



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CORAZÓN DE MARÍA

Certificado Internacional ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión de Calidad Educativa.

**AÑO LECTIVO:**  
**2022-2023**

## EVALUACIÓN QUIMESTRAL QUIMESTRE: Primero

|               |                              |           |           |
|---------------|------------------------------|-----------|-----------|
| ESTUDIANTE:   |                              |           |           |
| DOCENTE:      | Tnlg. Viviana Sánchez Caldas |           |           |
| ÁSIGNATURA:   | Tecnología                   |           |           |
| CURSO/ GRADO: | Sexto                        | PARALELO: | "A" y "B" |
| FECHA:        |                              |           |           |

### INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Conoce el explorador de archivos usándolo de forma correcta para administrar archivos, carpetas, accesos directos. **T.3.1.10**
- Configura el mouse para trabajar los botones, los punteros, las opciones del puntero, configuración de la rueda del ratón para manejar periférico de entrada de manera correcta. **T.3.1.5**
- Configurar los usuarios en Windows creando y dando permisos con contraseña de usuario y cuenta de administrador. **T.3.1.1**
- Cambia el fondo de Windows personalizándolo el escritorio demostrando autonomía y trabajo personalizado que permite crear imágenes desde cero o descargarlas de internet. **T.3.1.2**
- Configura la Barra de tareas de windows, activando y desactivando menús, entendiendo el uso correcto de la barra y su posición, igualando la hora y reconociendo el uso y la utilidad de los iconos en la barra. **T.3.1.4**
- Conocer reglas de comportamiento, describiendo y redactando reglas de netiqueta, para un comportamiento aceptable y respetuoso mostrando y valorando mi amor para con mi prójimo. **T.3.2.1**
- Identifica los peligros en el internet discriminando los virus por tipos y forma de contagio o acción para navegación segura basándonos en los valores traídos desde casa para la navegación por internet. **T.3.1.8**
- Aprende lo que es el Internet, para que sirve, que podemos hacer atreves de Internet, las páginas web, los navegadores web, Microsoft Internet Explorer, buscadores, **T.3.4.**

### INSTRUCCIONES: Responda las siguientes preguntas.

#### Cuestionario:

1) Arme el explorador de archivos con las siguientes piezas en el cuadro azul inferior

**Logros:**

**5 logros**

2) Coloque el nombre correcto en cada una de las partes del escritorio de windows:

Botón de Inicio de Windows

Icono del Escritorio

Icono de acceso directo

reloj

Barra de tareas

Fondo de pantalla

3) Complete los espacios en blanco con las opciones de la parte inferior, sobre los Usuarios.

Las cuentas de usuario son aquellas que le dan a una

acceso al equipo y a los programas que este contiene. Para ingresar es necesario un

para la cuenta y una

Las cuentas de usuario son creadas por

del equipo, quien se encargará de darle

a otras personas.

Cuenca – Ecuador

Dir. Honorato Vásquez 3-35 y Vargas Machuca

Código Postal: 010107

Tel: 072844404/072823591

Email: [oblatascuenca@gmail.com](mailto:oblatascuenca@gmail.com)

Face: <https://www.facebook.com/corazondemariaoblatascuenca>

Web: [www.ueoblatas.edu.ec](http://www.ueoblatas.edu.ec)

L

V

E

LIVEWORKSHEETS

|                                                                                                                                                                              |                     |                           |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------|--|
| Para crear una cuenta nueva debo ingresar en _____ , para después ir a cuentas y por ultimo a _____<br><br>Para crear una cuenta de usuario no es obligatorio tener un _____ |                     |                           |               |  |
| <b>OPCIONES PARA LLENAR</b>                                                                                                                                                  |                     |                           |               |  |
| persona                                                                                                                                                                      | correo electrónico. | Familias y otros usuarios | Configuración |  |
| el administrador                                                                                                                                                             | nombre              | contraseña.               | el acceso     |  |

  

|                                                                                        |                             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| <b>4) Escoge Verdadero o falso la siguiente información sobre la barra de tareas.</b>  |                             | <b>5 logros</b> |
| <b>Enunciado</b>                                                                       | <b>Escoge una Respuesta</b> |                 |
| Para configurar la barra de herramientas debe dar clic derecho.                        |                             |                 |
| La barra de tareas la puedo colocar en la parte superior, a la derecha o la izquierda, |                             |                 |
| En la barra de tareas puedo activar una opción para búsquedas                          |                             |                 |
| Puedo Bloquear la barra de tareas.                                                     |                             |                 |
| Puedo desactivar el reloj de la barra de tareas.                                       |                             |                 |

  

|                                                      |                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>5) Ordena las palabras para crear netiquetas:</b> |                                                                                    | <b>6 logros</b> |
| <b>1. Oración Ordenada:</b>                          |                                                                                    |                 |
| <b>1. Palabras en desorden:</b>                      | estoy gritando. significa que mayúscula en Escribir                                |                 |
| <b>2. Oración Ordenada:</b>                          |                                                                                    |                 |
| <b>2. Palabras en desorden:</b>                      | las personas que usen respetar Debo de mí computador. respetar la privacidad mismo |                 |
| <b>3. Oración Ordenada:</b>                          |                                                                                    |                 |
| <b>3. Palabras en desorden:</b>                      | a la persona por algo pregunto Si dar tiempo debo que me lo responda. chat         |                 |

  

|                                                           |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>6) Marque con una equis (x) lo que es el internet:</b> |                  | <b>4 logros</b> |
| <b>El Internet es:</b>                                    | <b>Respuesta</b> |                 |
| El internet es una Red de redes.                          |                  |                 |
| El internet es descentralizado                            |                  |                 |
| El internet es muy grande                                 |                  |                 |
| El Internet es www                                        |                  |                 |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
| <b>7) Una con una línea sobre las formas de conectarse al internet.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>8 logros</b> |
| Acceso Telefónico (Dial-Up)<br><br>Acceso por ADSL. Banda Ancha por ADSL<br>Acceso por Cablemodem.<br>Acceso por Red de Telefonía Móvil.<br>Acceso Inalámbrico.<br>Acceso Satelital.<br>Acceso por Fibra Óptica.<br>Acceso por Línea Eléctrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |
| <br><br><br><br><br><br><br> |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
|                                 |            |
| <b>TOTAL DE LOGROS:</b>         | <b>/42</b> |
| <b>CALIFICACIÓN (sobre 10):</b> | <b>/10</b> |

|                |                     |                                     |
|----------------|---------------------|-------------------------------------|
| Elaborado por: | Revisado por:       | Aprobado por:                       |
| Docente:       | Jefe área/Subnivel: | Vicerrector: Mgtr. Maydee Tamayo R. |
| Firma:         | Firma:              | Firma:                              |
| Fecha:         | Fecha:              | Fecha:                              |