

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Mata Pelajaran :

Materi :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat membandingkan pecahan dengan benar

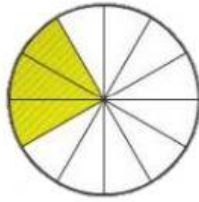
Indikator Pembelajaran:

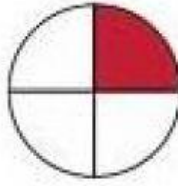
1. Peserta didik mampu menemukan pecahan senilai melalui gambar dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyelidiki cara menentukan pecahan senilai dengan benar.
3. Peserta didik mampu menganalisis pecahan senilai dengan memperhatikan hubungan antar pecahan dengan operasi hitung matematika dengan benar.

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Sebelum mengerjakan sebaiknya peserta didik terlebih dahulu
2. Setelah melihat gambar pecahan melalui PPT yang ditampilkan peserta didik diharapkan mampu memahami tentang pecahan senilai.
3. Peserta didik diminta menentukan pecahan senilai dengan gambar.
4. Peserta didik diminta menentukan pecahan senilai berdasarkan gambar dengan menentukan dengan operasi perkalian atau pembagian
5. Peserta didik diminta menyimpulkan
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.

1. Tentukan nilai pecahan dari gambar dibawah ini dan nyatakan apakah senilai atau tidak!





--

SENILAI / TIDAK





--

SENILAI / TIDAK

2. Tentukan hubungan dari pecahan senilai dibawah ini dengan memperhatikan operasi hitung matematika!

a. $\frac{3}{12}$ dan $\frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{3}$ dan $\frac{2}{6}$

Kesimpulan :

--