



TUẦN 19

Họ và tên: Lớp:

Kiến thức cần nhớ

Luyện từ và câu

a. MRVT: Sáng tạo.

Trí thức là người lao động trí óc có trình độ cao.

a) Chỉ trí thức : nhà bác học, nhà thông thái, nhà nghiên cứu, tiến sĩ, nhà phát minh, kỹ sư, bác sĩ, dược sĩ, thầy giáo, cô giáo,...

b) Chỉ hoạt động của trí thức : nghiên cứu khoa học, phát minh, chế tạo máy móc, chế thuốc chữa bệnh, dạy học, thiết kế nhà cửa,...

b. Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi.

+ Câu văn là để diễn tả một sự việc hay nhiều sự việc một cách đầy đủ, có ý nghĩa. Cuối câu phải dùng dấu chấm. Chữ cái đầu câu phải viết hoa.

+ Dấu phẩy dùng để tách các từ, cụm từ cùng chỉ sự vật hay hoạt động, trạng thái, đặc điểm.

+ Dấu chấm hỏi để kết thúc câu có nội dung đề hỏi.

Nhắc việc : *Phối tiếp tục hoàn thành câu 8,9,10 (Phần ĐỌC HIỂU) ; phần Luyện từ và câu và phần Tập làm văn nhé !*

PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT CUỐI TUẦN 22

I. ĐỌC HIỂU: Đọc bài văn dưới đây rồi khoanh vào đáp án trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

- Các từ ngữ dùng để so sánh : như ; là ; giống hệt ; như là ; ... tựa như...

MỘT NGÀY Ở ĐÊ BA

Sáng sớm, sương phủ dày như nước biển. Đỉnh Đê Ba nổi lên như một hòn đảo. Sương tan dần. Các chóp núi lần lượt hiện lên. Sương lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa mềm mại phất phơ trong gió. Cả thung lũng như một bức tranh thủy mặc. Làng mới định cư bưng lên trong nắng sớm. Những cảnh sinh hoạt đầu tiên của một ngày bắt đầu. Thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà, bẫy chim. Phụ nữ quay quần giặt giũ bên những giếng nước mới đào. Em nhỏ đùa vui trước nhà sàn. Các cụ già trong làng chụm đầu bên những ché rượu cần. Các bà, các chị sửa soạn khung cửi dệt vải.

1. Đoạn văn tả cảnh Đê Ba vào thời gian nào?

- A. Buổi sáng sớm
- B. Buổi trưa
- C. Những thời điểm khác nhau trong ngày

2. Đoạn văn miêu tả:

- A. Một cảnh đẹp nổi tiếng ở thành phố
- B. Một cảnh đẹp ở vùng ven biển
- C. Một cảnh đẹp ở vùng miền núi

3. Chi tiết nào cho em biết câu trả lời ở câu 2?

- A. Sương phủ dày như nước biển.
- B. Các chóp núi lần lượt hiện lên. Cả thung lũng như một bức tranh.
- C. Làng mới định cư bưng lên trong nắng sớm.

4. Hãy nêu lại những sinh hoạt của người dân có trong bài.

5. Đoạn văn trên có mấy hình ảnh so sánh? Hãy gạch chân dưới những hình ảnh em tìm được.

- A. 3 hình ảnh
- B. 4 hình ảnh
- C. 5 hình ảnh

6. Tìm trong bài và ghi lại một câu được viết theo mẫu:

A. Ai – làm gì?:

B. Ai- thế nào?:

7. Tìm trong bài và ghi lại:

A. 5 từ chỉ sự vật:

B. 5 từ chỉ hoạt động:

C. 5 từ chỉ đặc điểm:

8. Gạch một gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi Ai? (Cái gì/ Con gì?), hai gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi thế nào? trong các câu sau:

- a. Sáng sớm, sương phủ dày như nước biển.
- b. Đỉnh Đê Ba nổi lên như một hòn đảo.
- c. Các chóp núi lần lượt hiện lên.
- d. Làng mới định cư bưng lên trong nắng sớm.

9. Câu văn: “Sương lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa mềm mại phát phơ trong gió” sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

- A. So sánh
- B. Nhân hóa
- C. Cả hai đáp án trên

10. Em thích nhất hình ảnh nào trong bài văn trên? Vì sao?

.....

.....

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

Bài 1: Điền dấu phẩy, dấu chấm vào chỗ thích hợp trong mỗi câu sau:

- a, Ở trạm y tế xã các bác sĩ đang kiểm tra sức khỏe cho học sinh trường em
 - b, Trên bến cảng tàu thuyền ra vào tấp nập
 - c, Trong bản mọi người đang chuẩn bị dụng cụ để lên nương
 - d, Giữa đám lá to một búp xanh vươn lên
 - e, Tết đến hoa đào nở đỏ rực trong nhà Vào những ngày đầu xuân trời ấm hơn
- Trong vườn cây cối bắt đầu nảy lộc non

Bài 2: Hãy đặt 3 câu trong đó có sử dụng dấu phẩy để ngăn cách bộ phận chỉ địa điểm với các bộ phận khác trong câu.

.....

.....

.....

Bài 3: Nối từ ngữ chỉ người tri thức (cột A) và hoạt động phù hợp của họ (cột B)

A		B
Thầy cô giáo		Nghiên cứu khoa học
Nhà bác học		Sáng tác các tác phẩm văn học
Bác sĩ		Thiết kế, chế tạo máy móc
Kỹ sư		Dạy học sinh
Nhà văn, nhà thơ		Khám bệnh, chữa bệnh

Bài 4: Chọn 3 từ ở cột A và đặt câu:

.....

.....

.....

III. TẬP LÀM VĂN:

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 7 câu) kể về cô giáo (thầy giáo) của em với những công việc trên lớp của thầy cô.

Gợi ý :

- Cô giáo (thầy giáo) của em tên là gì ? Cô giáo (thầy giáo) dạy em từ năm lớp mấy ?
- Trên lớp, cô (thầy) hay làm những việc gì ? Đối với các bạn trong lớp, thái độ của cô giáo (thầy giáo) ra sao?
- Tình cảm của em và các bạn đối với cô giáo (thầy giáo) thế nào ? Em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo (thầy giáo) ?