Math

1 (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK) 1

e-LKPD

Aritmetika Sosial

(Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Keuntungan dan Persentase Kerugian)

60 menit

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok ke : .....

A. Kompetensi Dasar

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1 Menentukan harga jual dan harga beli dalam jual beli

3.9.2 Menentukan keuntungan dan kerugian dalam jual beli

3.9.3 Menentukan persentase keuntungan atau persentase kerugian dalam jual beli

4.9.1 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, dan persentase kerugian

LIVEWORKSHEETS

Math

PETUNJUK:

- Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan E-LKPD.
- Bacalah E-LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
- Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru.
- Siapkan buku matematika terkait materi aritmetika tentang harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, dan persentase kerugian yang akan membantumu untuk menggali sedikit demi sedikit informasi mengenai materi tersebut.
- Siapkan juga buku tulis dan pena untuk mencatat informasi yang kamu dapatkan. Hal ini akan sangat membantumu dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
- Sebelum menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD, pastikan kamu sudah duduk pada kelompok masing-masing.
- Kegiatan pemodelan, konstruktivisme, dan penilaian autentik dilakukan secara individu.
- Kegiatan bertanya, masyarakat belajar, inkuiri, dan refleksi dilakukan secara berkelompok.

LIVEWORKSHEETS

Math

Pemodelan

Mari kita tonton dengan seksama video berikut! Video berisi ilustrasi tentang permasalahan terkait harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, dan persentase kerugian yang akan diselesaikan.

Konstruktivisme

Ayo coba pahami terlebih dahulu permasalahan yang disajikan pada video. Apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan tersebut?

Memahami masalah

Diketahui :

Ditanya :

LIVEWORKSHEETS

Math

Bertanya dan Masyarakat Belajar

Coba kamu diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai apa yang diketahui dan ditanyakan dalam permasalahan yang telah kamu dapati tadi. Diskusikan juga apa hubungan antara yang diketahui dan ditanyakan tersebut agar kamu lebih paham dengan permasalahan yang diberikan!

Inkuiri

Nah untuk menambah pemahamanmu, ayo lakukan kegiatan berikut!

1. Pilihlah 5 jenis makanan yang ingin kamu beli berdasarkan pilihan yang telah disediakan pada tabel 1.

Tabel 1. Daftar Makanan

Makanan dan jumlah yang tersedia	Harga keseluruhan	Makanan dan jumlah yang tersedia	Harga keseluruhan
2 donat	Rp 6.000,00	3 risol	Rp 6.000,00
4 brownies	Rp 20.000,00	2 es krim	Rp 10.000,00
3 bolu	Rp 12.000,00	5 telur gulung	Rp 5.000,00
2 burger	Rp 14.000,00	2 sandwich	Rp 10.000,00
5 potong pizza	Rp 30.000,00	3 sosis	Rp 3.000,00

2. Tulislah jumlah dan harga dari masing-masing makanan yang ingin kamu beli tersebut kedalam tabel 2 berikut.

Tabel 2. Daftar Makanan yang dibeli

No	Nama Makanan	Jumlah yang dibeli	Harga Per-makanan	Harga Keseluruhan
1				
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

3. Peragakanlah proses jual beli dengan menunjuk salah satu anggota kelompok yang berperan menjual kembali makanan yang tersedia pada tabel 2 kepada anggota kelompok yang lain. Anggota kelompok yang berperan sebagai penjual tersebut bisa menurunkan atau menaikkan harga makanan dari modal (harga beli). Lakukanlah tawar menawar dan isilah tabel 3 berikut berdasarkan jual beli yang dilakukan!

Tabel 3. Daftar Produk yang Dijual Kembali

No	Nama Makanan	Jumlah Terjual	Jumlah Tersisa	Modal/Harga Beli	Harga Jual
1					
2					
3					
4					
5					

a. Berdasarkan data yang diperoleh pada tabel 3, makanan apakah yang setelah dijual menghasilkan keuntungan?

b. Kemudian makanan apakah yang setelah dijual menghasilkan kerugian?

c. Berapa persen keuntungan dari masing-masing makanan yang kamu peroleh pada poin a?

d. Berapa persen pula kerugian dari masing-masing makanan yang kamu peroleh berdasarkan poin b?

LIVEWORKSHEETS

Math

Setelah melakukan kegiatan tersebut, apa yang kamu ketahui tentang keuntungan?

Penjual dikatakan untung apabila:

Keuntungan bisa diperoleh dengan rumus:

Untung (U) =

Bagaimana cara memperoleh persentase keuntungan?

Persentase untung bisa diperoleh dengan rumus:

Persentase untung =

Apa pula yang kamu ketahui tentang kerugian?

Penjual dikatakan rugi apabila:

Kerugian bisa diperoleh dengan rumus:

Rugi (R) =

Bagaimana cara memperoleh persentase kerugian?

Persentase kerugian bisa diperoleh dengan rumus:

Persentase rugi =

LIVEWORKSHEETS

Math

Setelah menemukan rumus tersebut, strategi atau rumus apa saja yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan pada video? Ayo coba rencanakan pada kotak dibawah!

Membuat rencana

Selesaikanlah masalah yang disajikan pada video menggunakan strategi atau rumus yang telah kamu rencanakan!

Melaksanakan rencana

LIVEWORKSHEETS

Math

Refleksi

Sudah benarkah semua perhitungan yang kamu lakukan sebelumnya? Coba periksa kembali dan beri tanda centang jika sudah yakin.

Centang di sini!

1. *Sudah mengecek isian apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari permasalahan yang diberikan*
2. *Sudah mengecek rumus yang dipilih untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan*
3. *Sudah mengecek perhitungan yang dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan dengan rumus yang dipilih*

Tuliskan kesimpulan dari hasil jawaban yang telah kamu peroleh!

Melihat kembali hasil

Jadi, disimpulkan bahwa ....

LIVEWORKSHEETS

Math

Penilaian Autentik

Ayo Berlatih!

1. Pak Tono membeli 3 ekor anak sapi dengan harga sebesar Rp 9.000.000,00. Pak Tono kemudian merawat 3 ekor anak sapi tersebut untuk kemudia dia jual sebagai sapi Qurban. Biaya yang dihabiskan pak Tono untuk merawat 3 ekor anak sapi tersebut sebelum dijual adalah sebesar Rp 12.000.000,00. Jika pak Tono menginginkan keuntungan sebesar 25% per-ekor sapi, maka berapakah harga jual setiap sapi tersebut?

Jawab:

Memahami masalah:

Dik:

Dit:

Membuat rencana:

Melaksanakan rencana:

Memeriksa kembali:

LIVEWORKSHEETS