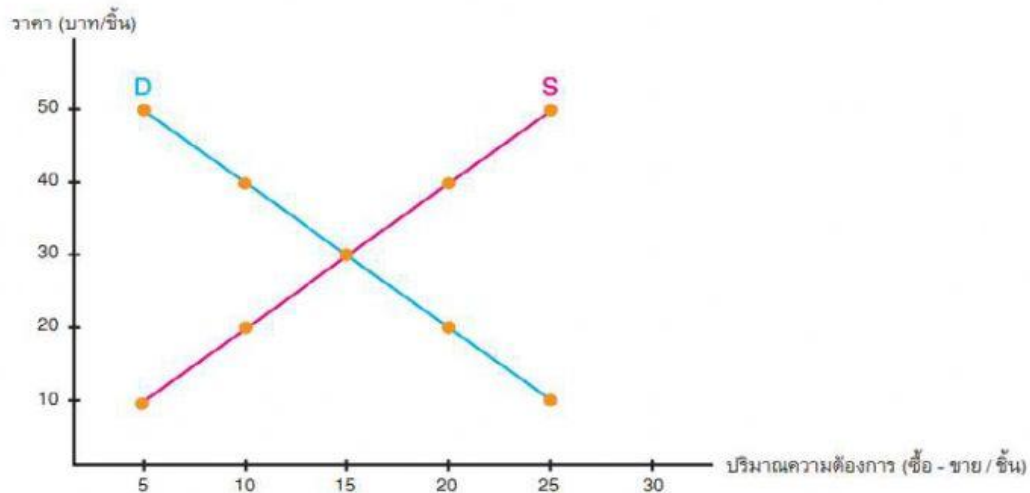


ใบงานที่ 2.3 เรื่องกราฟอุปสงค์ อุปทาน
วิชาสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านกราฟอุปสงค์และอุปทาน แล้วตอบคำถาม



- จากกราฟ เส้นสีน้ำเงิน เรียกว่าเส้นอะไร _____
ทิศทางของกราฟมีลักษณะอย่างไร _____
- จากกราฟ เส้นสีแดง เรียกว่าเส้นอะไร _____
ทิศทางของกราฟมีลักษณะอย่างไร _____
- จากกราฟ จงบอกราคาอุปสงค์ส่วนเกิน และอุปทานส่วนเกินว่ามีราคาใดบ้าง และจากสมณาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่ออย่างไร _____
- จงบอกการกำหนดราคาซื้อขายที่เหมาะสมสำหรับผู้ซื้อและผู้ขาย พร้อมให้เหตุผลประกอบ _____
- ในระดับราคาใดที่มีปริมาณการซื้อขายส่งผลให้ผู้ขายได้เงินมากที่สุดและได้เงินจำนวนกี่บาท _____

ใบงานที่ 3.1 โครงสร้างเศรษฐกิจไทย
วิชาเศรษฐศาสตร์



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง พิจารณาภาพชนบทและเมืองใหญ่ แล้วตอบคำถามลงในช่องว่าง



1. โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

.....
.....

2. ปัญหาทางเศรษฐกิจ

.....
.....



3. โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

.....
.....

4. ปัญหาทางเศรษฐกิจ

.....
.....

5. ประชาชนของทั้ง 2 ชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้อย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 3.2 เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วิชาสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านข้อความแล้วระบุว่าตรงกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขเรื่องใดพร้อมให้เหตุผล

1. มานีเก็บเงินร้อยละ 10 ของรายได้ไว้ทุกเดือน เพื่อนำมาใช้ในการยามฉุกเฉิน และเก็บเงินไว้เป็นเงินออมระยะยาวในวัยเกษียณ

.....เพราะ.....

2. วีระเป็นพนักงานที่มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร และอดทน ทำให้เขาได้เป็นพนักงานดีเด่นของบริษัท 3 ปีซ้อน

.....เพราะ.....

3. ก่อนตัดสินใจลงมือทำสิ่งใด ๆ ปิติจะคำนึงถึงข้อดีข้อเสีย และคิดวิธีวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบอยู่เสมอ เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นตามมา

.....เพราะ.....

4. ชูใจเป็นคนชอบอ่านหนังสือและชมสารคดีเพื่อหาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทำให้มีความรู้รอบตัวในหลายด้าน เธอจึงกลายเป็นนักวิเคราะห์และนักวางแผนชั้นแนวหน้าของประเทศ

.....เพราะ.....

5. มานะทราบว่าที่บ้านของตนมีรายได้น้อย จึงพยายามใช้เงินอย่างคุ้มค่า โดยจะใช้จ่ายเฉพาะสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์เท่านั้น

.....เพราะ.....