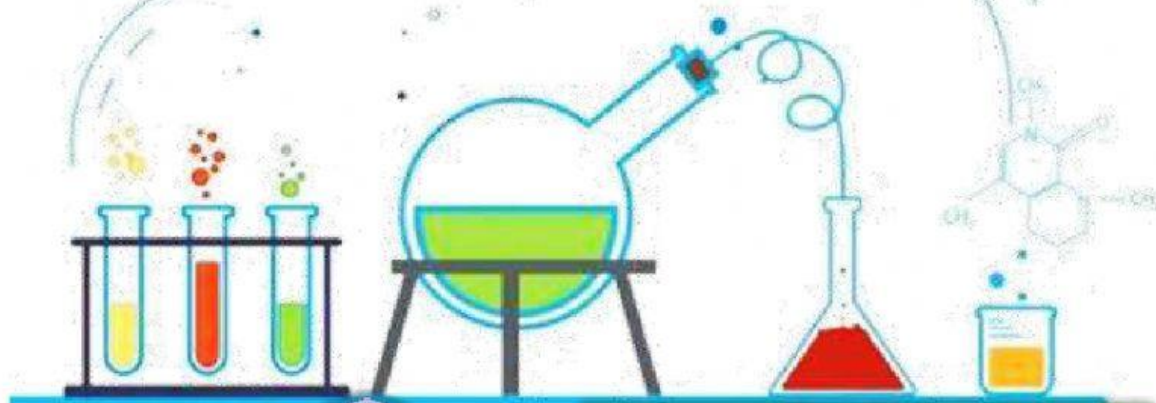


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

K I M I A

PERSAMAAN REAKSI KIMIA



DISUSUN OLEH :
FASRIL VAUDHI. S.Pd

Nama Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**SEKOLAH MENENGAH ATAS LABORATORIUM
KOTA MALANG**

STATUS: AKREDITASI "A"

Jalan Bromo No. 16 Malang *Telepon: 0341- 368639

Laman: www.um.labschool-um.sch.id * Email: smalabum@yahoo.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulailah dengan membaca doa sesuai dengan Agama dan Keyakinan masing-masing.
2. Bacalah indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang terdapat pada LKPD ini.
3. Perhatikan stimulus melalui link video yang ada, lalu temukan dan rumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan.
4. Baca dan pahami bahan ajar (handout) dan sumber belajar lainnya sebagai dasar pengumpulan data.
5. Diskusikan bersama kelompok hasil temuan data yang Anda peroleh untuk memecahkan masalah yang ada.
6. Berkontribusilah secara aktif pada kegiatan diskusi kelompok maupun diskusi kelas.
7. Setiap kelompok nantinya diharapkan dapat mempresentasikan hasilnya Untuk mendapat tanggapan dan masukan.
8. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari topik yang didiskusikan.
9. Jika ada hal yang tidak dipahami pada pengisian LKPD, silahkan Ananda tanyakan pada Guru pengajar.

-- *SALAM SEHAT & SELAMAT BERKARYA* --

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menerapkan aturan IUPAC untuk penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana serta menyetarakan persamaan reaksi
- 4.10 Menalar aturan IUPAC dalam penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana serta menyetarakan persamaan reaksi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.3 Menyetarakan persamaan reaksi kimia berdasarkan tatanama senyawa yang benar
- 4.10.2 Menyajikan tahapan penyetaraan reaksi kimia yang sistematis sesuai dengan tata nama senyawa yang benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menganalisis penyetaraan reaksi kimia berdasarkan tatanama senyawa yang benar melalui kegiatan mendiskusikan pengamatan gambar secara tepat
- 2. Peserta didik dapat menyimpulkan tahapan penyetaraan reaksi kimia yang sistematis sesuai dengan tatanama senyawa yang benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

FASE I

Yuk Bersama Mengamati Gambar Berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5

1. Tuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut!

2. Dari beberapa pertanyaan yang sudah kalian tuliskan, coba kalian tentukan masalah yang sesuai dengan topik yang kita bahas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

FASE



Silahkan berbagi peran dan tanggung jawab ya, persiapkan bahan ajarnya untuk memecahkan masalah pada LKPD

Peran dan Kontribusi Individu dalam Diskusi Kelompok

| Nama | Peran/Tanggung jawab | Kegiatan Kontribusi |
|------|----------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

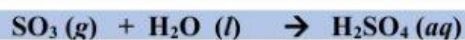
FASE III



Hei mulailah menyelidiki bagaimana persamaan reaksi pada setiap gambar, diskusikan dengan kelompok, berikan juga solusi atas permasalahan yang ada, OK?

- Berdasarkan gambar pada Fase I, jodohkan persamaan reaksi yang sesuai untuk masing-masing gambar!

Gambar 1



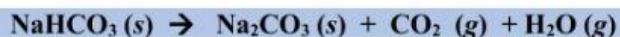
Gambar 2



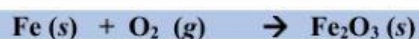
Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



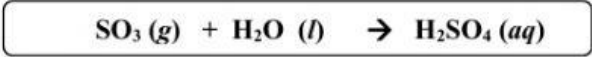
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

2. Perhatikan persamaan reaksi untuk Gambar 2 (Bangkai Kapal Berkarat)

Pada persamaan reaksi tersebut yang disebut sebagai reaktan yakni

sedangkan zat yang disebut sebagai produk yakni

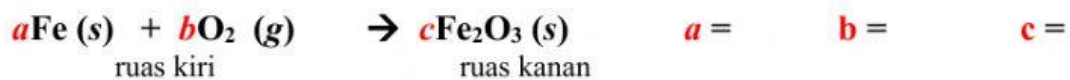
3. Perhatikan persamaan reaksi berikut!



Berdasarkan fasa/wujud zat yang terlibat maka tentukan fasa dari :

 SO_3 H_2O H_2SO_4

4. Coba setarakan persamaan reaksi-reaksi pada soal nomor 1 dengan menentukan nilai koefisien (a,b,c,d dst) pada setiap zat sehingga jumlah atom di ruas kiri = jumlah atom di ruas kanan.

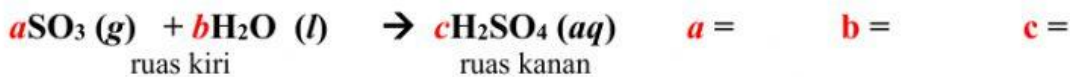


jumlah atom Fe =

jumlah atom Fe =

jumlah atom O =

jumlah atom O =



jumlah atom S =

jumlah atom S =

jumlah atom O =

jumlah atom O =

jumlah atom H =

jumlah atom H =



jumlah atom C =

jumlah atom C =

jumlah atom H =

jumlah atom H =

jumlah atom O =

jumlah atom O =



jumlah atom C =

jumlah atom C =

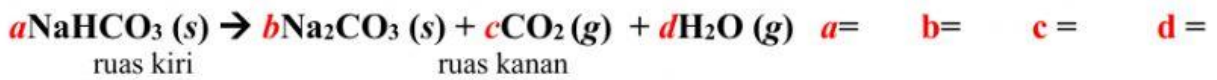
jumlah atom H =

jumlah atom H =

jumlah atom O =

jumlah atom O =

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2



jumlah atom Na =

jumlah atom Na =

jumlah atom C =

jumlah atom C =

jumlah atom H =

jumlah atom H =

jumlah atom O =

jumlah atom O =

FASE IV



Semangat ya untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kalian dan jangan lupa tuliskan tanggapan positif dari kelompok lainnya

FASE V



Tuliskan kendala yang dihadapi saat diskusi bersama kelompok dan bagaimana peran antar individu menyelesaikannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Purba, M. 2004. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
 Setyowati, I. 2015. *Modul Kimia Kelas 1B*. SMA Laboratorium UM: Malang
 Sudarmo, U. 2004. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
 Sulistyowati, E & Hajani, T, 2013. *Kimia I untuk Kelas X SMA dan MA*. PT Jasa Wangsa Lestari: Solo
 Link Internet : <https://www.zenius.net/blog/contoh-persamaan-reaksi-kimia>
<https://www.youtube.com/watch?v=GzrgHIKkNuc>