

LEMBAR AKTIVITAS SISWA MATEMATIKA
GEOMETRI BANGUN RUANG BERBASIS TEMPAT WISATA



DISUSUN OLEH :

Mohamad Patur Rahman(2020143540)

Kelas : 5 H

Dosen pengampu : Jayanti , M.Pd

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2022

Satuan pendidikan : SD NEGERI 14 TANJUNG BATU

Kelas / semester : 6 (Enam)/2

Materi pokok : Bangun ruang

Konteks : Tempat wisata Ogan Ilir

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KAJIAN ASPEK	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN SISWA
ASEPEK PENGETAHUAN	3.6 Memahami Sifat -sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas bangun datar	3.6.1 mengidentifikasi jenis jenis persegi 3.6.2 memahami sifat sifat persegi
ASEPEK KETERAMPILAN	4.7. memecahkan permasalahan-permasalahan yang nyata yang terkait penerapan sifat sifat persegi panjang, segitiga, trapesiu dll. Indikator	4.7.1 menggunakan sifat sifat segi empat dalam menyelesaikan permasalahan yang nyata.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Diberikan berbagai macam bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi jenis bangun ruang.
2. Diberikan bentuk bangun ruang siswa dapat menyebutkan bentuk bangun ruang dan rumus bangun ruang.
3. Diberikan bentuk bangun ruang segitiga siswa dapat mengidentifikasi ukuran luas dan keliling segitiga
4. Diberikan masalah berpikir kritis tentang bangun ruang siswa dapat mengidentifikasi pengetahuan tentang bangun ruang.

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan LAS, berdoa terlebih dahulu
2. Cermati informasi pendukung yang diberikan
3. Kerjakan aktifitas secara berkelompok
4. Bacalah materi yang sudah tersedia
5. Bacalah soal seksama sebelum menjawabnya
6. Tulislah jawaban secara lengkap dan jelas pada tempat yang telah disediakan
7. Periksa jawaban sebelum dikumpulkan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase, peserta didik dapat mengetahui pengertian, bentuk, jenis dan rumus dari bangun ruang prisma, balok, kubus, segitiga. Mereka dapat membedakan bentuk- bentuk dari bangun ruang dan siswa memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah.

D. KOMPETENSI PRASYARAT

1. Mengetahui pengertian dari setiap jenis bangun ruang
2. Mengetahui jenis bangun ruang
3. Menghitung luas , keliling , lebar , dan panjang bangun ruang

E. KOMPETENSI AKHIR FASE

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jenis bangun ruang

F. ALAT PEMBELAJARAN

Tempat wisata di kabupaten Ogan Ilir

G. MATERI PEMBELAJARAN

Jenis - jenis bangun ruang

H. DESKRIPSI KEGIATAN

Masalah tempat wisata yang belum diketahui banyak orang dan pengaplikasian soal konteks wisata .

I. MATERI BANGUN RUANG KONTEKS WISATA

Kubus , balok , prisma

BANGUN RUANG

Bangun ruang adalah sebutan atau penamaan untuk beberapa bangun-bangun yang memiliki volume atau ruang yang dibatasi oleh sisi-sisinya yang biasa disebut tiga dimensi.

Bangun ruang terdiri dari tiga komponen utama sebagai berikut.

- a. Sisi merupakan bidang yang membatasi antara bangun ruang dengan ruangan sekitarnya.
- b. Rusuk merupakan pertemuan dua sisi berupa ruas garis pada bangun ruang.
- c. Titik sudut adalah titik hasil pertemuan rusuk yang memiliki jumlah tiga atau lebih.

Sri Subarinah (2006: 36) mengatakan bahwa bangun ruang merupakan bangun geometri dimensi 3 dengan batas-batas berbentuk bidang datar dan atau bidang lengkung. Sumanto dkk. (2008: 149) mengemukakan bahwa bangun ruang memiliki sifat-sifat tertentu, yaitu memiliki sisi, rusuk dan titik sudut.

Pengertian Segitiga

Segitiga merupakan bangun datar yang dibatasi dengan adanya tiga buah sisi serta memiliki tiga buah titik sudut. Kemudian untuk alas dari segitiga adalah satu dari sisi suatu bangun segitiga. Lalu untuk tingginya adalah garis yang berbentuk tegak lurus dengan sisi alas dan melewati titik sudut yang saling berhadapan dengan sisi alas.

Biasanya saat detikers mengerjakan soal atau pun mempelajari materi tentang bangun datar segitiga, maka simbol yang biasanya diberikan adalah berbentuk segitiga " Δ ". Jika detikers menemukan simbol seperti itu, maka hal tersebut adalah mengarah pada bangun segitiga.

Jenis-Jenis Segitiga

1. Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisinya

- Segitiga Sembarang
- Segitiga jenis ini memiliki sisi-sisi yang tidak sama panjang.
- Segitiga Sama Kaki
- Segitiga jenis ini adalah segitiga yang memiliki dua sisi yang sama panjang.
- Segitiga Sama Sisi
- Segitiga jenis ini adalah segitiga yang mempunyai tiga buah sisi sama panjang serta tiga sudut yang sama besar.

2. Jenis Segitiga Berdasar Besar Sudutnya

- Segitiga Lancip
- Segitiga lancip merupakan segitiga yang ketiga sudutnya adalah sudut lancip. Jadi, sudut-sudut yang ada pada bangun tersebut memiliki besar antara 0° dan 90° .
- Segitiga Tumpul
- Segitiga tumpul merupakan segitiga yang salah satu sudutnya adalah sudut tumpul.
- Segitiga Siku-Siku
- Segitiga siku-siku merupakan segitiga yang di bagian salah satu sudutnya adalah sudut siku-siku dengan besar 90° .

3. Jenis Segitiga Berdasar Panjang Sisi Dan Besar Sudutnya

Segitiga Siku-Siku Sama Kaki

- Segitiga jenis ini adalah segitiga yang memiliki kedua sisi sama panjang dan di salah satu sudutnya adalah sudut siku-siku 90° .

- Segitiga Tumpul Sama Kaki
- Segitiga jenis ini adalah segitiga yang bagian kedua sisinya sama panjang dan di salah satu sudutnya adalah sudut tumpul.
- Rumus Segitiga
- Saat detikers mengerjakan soal matematika tentang bangun datar segitiga, maka biasanya soal yang disajikan berupa luas dan keliling segitiga. Berikut adalah rumus-rumusnya yang perlu detikers ketahui.



Contoh gambar segitiga tempat wisata di desa Tanjung batu Ogan Ilir

Dari gambar di atas kita bisa membuat soal cerita berkonteks tempat wisata di daerah yang belum dikenal, terutama untuk mengembangkan kreativitas Peserta didik dalam mengamati bentuk soal dan membuat soal.

1. Bangun Datar Persegi Panjang

Persegi panjang adalah suatu segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan panjang sisi-sisi yang berhadapan sama. Perhatikan gambar berikut.

Ciri-ciri persegi panjang antara lain:

- a. mempunyai dua pasang sisi berhadapan, setiap pasangannya sejajar dan sama panjang,

b. diagonal-diagonalnya sama panjang dan berpotongan saling membagi dua sama panjang,

c. sudut-sudutnya sama besar, yaitu 90° .

2. Bangun Datar Persegi

Persegi adalah persegi panjang yang panjang keempat sisinya sama. Perhatikan gambar berikut.

Persegi Foto: Istimewa

Ciri-ciri persegi antara lain sebagai berikut.

a. Sisi-sisinya sama panjang

b. Diagonal-diagonalnya sama panjang, keduanya saling berpotongan tegak lurus dan membagi dua sama panjang

c. Diagonal-diagonalnya membagi kedua sudut yang berhadapan menjadi dua sama besar

d. Sudut-sudutnya sama besar, yaitu 90° .



Amatilah gambar tugu di Indralaya , dari gambar diatas kita sebagai guru atau Peserta didik bisa membuat soal dengan cara mengamati gambar tersebut. Fungsi Dari pembuatan soal berkonteks tempat wisata bisa membuat anak berpikir kritis dan Bisa menjadi pengetahuan karena tempat wisata yang indah indah.