

E-LKPD
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS PBL (Problem Based Learning)



GANGGUAN RESPIRASI MANUSIA

PENULIS : ANGGA DWI JANTI



NAMA / ABSEN :

KELAS :

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
2. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurangpahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
3. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!**

KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia.**
- 4.8 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan organ pernapasan/respirasi yang menyebabkan gangguan sistem respirasi manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.**

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.7 Menganalisis berbagai macam gangguan sistem pernapasan manusia**
- 4.8.4 Mengkomunikasikan mengenai bahaya polusi udara bagi kesehatan sistem pernapasan manusia.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menganalisis gangguan pada sistem pernapasan manusia dengan baik setelah melakukan diskusi kelompok.**
- 2. Peserta didik dapat mengomunikasikan hasil diskusi dengan presentasi mengenai bahaya pencemaran udara bagi kesehatan sistem pernapasan manusia dengan baik setelah melakukan diskusi kelompok..**

FASE1 : ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

MENGANALISIS

Masalah 1

Perhatikan gambar!

Pada gambar terlihat gumpalan asap yang dikeluarkan dari cerobong pabrik – pabrik besar. Tidak hanya 1 pabrik yang melakukan hal seperti itu, melainkan banyak pabrik yang melakukan kegiatan tersebut setiap harinya. Menurut kalian permasalahan apa saja yang dapat ditimbulkan dari kegiatan tersebut ?



Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini

1.

2.

3.

FASE 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

BERHIPOTESIS

Berdasarkan permasalahan tersebut, pilihlah masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.

1.

2.

Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!

1.

2.

Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!

1.

2.

Dari rumusan masalah tersebut, analisislah faktor – faktor yang mempengaruhi masalah tersebut !

Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!



Kemudian dari faktor – faktor penyebab permasalahan tersebut buatlah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut!

Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!



Untuk memperluas kajian materi dari permasalahan yang akan kalian pecahkan silahkan buka dan simak :

➤ bahan ajar :

<https://anyflip.com/ezyli/tggk/>

file:///C:/Users/Asus/Downloads/XI_Biologi_KD-3.8_FINAL.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1cZAqmR7TeYYPdAXVbFcS73GhnrumlVVt/view>

➤ video :

<https://edpuzzle.com/assignments/639f068d18cf3940d2a51fb9/watch>

<https://edpuzzle.com/assignments/63a805984f77bb411c0aecf3/watch>

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penelusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

Uraikanlah hasil penelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!

Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskanlah jawaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kalian selesaikan dan presentasikanlah didepan kelas.

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Tulislah pada kolom dibawah ini!

*Saran, tanggapan,
dan pertanyaan*