

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Materi Kekongruenan Segitiga

**KD**

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

No Kelompok:

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD Bersama kelompok.

### Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun yang kongruen dengan tepat.

A. Perhatikan video berikut!

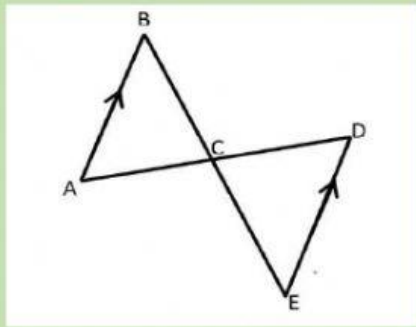


B. Kerjakan Soal Berikut

1. Pada  $\triangle ABC$ , diketahui besar  $\angle BAC = 53^\circ$  dan besar  $\angle ABC = 80^\circ$ , sedangkan pada  $\triangle DEF$  diketahui besar  $\angle EDF = 53^\circ$  dan besar  $\angle DFE = 47^\circ$ . Jika  $\triangle ABC$  dan  $\triangle DEF$  kongruen, maka dari pernyataan berikut yang benar adalah....
- $AC = DE$
  - $AB = DE$
  - $BC = EF$
  - $BC = DE$

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 2 dan 3.

Dua segitiga pada gambar di bawah adalah kongruen.

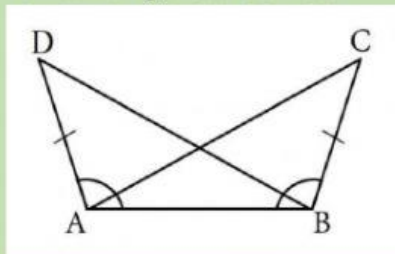


2. Sisi-sisi yang bersesuaian adalah....
- $AB \cong DC$
  - $AB \cong ED$
  - $BC \cong ED$
  - $AC \cong DC$
3. Sudut  $\angle ACB \cong \angle ECD$ .

Benar

Salah

4. Perhatikan gambar berikut!



Pasangan sisi-sisi yang kongruen adalah....

AD

BA

AB

AC

BD

BC

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Materi Kesebangunan Segitiga

KD

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

No Kelompok:

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

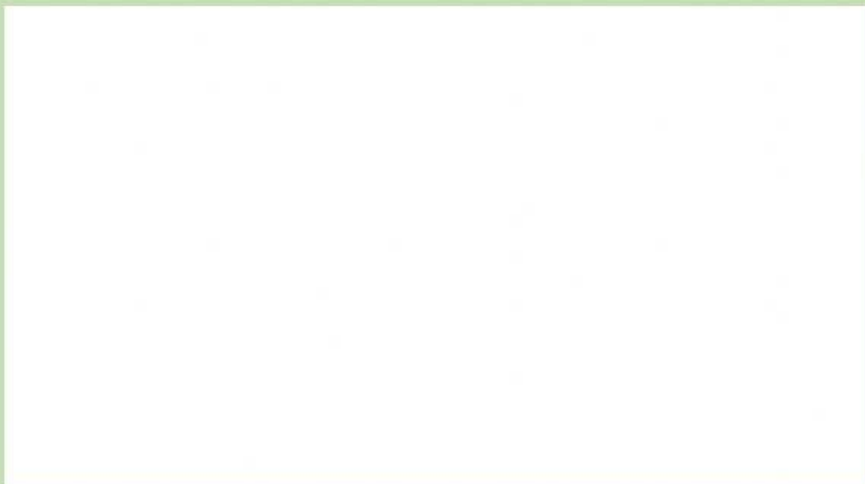
### Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD Bersama kelompok.

### Tujuan Pembelajaran:

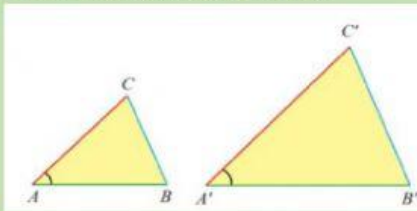
1. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep kesebangunan pada bangun datar segi banyak dengan benar.

A. Perhatikan video berikut!



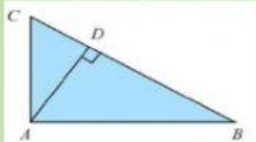
B. Kerjakan soal-soal berikut!

1. Perhatikan gambar berikut!



Ada dua segitiga yaitu segitiga ABC dan segitiga A'B'C'. Diketahui Panjang AB = 8 cm, Panjang BC = 6 cm, Panjang AC = 10 cm dan Panjang A'B' = 24 cm. Panjang B'C' dan A'C' adalah....

- 18 cm dan 30 cm
  - 30 cm dan 18 cm
  - 24 cm dan 18 cm
  - 18 cm dan 24 cm
2. Perhatikan gambar berikut!



Diketahui terdapat segitiga ABC dengan panjang BC=25 cm dan panjang CD=9 cm. Pasangan panjang sisi-sisi yang tepat adalah....cm.

AC	12
AB	10
AD	20

3. Sebatang pohon dengan tinggi 8 m terletak di depan sebuah menara yang berjarak 60 m. bayangan puncak menara dan pohon berimpit. Jika bayangan pohon 10 m, berapakah tinggi menara tersebut?

