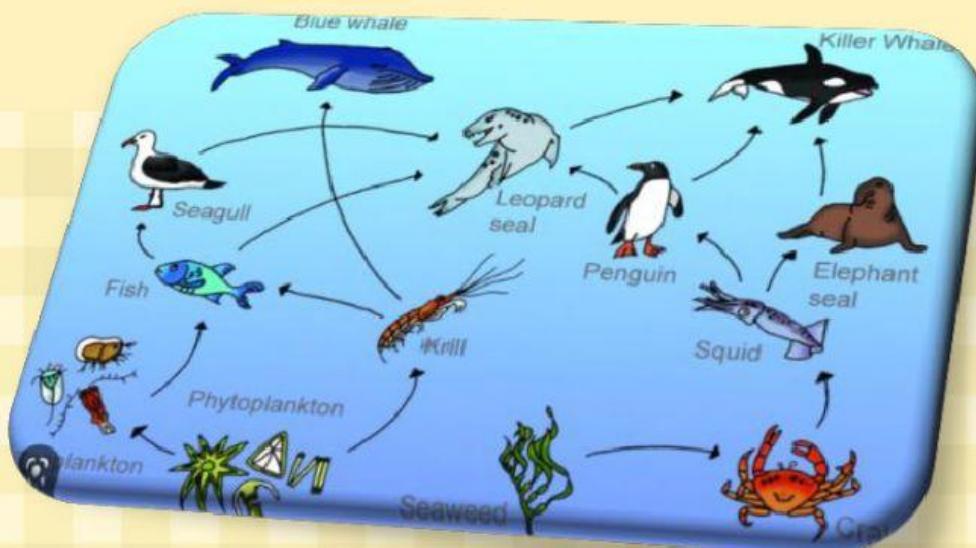




POST-TES
INTERAKSI ANTAR
KOMPONEN



Penyusun :
Erniek Yuliarti, S.Pd
PPG Daljab K1 / G2



Tahun Pelajaran 2022 / 2023

SMA NEGERI 1 KARANGAN

Jl. Raya Trenggalek – Ponorogo Km. 3 Telp. / Fax (0355) 791540

Email : smaneskaku@yahoo.com



NAMA :

KELAS :

Cp Pemahaman Biologi

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Cp Keterampilan proses

Mengidentifikasi pertanyaan dan permasalahan yang dapat diselidiki secara ilmiah. Peserta didik menghubungkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan pengetahuan baru untuk membuat prediksi.

Tujuan Pembelajaran

Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengajukan pertanyaan terkait ekosistem padang lamun.

Tujuan Akhir Kegiatan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk merumuskan masalah interaksi komponen padang lamun di perairan Kalimantan Barat dengan benar secara bergotong royong.

ALAT dan Bahan

- 1. Smart Phone**
- 2. Kuota Internet**

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nama Anda pada kolom jawaban yang disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum Anda bekerja
3. Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
4. Periksalah pekerjaan anda sebelum mengakhiri.



A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan beberapa interaksi komponen biotik berikut
 - 1) Anggrek dan tumbuhan inangnya
 - 2) Ikan hiu dan ikan remora
 - 3) Ikan giru dan anemon laut
 - 4) Tumbuhan sirih dan pohon jeruk

Berikut interaksi yang sama dengan contoh interaksi tersebut adalah ...

- A. Ganggang hijau biru dan jamur
 - B. Udang dan mentimun laut
 - C. Kambing dan serangga
 - D. Kutu daun dan semut
 - E. Kucing dan tungau
2. Hubungan yang terjadi seperti pada beruang yang memangsa ikan salmon sebagai makanannya disebut ...



- A. Memangsa
 - B. Predasi
 - C. Komensalisme
 - D. Netral
 - E. Parasitisme
3. Diantara tingkatan tropik berikut yang bebas dari pemangsa adalah ...
 - A. Produsen
 - B. Konsumen pertama
 - C. Konsumen kedua
 - D. Predator puncak
 - E. Herbivora
 4. Berikut ini adalah jenis-jenis simbiosis, kecuali ...
 - A. Mutualisme
 - B. Komensalisme

- C. Parasitisme
 - D. Predasi
 - E. Neutralisme
5. Saling ketergantungan pada makhluk hidup akan membentuk pola interaksi. Gambar dibawah ini adalah ikan badut dan anemon membentuk simbiosis ...
- 
- A. Simbiosis parasitisme
 - B. Simbiosis komunitatisme
 - C. Simbiosis mutualisme
 - D. Simbiosis komensalisme
 - E. Simbiosis neutralisme
6. Ikan dokter (*labroides dimidiatus*) adalah ikan air laut asli Indonesia. Ikan tersebut membentuk simbiosis dengan ikan karang besar lainnya. Hubungan dua makhluk hidup yang membentuk simbiosis sama adalah ...
- A. Tali putri dengan tumbuhan beluntas
 - B. Anggrek dengan pohon mangga
 - C. Kumbang dengan bunga pohon mangga
 - D. Ikan remora dengan ikan hiu
 - E. Kerbau dengan burung jalak
7. Hubungan antara dua organisme yang berbeda spesies dalam bentuk kehidupan bersama untuk berbagi sumber makanan, salah satu spesies diuntungkan dan spesies lainnya tidak dirugikan merupakan pengertian dari simbiosis ...
- A. Neutralisme
 - B. Mutualisme
 - C. Komensalisme
 - D. Predasi
 - E. Parasitisme
8. Hidup bersama antara dua makhluk hidup yang tidak dapat dipisahkan dinamakan ...
- A. Predasi
 - B. Predator
 - C. Interaksi
 - D. Simbiosis
 - E. Ekosistem
9. Hubungan antara dua organisme yang berbeda spesies dalam bentuk kehidupan bersama untuk berbagi sumber makanan, salah satu spesies diuntungkan dan spesies lainnya tidak

dirugikan. Dalam hal ini merupakan contoh simbiosis yang terdapat di padang *Thalassia hemprichi* sesuai dengan keterangan diatas adalah...

- A. Dugong dengan *Thalassia hemprichii*
 - B. Lamun dengan bayi-bayi ikan
 - C. Kuda laut dengan *Gastropoda*
 - D. Molusca dan ikan remora
 - E. Kuda laut dengan *Thalassia hemprichi*
10. Ikan remora yang berada dibawah perut hiu, selain mendapatkan sisa makanan, juga bertujuan untuk ...
- A. Mendapat tempat hidup
 - B. Mencari makanan untuk hiu
 - C. Berlindung dari serangan pemangsa
 - D. Menjaga keseimbangan ekosistem air
 - E. Memberi makanan hiu

B. Cari Kata : KOMENSALISME, PREDASI, MUTUALISME, PARASITISME, NETRALISME,

S	T	H	K	L	S	D	A	W	T	P	G
R	G	B	N	Q	A	B	J	M	W	A	R
E	P	R	E	D	A	S	I	U	X	R	Q
J	W	F	T	G	D	W	J	T	Z	A	V
V	D	K	R	B	D	C	G	U	X	S	C
N	W	Q	A	D	X	C	V	A	I	I	F
S	H	K	L	J	R	F	F	L	Q	T	V
G	I	K	I	D	F	G	E	I	W	I	E
J	P	H	S	S	H	H	R	S	R	S	I
G	H	T	M	J	G	J	Y	M	T	M	Y
E	S	F	E	K	V	O	N	E	U	E	U
K	O	M	E	N	S	A	L	I	S	M	E

C. Cocokkan sesuai pilihan yang tepat !

NETRALISME



MUTUALISME



KOMENSALISME



PARASITISME



PREDASI

