



แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
รายวิชา ภาษาไทยเพิ่มเติม รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๓๐ นาที
โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๑ ตอน ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน
ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำสั่ง: ๑. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
๒. ส่งกระดาษคำตอบพร้อมต้นฉบับข้อสอบ ห้ามนักเรียนนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

๑. บทร้อยกรองในข้อใดไม่แสดงอารมณ์โกรธ
- ก. วันนี้จะได้เห็นกัน ขพินแล้วขึ้นไต่ไป
 - ข. ฮึดฮัดขัดแค้นแน่นใจ ตาแดงดังแสงไฟฟ้า
 - ค. ชาตินี้มีมีแต่สองหัตถ์ จงไปอุบัติเอาชาติใหม่
 - ง. มั่นกลีบทรยศกบฏใจ ทำการหยาบใหญ่ถึงเพียงนี้

อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๔
“งามถนงามกรรมงามขนง งามองค์ยิ่งเทพอัปสร
งามจริตกิริยางามอน งามเอวงามอ่อนทั้งกายา
ถึงโฉมองค์ครุฑลักขมี พระสุรัสวดีเสนาหา
สิ้นทั้งไตรภพจบโลกา จะเอามาเปรียบไม่เทียบทัน”

๒. บทร้อยกรองนี้ใช้โวหารชนิดใด

- ก. อุปมา
- ข. สาธก
- ค. บรรยาย
- ง. พรรณนา

๓. จากบทชมความงามผู้หญิง สิ่งใดที่ไม่ได้กล่าวถึง

- ก. หู
- ข. คิ้ว
- ค. นม
- ง. จมูก

๔. จากบทร้อยกรองนทกไม่ได้เปรียบเทียบความงามของนางกับใคร

- ก. นางเทพอัปสร
- ข. ชายาของพระอิศวร
- ค. ชายาของพระพรหม
- ง. ชายาของพระนารายณ์

๕. บทร้อยกรองนี้มีลักษณะเด่นตามข้อใด

- ก. มีการเล่นคำ
- ข. มีความเปรียบ
- ค. เล่นสำนวนโวหาร

ง. ใช้คำให้เกิดภาพพจน์

๖. “มั่นกลีบทรยศกระบฏใจ ทำการหยาบใหญ่ถึงเพียงนี้” การกระทำของนทกจากบทร้อยกรองนี้ตรงกับข้อใด

- ก. ก่อกบฏ
- ข. เหมกรรม
- ค. ทรยศหักหลัง
- ง. หยิงทะนงตน

๗. จากข้อ ๖ ผู้พูดมีความรู้สึกอย่างไร

- ก. รู้สึกโกรธที่มองคนผิดไป
- ข. รู้สึกอับอายที่มีบริวารไม่ดี
- ค. รู้สึกเสียหน้าที่บริวารทำผิด
- ง. รู้สึกเคียดแค้นจะต้องฆ่าเพื่อตัดปัญหา

๘. เรื่อง งามเกียรติ ตอน นารายณ์ปราบนทก ดีเด่นในด้านใด

- ก. เดินเรื่องได้อย่างกระชับรวดเร็ว
- ข. เป็นที่มาของการรำแม่บทาต่าง ๆ
- ค. กระบวนการบรรยาย พรรณนา ชัดเจนเห็นภาพพจน์
- ง. ถูกทุกข้อ

๙. “จงช่วยระงับดับเข็ญ ให้เย็นทั่วพิภพสรวงสวรรค์
เชิญไปสังหารอ้ายอาชรรณ ให้มันสิ้นชีพชีวา”

จากบทร้อยกรองแสดงว่าผู้พูดมีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้อารมณ์ในการตัดสินปัญหา
- ข. ขาดการไตร่ตรองในการแก้ปัญหา
- ค. ขาดความรอบคอบในการแก้ปัญหา
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. การที่พระอิศวรประทานพรให้นทกแล้วนทกนำไปใช้ในการแก้แค้นเหล่าเทวดาจนล้มตาย เป็นจำนวนมาก การกระทำของนทกถ้าเปรียบ เทียบกับพฤติกรรมของคนในสังคมจะเปรียบได้กับคนลักษณะใด

- ก. คนบ้าอำนาจ
- ข. คนหลงมกมาย
- ค. คนสุขุมรอบคอบ
- ง. คนหนักแน่นจริงจัง

๑๑. จากเรื่อง งามเกียรติ ตอน นารายณ์ปราบนทก นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใดมากที่สุด

- ก. เทวดา

- ข. นนทก
- ค. พระอิศวร
- ง. พระนารายณ์

๑๒. เหตุผลในการแต่งเพลงยาวอิศรญาณคืออะไร
 ก. แต่งเพื่อเปรียบเทียบกับสุภาชิตพระร่วง
 ข. ต้องการแต่งบทร่ายกรองที่มีลักษณะเป็นเพลงยาว
 ค. แต่งเพื่อเป็นแนวทางในการสั่งสอนศิษย์ที่บวชอยู่ที่วัด
 ง. แต่งเพื่อระบายความน้อยพระทัยที่ถูกกล่าวหาว่าผิดปกติ

๑๓. “เพชรอย่างดีมีค่าราคายังส่งให้ถึงจะรู้ค่าราคาหรือ”
 บทร่ายกรองนี้ตรงกับสำนวนใด
 ก. ขมื่นกับปูน
 ข. วานรได้แก้ว
 ค. กิ้งก่าได้ทอง
 ง. คางคกขึ้นวอ

๑๔. บทร่ายกรองจากข้อ ๑๓ มีความหมายว่าอย่างไร
 ก. ไม่รู้คุณค่าของสิ่งของ
 ข. สิ่งของที่ได้มาไม่มีคุณค่า
 ค. ของที่ได้นำมาใช้ไม่เกิดประโยชน์
 ง. ได้สิ่งของมาแล้วเยอหยิ่งว่าเป็นของสูงค่า

อ่านบทร่ายกรอง แล้วตอบคำถามข้อ ๑๕-๑๘
 “อันเสาคินแปดศอกตอกเป็นหลัก ไปมาผลักบ่อยเข้าเสายังไหว
 จงฟังหูไว้หูคอยดูไป เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อยุ”

๑๕. บทร่ายกรองนี้ต้องการสอนในเรื่องใด
 ก. ให้เชื่อฟังผู้ใหญ่
 ข. รู้จักคิดไตร่ตรอง
 ค. รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
 ง. รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๑๖. บทร่ายกรองนี้ตรงกับสำนวนภาษิตใด
 ก. ฟังหูไว้หู
 ข. รู้ไว้ไว้ว่าใส่บาแบกหาม
 ค. ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก
 ง. ฟังไม่ได้ศัพท์ จับไปกระเดียด

๑๗. เมื่อฟังบทร่ายกรองนี้แล้ว ควรจะมีคุณสมบัติใด
 ก. ใฝ่หาความรู้
 ข. เชื่อในสิ่งที่เห็น
 ค. มีความหนักแน่น
 ง. อ่อนน้อมถ่อมตน

๑๘. “อันเสาคินแปดศอกตอกเป็นหลัก
 ไปมาผลักบ่อยเข้าเสายังไหว”
 บทร่ายกรองนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ไม้หลักปักเลน
- ข. สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น
- ค. แข็งเท่าแข็ง เงินจางอ่อนได้ดั่งใจ
- ง. น้ำหยดลงหินทุกวัน หินมันยังกร่อน

๑๙. “ข้าวต้มร้อนอย่ากระโจมค่อยโลมเล็ม”
 ภาษิตบทนี้ต้องการสอนเรื่องอะไร

- ก. การทำอะไรไม่ควรใจร้อน
- ข. ทำอะไรต้องพิจารณาให้รอบคอบก่อน
- ค. ทำอะไรควรทำช้า ๆ จะเกิดความผิดพลาดน้อย
- ง. การทำอะไรอย่างรวดเร็วจะทำให้มีโอกาสมากกว่าคนอื่น

อื่น

๒๐. ภาษิตจากข้อ ๑๙ ตรงกับสำนวนข้อใด
 ก. ช้างแดงแกงร้อน
 ข. ช้าเป็นการนานเป็นคุณ
 ค. กินข้าวต้มกระโจมกลาง
 ง. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม

ลงชื่อ

(นายวัลลภ สูงเนิน)
 ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายทองมัย พิมพ์พันธ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ

(นายบุญโชค สาขะสิงห์)
 งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางลลิตา อักษร)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวสศิยา จำปาทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา ชัยอำเดชากุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

