

10.- Compara el tres con:

- a) una serpiente.
- b) medio ocho.
- c) con montañas.