

# LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)

**Dosen Pengampu :** Jayanti, M.Pd

**Mata Kuliah :** Pengembangan Pembelajaran Matematika SD



**DISUSUN OLEH :**

Nyimas Widya Silviana (2020143084)

**Kelas :** 5G

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG  
2022**



## Lembar Aktivitas Siswa (LAS)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/1

Materi Pokok : Geometri (Bangun Datar)

Konteks : Wisata Palembang

Alokasi Waktu : 30 Menit

### Petunjuk Belajar

1. Sebelum mengerjakan, berdoa terlebih dahulu
2. Kerjakan aktivitas secara berkelompok
3. Bacalah soal dengan seksama
4. Jawablah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

### Kompetensi Prasyarat

1. Mengetahui macam-macam bentuk dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengetahui operasi hitung matematika

### Kompetensi Akhir Fase

Menyelesaikan masalah keliling dan luas bangun datar dalam konteks wisata Palembang.



## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mengetahui macam-macam bangun datar secara kontekstual dengan tepat
2. Menghitung keliling dan luas persegi dengan benar
3. Menghitung keliling dan luas persegi panjang dengan tepat
4. Menghitung keliling dan luas lingkaran dengan benar



**OPERASI HITUNG GEOMETRI**

**AKTIVITAS: MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR DALAM KONTEKS WISATA PALEMBANG**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.

**Kelas :**

**Percaya dirilah dengan jawabanmu :)**

**Selamat Mengerjakan**

## Lembar Aktivitas Siswa (LAS)

### Masalah 1 : Karcis Museum SMB II



Museum Sultan Mahmud Badaruddin II adalah museum di kota Palembang, Sumatra Selatan, Indonesia. Museum ini didirikan di bekas bangunan rumah residen kolonial Sumatra Selatan abad ke-19. Bangunan ini juga menjadi gedung dinas pariwisata Palembang.

Berbentuk bangun apakah karcis tersebut?

A large, solid green rounded rectangle is provided for the student to write their answer to the question about the shape of the ticket.

Silahkan ananda tentukan sendiri berapa ukuran panjang dan lebar karcis tersebut, lalu bagaimana cara ananda menghitung kelilingnya?

A large, solid green rounded rectangle is provided for the student to write their answer regarding the dimensions and perimeter calculation of the ticket.

Setelah ananda menghitung kelilingnya, bagaimana ananda menghitung luasnya?

Kesimpulan apa yang ananda dapatkan?

## Masalah 2 : Singgasana Keraton Kesultanan Palembang



Kesultanan Palembang adalah kerajaan bercorak Islam yang pernah berdiri di Palembang, Sumatra Selatan, antara abad ke-17 hingga abad ke-19. Pada masa jayanya, wilayah kekuasaannya pernah mencakup Provinsi Sumatra Selatan, Bengkulu, Bangka Belitung, Jambi, dan Lampung.

Berbentuk bangun apakah gambar yang ditandai warna merah tersebut?

Jika sisinya berukuran 20 cm, bagaimana ananda menghitung kelilingnya?

Setelah itu, bagaimana cara ananda menghitung luasnya?

Kesimpulan apa yang ananda dapatkan?

### Masalah 3 : Jam Jembatan Ampera



Pada saat itu, jembatan ini adalah jembatan terpanjang di Asia tenggara. Pada awalnya, jembatan ini, dinamai Jembatan Bung Karno. Setelah terjadi pergolakan politik pada tahun 1966, ketika gerakan anti-Soekarno sangat kuat, nama jembatan itu pun diubah menjadi Jembatan Ampera (Amanat Penderitaan



Rakyat).

Berbentuk bangun apakah jam tersebut?

Jika diameternya 14 cm, bagaimana ananda menghitung kelilingnya?

Lalu, bagaimana ananda menghitung luasnya?

Kesimpulan apa yang ananda dapatkan?