INDUSTRIAL REVOLUTION INVENTIONS

Activity 1.

Watch THIS video and answer the following questions.

https://www.youtube.com/watch?v=EVBSCYffnzc

- When and where did the Industrial Revolution start?
- If the Industrial Revolution never happened, they economy would be based on
- World population in 1800 was and in 2016 was
- Would Coronavirus be a threat if the Industrial Revolution never happened?

(Justify your answer)

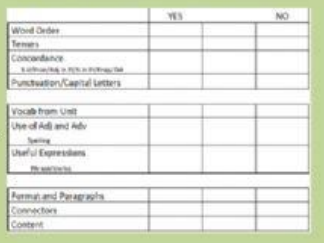
Activity 2.

Visit THIS PAGE and read what Eric C. Turnble have written about a world in which the Industrial Revolution never happened.

https://www.quora.com/What-would-the-world-be-like-today-if-the-Industrial-Revolution-had-never-happened

Write a short composition (80 words minimum) in your own words about how the world would be if the Industrial Revolution never happened. (Remember to use grammar, vocab and connectors studied). This will be the introduction of your video.

(Utiliza las fotocopias dadas en clase sobre WRITING para evitar los errores comunes. Utiliza la siguiente rúbrica para organizar bien tu composición).



	YES		NO
Word Order			
Tenses			
Concordance			
Punctuation/Capital letters			
Vocab from Unit			
Use of Adj and Adv			
Spelling			
Useful Expressions			
Format and Paragraphs			
Connectors			
Content			

Activity 3

Record a video speaking about 2 inventions not invented. (e-mail it to your teacher)

Situation. You are A famous youtuber working to get thousands of followers. You have come up with the idea of creating an alternative world without TWO of the most important inventions from the 1st or 2nd Industrial Revolution.

Show your audience what would have happened if these TWO inventions hadn't been invented (Remember to use grammar, vocab and connectors studied).

> (**Situación**: Eres un famoso youtuber que se gana la vida hablando sobre situaciones divertidas y extrañas. Se te ha ocurrido crear un mundo alternativo en el que DOS de los inventos más relevantes de la 1ª y 2ª revolución industrial no prosperaron y no fueron inventados. Muestra a tus seguidores cómo sería el mundo si esos DOS inventos no existieran (utiliza la gramática y el vocabulario estudiado en clase)

- Use this introduction to each invention:

(Invention X) was invented in XXXX (year) by ….(inventor). It was relevant to the times because it helped to…… (explain the consequences of the invention). But if the (invention) hadn't been invented, the world would have been different……

- You can use pictures to show the inventions, short videos, short interpretations (a situation without this invention),…
- Choose from the inventions studied in your History class: Radio, airplane, electric train, car, cinema, telephone, incandescent lamp, phonograph,…. (Use the information your History teacher gave you or this link to get ideas).

https://interestingengineering.com/27-inventions-of-the-industrial-revolution-that-changed-the-world

- **Stucture of the video**:
  - Part 1. Introcuction.
    Introduce yourself
    1 minute maximum for the introduction that you have prepared in activity 2.
  - Part 2. First invention.
    1 minute maximum for one of the inventions. The world without this invention.
  - Part 3. Second invention.
    1 minute maximum for one of the inventions. The world without this invention.
  - Part 4. Closing.
    Say goodbye to your audience.

Para valorar la tarea se usará la siguiente rúbrica:

	Excelente 4	Bien 3	Aceptable 2	Insuficiente 1
Vocabulario 20%	Usa vocabulario apropiado y variado durante toda la presentación. Utiliza palabras y expresiones nuevas.	Usa vocabulario apropiado durante la mayor parte de la presentación. Lee Esporádicamente.	Usa vocabulario apropiado en algunas ocasiones. Demuestra poca variación léxica. Lee a veces	No usa vocabulario apropiado durante la presentación. Escaso manejo de léxico básico. O bien lee constantemente.
Gramática 30%	Usa estructuras gramaticales correctas y variadas durante toda la presentación. Tiene capacidad de autocorrección.	Usa estructuras gramaticales de forma adecuada la mayor parte del tiempo. Pocos errores. Lee Esporádicamente.	Usa estructuras gramaticales de forma adecuada en algunas ocasiones. Comete varios errores. Lee a veces	Raramente usa las estructuras gramaticales de forma adecuada. Errores abundantes. O bien lee constantemente.
Contenidos 20%	- Cumple con todos los puntos de la tarea. - Demuestra amplio dominio de los contenidos tratados. -Expone los contenidos de memoria durante toda la presentación.	Cumple con gran parte de los puntos de la tarea. Lee Esporádicamente. - Demuestra un dominio adecuado de los contenidos tratados. - Expone de memoria durante gran parte de la presentación.	Cumple una parte de la tarea, sin cubrir todos los puntos requeridos. Lee a veces - Demuestra un dominio limitado de los contenidos tratados. - Expone de memoria en alguna ocasión. Lee la mayor parte del tiempo.	No ha cumplido con gran parte de los puntos de la tarea requeridos. O bien lee constantemente. -Demuestra dominio escaso o nulo de los contenidos tratados. - No expone ningún contenido de memoria.
Pronunciación, claridad y fluidez 20%	Buena pronunciación. Habla claramente durante todo el tiempo. Se esfuerza por sonar como un nativ@.	Pronunciación adecuada al nivel. Habla claramente la mayor parte del tiempo.	Presenta una pronunciación comprensible a pesar de no ser completamente clara. Lee a veces	Presenta una pronunciación difícil de comprender. O bien lee constantemente.
Entonación, volumen y velocidad / Lenguaje corporal 10%	- Entonación y volumen de voz apropiados. Velocidad adecuada que facilita la comprensión. -Buen lenguaje corporal durante toda la presentación. Mantiene contacto ocular. Sin signos de nerviosismo.	- Volumen, entonación y velocidad adecuados la mayor parte del tiempo. -Buen lenguaje corporal gran parte de la presentación. Frecuente contacto ocular. Algún signo de nerviosismo.	Volumen, entonación y velocidad adecuados en algunas ocasiones. Lee a veces -Lenguaje corporal adecuado en algunas ocasiones. Contacto ocular ocasional. Signos evidentes de nerviosismo.	El volumen y la entonación no son adecuados. La velocidad impide la comprensión. O bien lee constantemente. -Lenguaje corporal poco adecuado. No mantiene contacto ocular. Signos evidentes de nerviosismo.

Recuerda:

- **Vocabulario**: introducir términos del nivel
- **Gramática**: oraciones de relativo, pasivas, condicionales y tiempos simples; conectores,…
- **Contenido**: ajustarse a la tarea.
- **NO PUEDES LEER** durante la grabación.