

ورقة عمل الوحدة الثانية - للدرس الأول: مفاهيم الذكاء الاصطناعي

مادة: تقنية رقمية ١-٢

اسم الطالب: الصف: ثاني ثانوي

السؤال الأول: اكتب رقم العبارة من العمود (أ) أمام ما يناسبها من العمود (ب) فيما يأتي :

العمود (أ)	العمود (ب)
١. مهندس التعلّم الآلي	• نموذج حوسبي في الذكاء الاصطناعي مستوحى من الشبكات البيولوجية للدماغ
٢. مهندس عمليات التعلّم الآلي	• مجال في الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات ليقوم الحاسب بالقيام بالتنبؤات أو اتخاذ القرارات
٣. الشبكة العصبية	• يحوّل متطلبات العمل إلى حلول تعلّم آلي
٤. تعلّم الآلة	• يؤدي المهام ويدوّن مواعيد الاجتماعات للمستخدم عن طريق تحليل المعلومات الشخصية
٥. عالم البيانات	• يصمّم نموذج تعلّم الآلة ويشرف عليه ويُدربه
٦. المساعد الذكي	• يُعد مسؤولاً عن الدعم الفني وصيانة نماذج تعلّم الآلة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. يفضّل الأفراد مشاهدة منصات البث التلفزيوني بدلاً من الذهاب إلى الأحداث المباشرة أو السينما ()
٢. كلما كانت التقنيات أكثر تقدماً، زادت البيانات الناتجة عنها من خلال تغذيتها مرة أخرى ()
٣. ساهم ظهور الذكاء الاصطناعي في تأخير خطط الحكومات نحو التحوّل الرقمي ()
٤. يُعد المركز الوطني للذكاء الاصطناعي NCAI أحد الركائز الأساسية لقيادة الذكاء الاصطناعي في المملكة ()
٥. تستخدم شركات البيع بالتجزئة الكبرى التعلّم الموجه لتصنيف عملائها حسب المشتريات التي يفضلونها ()
٦. تُعد لعبة الشطرنج مثال على خوارزميات التعلّم غير الموجه ()
٧. يقوم الذكاء الاصطناعي بانتهاك خصوصية الأفراد وذلك لاستخدامه الكثير من البيانات عنهم دون موافقتهم ()
٨. يوجد حالياً جيل جديد من المعالجات تُسمى "المعالجات العصبية" أسرع بـ ١٠٠٠ مرة من "المعالجات المركزية" ()
٩. يقلل استخدام الذكاء الاصطناعي في المدن الذكية من تكاليف الطاقة والمواصلات ()
١٠. سيتمكن كل جهاز تقريباً من استخدام عمليات الذكاء الاصطناعي ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

الذكاء الاصطناعي - بيانات - التنبؤ - تحليل التصنيف - تحليل الانحدار - غير مسماة - تحليل انحدار - الوسيط

١. هو علم وهندسة صناعة الآلات الذكية وخاصة برامج الحاسب الذكية.
٢. في التعلّم الموجه يغذي المستخدم الخوارزمية بـ..... تاريخية تحاول بالقيم الجديدة.
٣. توجد طريقتان للتعلّم الموجه هما: و
٤. في التعلّم غير الموجه توجد لديك كميات كبيرة من البيانات ولا يمكن التنبؤ أو لها.
٥. في التعلّم التعزيري، لا يتم إعطاء الخوارزمية بيانات الإدخال ولكن يتفاعل مع البيئة لتحديد البيانات المناسبة.



ملاحظة هامة: ورقة العمل هذه لا تغني عن الكتاب الإلكتروني و يمكن الاطلاع على صفحات الدرس من خلال المسح على رمز الاستجابة السريع التالي