



Disusun Oleh: NOVIANTI ANGRAINI, S.Pd.

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

KELAS :

ANGGOTA 1.

KELOMPOK 2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menjelaskan arti *flora* dan *fauna* melalui video yang di amati dengan benar (C2)
- Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan ciri *flora* dan *fauna* berdasarkan garis Wallace dan garis Webber melalui video yang di amati dengan benar (C3)
- Peserta didik mampu memisahkan dalam bentuk tabel contoh penyebaran *flora* dan *fauna* yang ada di Indonesia melalui video yang di amati dengan benar (C4)
- Peserta didik menyimpulkan bagaimana upaya melestarikan *flora* dan *fauna* yang ada di indonesia melalui video yang di amati dengan benar (C5).

Petunjuk Umum :

- Bacalah setiap langkah kegiatan pada LKPD ini dengan seksama, sehingga dapat dipahami dengan baik. Apabila mendapat kesulitan, minta bimbingan dari guru pembimbingmu
- Bersama kelompokmu ikutilah kegiatan pada LKPD ini dengan baik, dan jawablah setiap pertanyaan yang diberikan dengan baik dan bertanggung jawab sesuai dengan hasil diskusi dalam kelompokmu.

Fase 1. Orientasi Peserta didik pada Masalah



Guru menampilkan Video mengenai “Kepunahan menghantui satwa Indonesia”

➤ <https://youtu.be/3WY8zydU5Uo>



➤ Setelah melihat video di atas coba identifikasi masalah dengan menjawab pertanyaan berikut!

- Apakah arti *flora* dan *fauna* berdasarkan garis Wallace dan garis Webber?
- Bagaimana perbedaan ciri *flora* dan *fauna* berdasarkan garis Wallace dan garis Webber?
- Buatlah tabel contoh penyebaran *flora* dan *fauna* yang ada di Indonesia berdasarkan garis Wallace dan garis Webber?
- Bagaimana upaya melestarikan *flora* dan *fauna* yang ada di Indonesia?

Fase 2. MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 6 orang). Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui video.
- Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan pada LKPD.

Fase 3 Membimbing Pengalaman individu atau kelompok

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

1. Apakah arti *flora* dan *fauna* berdasarkan garis Wallace dan garis Webber?

Jawab:

2. Bagaimana perbedaan ciri *flora* dan *fauna* berdasarkan garis Wallace dan garis Webber?

Jawab:

3. Isilah tabel dengan benar sesuai dengan penyebaran flora dan fauna berdasarkan garis wallace dan garis weber!

No.	contoh Flora dan Fauna (Wallace)	Contoh Flora dan Fauna (Weber)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

4. Melalui kegiatan studi literatur carilah informasi upaya melestarikan penyebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia dengan benar?

Jawab:

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sampaikan kegiatan kelompok dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman dengan mempersentasikannya di depan kelas!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil

Buatlah kesimpulan hasil diskusi yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REFLEKSI DIRI

1. Bagaimana kesan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa yang sudah saya pahami dari pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana yang dirasa belum saya pahami?
4. Apa yang akan saya lakukan untuk mengatasi yang belum saya pahami?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT BEKERJA

