



แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ว30242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 50 นาที
โรงเรียนแท่นศิลาพิทยศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
คำชี้แจง ข้อสอบนี้ทั้งหมด 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ 15 คะแนน
ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง : 1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ข้อที่
เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงใน
กระดาษคำตอบ

2. ส่งกระดาษคำตอบคำตอบพร้อม
ต้นฉบับข้อสอบ ห้ามนักเรียนนำข้อสอบออกนอก
ห้องสอบ

ตอนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 15 คะแนน

ข้อที่ 1) ข้อใดให้ความหมายของความหลากหลาย
ทางชีวภาพได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การมีสิ่งชนิดพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต
หลากหลายชนิดมาอยู่ร่วมกัน ณ สถานที่หนึ่งใน
ระบบนิเวศใดระบบนิเวศหนึ่ง
ข. สิ่งมีชีวิตหลายๆ ชนิดอยู่ร่วมกัน
ค. สิ่งมีชีวิตหลายๆ ชนิดอยู่ร่วมกันในระบบ
นิเวศหนึ่งๆ

ง. สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวอาศัยร่วมกันมีความ
หลากหลายทางพันธุกรรมทำให้เกิดสายพันธุ์ต่างๆ
ข้อที่ 2) สภาพแวดล้อม ที่เป็นที่อยู่อาศัยของ
สิ่งมีชีวิตชนิดต่างๆ รวมไปถึงสิ่งไม่มีชีวิตอื่นๆ ที่
เป็นปัจจัยทางกายภาพได้แก่อะไรบ้าง

- ก. สารเคมี กรด เบส ดิน
ข. อุณหภูมิ ความชื้น ดิน พลังงาน
ค. อุณหภูมิ ความชื้น ดิน น้ำ
ง. ดิน น้ำ ความชื้น สารเคมี

ข้อที่ 3) ความหลากหลายทางชีวภาพแบ่งได้กี่
ระดับ

- ก. 2 ระดับ ข. 3 ระดับ

- ค. 4 ระดับ ง. 5 ระดับ

ข้อที่ 4) ข้อใดไม่ใช่ระดับความหลากหลายทาง
ชีวภาพ

- ก. ความหลากหลายทางพันธุกรรม
ข. ความหลากหลายของสปีชีส์
ค. ความหลากหลายของระบบนิเวศ
ง. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

ข้อที่ 5) ข้อใดคือคำศัพท์คำว่า “ความหลากหลาย
ทางชีวภาพ”

- ก. Biodiversity
ข. Genetic diversity
ค. Species diversity
ง. Ecosystem diversity

ข้อที่ 6) ความหลากหลายทางพันธุกรรม หมายถึง
ก. เป็นความแตกต่างทางพันธุกรรมใน
สิ่งมีชีวิตสปีชีส์เดียวกัน

ข. เป็นความแตกต่างของจำนวนสปีชีส์ที่พบ
ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง

ค. เป็นความแตกต่างทางพันธุกรรมใน
สิ่งมีชีวิตสปีชีส์ต่างกัน

ง. เป็นความแตกต่างของจำนวนสปีชีส์ที่พบ
ในพื้นที่เดียวกัน

ข้อที่ 7) Ecosystem diversity หมายถึง

- ก. ความหลากหลายทางพันธุกรรม
ข. ความหลากหลายของสปีชีส์
ค. ความหลากหลายของระบบนิเวศ
ง. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

ข้อที่ 19) สภาพบรรยากาศของโลกในยุคเริ่มต้นมีแก๊สใดที่ปริมาณน้อย

- ก. ไนโตรเจน ข. ออกซิเจน
ค. คาร์บอนไดออกไซด์ ง. ไฮโดรเจน

ข้อที่ 20) รหัสวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 2 คือ

- ก. ว30244 ข. ว30245
ค. ว30246 ง. ว30247

ข้อที่ 21) เกณฑ์การพิจารณาการจำแนกแบคทีเรีย ยกเว้น ข้อใด

- ก. รูปร่าง ข. การสร้างอาหาร
ค. ผนังเซลล์ ง. การเคลื่อนไหว

ข้อที่ 22) ไรโซเบียม ทำหน้าที่ อะไร

ก. ช่วยตรึงแก๊สไนโตรเจนในอากาศมาสร้างเป็นสารประกอบไนโตรเจนในดิน

- ข. ช่วยสร้างระดับพลังงานในแคเซลล์
ค. ช่วยสลายช่วยเกิน
ง. ช่วยสังเคราะห์โปรตีน

ข้อที่ 23) แบคทีเรียมีรูปร่างแบบใด

- ก. รูปร่างกลม ข. รูปร่างแท่ง
ค. รูปร่างเกลียว ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 24) โรคฉี่หนู เกิดจากแบคทีเรียชนิดใด

- ก. ซายาโนแบคทีเรีย ข. สไปโรคีท
ค. ไมโคพลาสมา ง. อาร์เคีย

ข้อที่ 25) ซายาโนแบคทีเรีย เป็นกลุ่มที่สร้างอาหารเองได้ เนื่องจากมีสารชนิดใดอยู่

- ก. คลอโรฟิลล์เอ ข. แคโรทีนอยด์
ค. ไฟโคบิลิน ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 26) มนุษย์นำแบคทีเรียมาใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

1. ใช้ประโยชน์จากการเป็นผู้สลายอินทรีย์กำจัดขยะ
2. ใช้ในการสลายคราบน้ำมันบริเวณชายฝั่งและในทะเล
3. ใช้ในการกำจัดสารเคมีที่ตกค้างจากโรงงานอุตสาหกรรม

ก. ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 2 ถูก

ข. ข้อที่ 1 ถูก และ ข้อที่ 2 ผิด

ค. ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 3 ถูก

ง. ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 3 ถูก

ข้อที่ 27) อาร์เคีย เป็นโพรแคริโอตที่มีผนังเซลล์ประกอบด้วยสาร ยกเว้น สารใด

- ก. เพปทิโดไกลแคน ข. โปรตีน
ค. พอลิแซ็กคาไรด์ ง. ถูกทุกข้อ

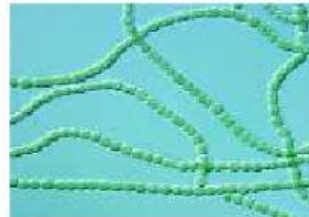
ข้อที่ 28) แพลเจลลัม เปรียบเสมือนส่วนใดของสิ่งมีชีวิตอื่น

- ก. ขา ข. แขน
ค. นิ้วมือ ง. ตา

ข้อที่ 29) ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต แบ่งออกเป็นกี่กลุ่ม

- ก. 3 กลุ่ม ข. 4 กลุ่ม
ค. 5 กลุ่ม ง. 6 กลุ่ม

ข้อที่ 30) จากรูป คือแบคทีเรียชนิดใด



ก. ออสซิลลาทอเรีย

ข. สไปโรคีท

ค. แอนาบีนา

ง. ไมโคพลาสมา

ลงชื่อ

(นางสาวอัญญา ศรีโยธา)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางศรีอุษา ประจันตะเสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นายบุญโชค สาขาสิงห์)
งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางลลิตา อักษร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวสศิยา จำปาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา ชัยอำเดชากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ไปใส่ให้ถูกต้องตามความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

ไม้ดอกเดียวกันที่มีชนิดต่างกัน

ระบบนิเวศบ่อน้ำ

หอยลายมีเปลือกที่มีลักษณะลายต่างกัน

พื้นท้องมีสีผิวต่างกัน

กล้วยไม้หลายสายพันธุ์ที่มีลักษณะต่างกัน

ระบบนิเวศป่าชายเลน

ดอกกุหลาบสายพันธุ์เดียวกันแต่มีสีต่างกัน

ระบบนิเวศป่าไม้ ระบบนิเวศทะเล

ระบบนิเวศแหล่งน้ำจืด

แมวหลายสายพันธุ์ที่มีลักษณะต่างกัน

ดอกกุหลาบสายพันธุ์เดียวกันแต่มีสีต่างกัน

ความหลากหลายทางพันธุกรรม

.....

.....

.....

.....

ความหลากหลายของระบบนิเวศ

.....

.....

.....

.....

ความหลากหลายทางสปีชีส์

.....

.....

.....

.....