RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan :Sekolah dasar

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : II/I

Materi : Operasi Hitung Bilangan

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi dasar

1.2 .Mengurutkan bilangan sampai500

C. Indikator

1. Membilang mundur sampai bilangan 500.
2. Mengurutkan mundur bilangan melalui demonstrasi.

D. Tujuan pembelajaran

1. Dengan penugasan siswa dapat mengurutkan bilangan sampai 500 dari paling besar kekecil.
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengurutkan bilangan sampai 500 dari paling besar kekecil.
3. Dengan melakukan permainan siswa dapat menjadi aktif dan kreatif dalam menghafal bilangan sampai 500 dari yang paling besar kekecil.

LIVEWORKSHEETS

E. Materi

Mengurutkan bilangan sampai 500

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan

  EEK (Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi)
- Metode

  1. Diskusi
  2. Tanya jawab
  3. Penugasan
  4. Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Keg iatan Awal	1. Guru mengucapkan salam untuk membuka pelajaran. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa. 3. Guru menanyakan kabar dan mempresensi siswa. 4. Siswa diberikan apersepsi oleh guru. 5. Siswa diberi motivasi oleh guru agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. "Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan disampaikan oleh guru. Anak-anak, dari sedikit tanya jawab tadi siapa diantara kalian yang mengetahui materi apa yang akan kita pelajari pada hari ini?"	10 Menit
2	Kegiatan Inti	**Eksplorasi** 1. Guru menjelaskan tentang membilang	45 Menit

LIVEWORKSHEETS

		bilangan mundur sampai 500. 2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan. 3. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok besar. 4. Siswa melakukan permainan papan gantung. 5. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil yang beranggotakan (4-5 orang). 6. Guru memberikan penjelasan tentang LKS yang akan dikerjakan oleh siswa. 7. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa. **Elaborasi** 1. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru tentang *"mengurutkan bilangan sampai 500"*. 2. Siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan oleh guru. 3. Guru membimbing, mengarahkan dan memantau penugasan dan diskusi siswa. **Konfirmasi** 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing. 2. Guru membahas hasil presentasi kelompok. 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi.	
3	Kegiatan Penutup	1. Guru bertanya kepada siswa tentang perasaan dan pikiran mereka tentang kegiatan yang baru saja dilakukan. 2. Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau	15 Menit

LIVEWORKSHEETS

		sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

- Buchori, Amin dan Erna J. *Senang Matematika Untuk SD/MI Kelas2*. 2008. Jakarta: Putra Nugraha
- Silabus

Media Pembelajaran

- Papan gantung

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
   - **a.** Penilaian Proses
     1) Penilaian pengetahuan / kognitif
        - Jenis penilaian : tes tertulis / lisan (konfirmasi hasil lembar kerja)
        - Bentuk penilaian : lembar penilaian daftar periksa
     2) Penilaian sikap
        - Jenis penilaian : non tes
        - Bentuk penilaian : lembar pengamatan sikap

LIVEWORKSHEETS

3) Penilaian Keterampilan

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian proses

i. Penilaian kinerja

b. Penilaian hasil b elajar

i. Uraian

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

Matematika

Mengurutkan Bilangan

Mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil atau dari terkecil ke terbesar.

Contoh :

urutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil

121 , 127, 126, 125, 124, 123, 122

Perhatikan seluruh bilangan terdepan adalah 1 dengan nilai tempat ratusan dan bernilai 100, selanjutnya perhatikan nilai tempat puluhan. semuanya bernilai 200 selanjutnya perhatikan nilai tempat satuan. Perintah soalnya mengurutkan bilangan dari terbesar ke terkecil, maka urutkan dari bilangan terbesar ke terkecil.

Jawab : 127, 126, 125, 124, 123, 122, 121.

urutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar

319, 323, 320, 318, 321, 317, 322

Langkah pertama urutkan dari nilai tempat ratusan, kemudian puluhan dan selanjutnya satuan.

jawab : 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323

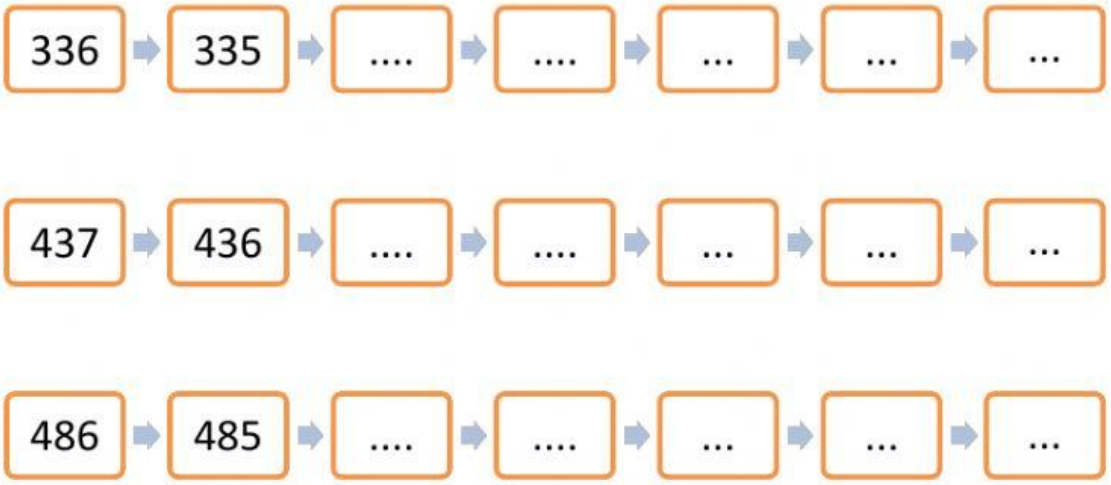
LIVEWORKSHEETS

B. Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Mari membilang mundur sampai lima bilangan.



LIVEWORKSHEETS

C. Pekerjaan Rumah dan Soal Evaluasi

PR

Urutkan bilangan berikut dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil !

1. 248, 246, 245, 247, 249 = . . .

2. 283, 286, 287, 284, 285 = . . .

3. 311, 315, 312, 314, 313 = . . .

4. 411, 415, 413, 414, 412 = . . .

5. 453, 451, 455, 452, 454 = . . .

Nama :
No :
Kelas : IIA

Soal Evaluasi

Urutkan bilangan berikut dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil !

1. 300, 298, 296, 299, 297 = . . .
2. 450, 448, 449, 446, 447 = . . .
3. 497, 496, 498, 499, 500 = . . .
4. 251, 253, 252, 255, 254 = . . .
5. 197, 198, 199, 196, 200 = . . .

D. Penilaian

1. Tes Tertulis

$$\underline{Jumlah\ betul \times 20}$$

LIVEWORKSHEETS

2. **Non Tes (Pengamatan)**

Format Kriteria Penilaian Aspek Afektif

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Rasa ingin tahu	Tinggi	3
		Sedang	2
		Rendah	1
2.	Kerjasama	Tinggi	3
		Sedang	2
		Rendah	1
3.	Tanggung jawab	Tinggi	3
		Sedang	2
		Rendah	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{Jumlah\ skor}{9} \times 100$$

Format Kriteria Penilaian Aspek Psikomotor

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Keterampilan	Tinggi	3
		Sedang	2
		Rendah	1
2.	Ketepatan	Tinggi	3
		Sedang	2
		Rendah	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{Jumlah\ skor}{6} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS