

# LKPD

## Mai nichi no seikatsu

Nama : .....  
Kelas : .....  
No absen: .....

### Tujuan Pembelajaran

1

Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata kegiatan sehari-hari

2

Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai waktu kegiatan sehari-hari

3

Peserta didik dapat menceritakan tentang kegiatan sehari-hari. Boleh dalam bentuk lisan (presentasi), tulisan (karangan atau poster)

### Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah bahan ajar (link sudah dishare di grup WA)
2. Carilah informasi tambahan mengenai materi.
3. Bacalah pertanyaan dengan seksama.
4. Diskusikan dan jawablah setiap pertanyaan dengan jawaban.
5. Tulislah jawaban dengan awalan huruf kapital.
6. Jika sudah selesai mengerjakan klik tombol "finish" dibagian paling akhir LKPD kemudian pilih "email my answers to my teacher."
7. Tuliskan alamat email berikut  
triseptiana991@guru.sm  
a.belajar.id

before school

# My Morning Routine

LK 1

Tuliskan kegiatan berikut ini dalam bahasa Jepang







## LK 2


Peserta didik melakukan kegiatan wawancara bersama temannya (boleh dari kelompok lain) tentang waktu suatu kegiatan. Hasil kegiatan wawancara dituliskan dalam tabel dibawah ini.

| Nama  | Waktu | Kegiatan |
|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |
| ..... | ..... | .....    |

## Refleksi Diri

Sebagai penilaian diri, bagaimana perasaanmu setelah mempelajari modul ini? Apakah kalian sudah memahami submateri tentang nama ruangan dan benda yang ada di rumah?

Isilah penilaian diri berikut ini dengan membubuhkan tanda (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili penilaianmu setelah mempelajari modul ini.

| No. | Indikator Penilaian Diri  |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   | Sangat bisa   | Bisa  | Biasa saja  | Tidak bisa  |
| 1   | Dapat menyebutkan kosakata mengenai Kegiatan sehari-hari.           |   |   |   |   |
| 2   | Dapat berkomunikasi atau tanya jawab tentang waktu kegiatan         |   |   |   |   |
| 3   | Dapat menceritakan (baik lisan maupun tulisan) kegiatan sehari-hari |   |   |   |   |

### Penilaian diri

Jika mengalami kesulitan dibagian mana yang membuatmu belum paham?

.....

.....

.....